

PH. PERKINS, *Jesús como maestro. La enseñanza de Jesús en el contexto de su época*, El Almendro, Córdoba 2001, ISBN 84-8005-031-4.

El capítulo primero de este breve libro (155 pp.) nos describe distintos modelos de maestros y de enseñanzas, tanto en el mundo judío como pagano. Continúa el capítulo segundo recogiendo la definición sociológica ya clásica de Jesús como maestro y profeta carismático, no discípulo de una escuela determinada, que apoya su enseñanza no en la autoridad de una escuela o un maestro, sino en la atracción personal. Este maestro exige a sus discípulos una ruptura radical con los vínculos familiares, ruptura que en la sociedad de la época podía compararse casi con una «pérdida de identidad».

El capítulo tercero se dedica al estilo pedagógico de Jesús, su forma de hablar comprensible a todos. El oyente de Jesús entendía de forma espontánea sus parábolas y comparaciones. Hoy, nos recuerda la autora, debemos recurrir a la arqueología, la historia, la sociología, la investigación bíblica para percibir los matices y las alusiones propias de una cultura que no es la nuestra. Escoge acertadamente Perkins la parábola del sembrador para ejemplificar esta diversidad de planos implicados en una comparación aparentemente sencilla. Son especialmente bellas las páginas que muestran cómo la fuerza de muchas parábolas está en el elemento sorpresa, en lo inesperado de su resolución.

Hace bien la autora en añadir dos últimos capítulos para mostrar cómo las enseñanzas de Jesús fueron adaptadas por cada evangelista a los interrogantes y circunstancias de sus comunidades. En pocas páginas nos hace un recorrido preciso de la historia de la tradición sinóptica. Son capítulos ricos en citas y sugerencias para entender mejor la recopilación de las enseñanzas de Jesús después de la Resurrección.

Nos queda como interrogante si PHEME PERKINS ha querido hacer una reconstrucción histórica de cómo enseñaba el «Jesús de la historia», o más bien perfilar qué tipo de maestro surge de los relatos evangélicos. El libro parece apuntar a lo primero, pues se apoya sobre los estudios sociológicos de G. THEISEN y otros. Sin embargo, el capítulo dedicado a la comparación sinóptica deja en el aire la duda si algunos de esos rasgos del Jesús maestro deben atribuirse a la mano de los cristianos y las comunidades que recibieron y dieron forma a la tradición sinóptica.

Buen libro en suma; de lectura fácil; recomendable para acercarse a la enseñanza de Jesús desde la perspectiva de los maestros y las escuelas del mundo antiguo.—FRANCISCO RAMÍREZ FUEYO.

G. P. PERÓN, *Seguitemi! Vi farò diventare pescatori di uomini (Mc 1,17). Gli imperativi ed esortativi di Gesù ai discepoli come elementi di un loro cammino formativo*, Libreria Ateneo Salesiano (LAS), Roma 2000, 324 pp., ISBN 88-213-0455-8.

La tesis que ahora se publica, defendida en el Pontificio Instituto Bíblico de Roma en el año 2000, nos invita a recorrer el evangelio de Marcos fijando nuestra atención en el proceso formativo que transforma a unos pescadores de Galilea en discípulos de