



MAGISTERIO Y TEOLOGIA (Número monográfico)

Este número de ESTUDIOS ECLESIASTICOS reúne algunas de las ponencias discutidas en un seminario interno de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid durante el curso 1980-1981, y reelaboradas a la luz de los intercambios habidos en el mismo.

Dos de ellas tienen carácter histórico. F. PASTOR, en la referida al sector bíblico, trata, desde una actitud de equilibrio, de encontrar las raíces de las dos posturas, integrista y más abierta a la metodología moderna. Añade datos muy interesantes referidos a la repercusión de la cuestión en la Compañía de Jesús, lo que contribuye singularmente a captar la incidencia del tema en la realidad viva de la Iglesia y de sus personas.

J. R. G.^aMURGA estudia el período postconciliar hasta 1980. Ha tratado de considerar no sólo documentos, sino también realidades eclesiales; la incidencia más directa de la teología en las orientaciones pastorales ha sido una de las características más acusadas del período estudiado.

El estudio de A. TORNOS posee carácter teórico. En vez de centrarse en la controversia sobre el significado de proposiciones teológicas o del magisterio, lo hace sobre la producción y manifestación del mensaje, en función de determinados códigos. El mensaje debe no sólo ser fiel a la realidad, sino ser captado por su destinatario, de tal manera que los procesos de comunicación con el mismo no deformen la realidad que se le quiso transmitir.

Otras ponencias discutidas no figuran aquí. Entre las históricas, el

estudio del período que media entre la crisis modernista y la «*Humani generis*», y la consideración particular de las relaciones entre magisterio y cuestión social. Entre las de carácter teórico, la función de la teología como interlocutora del magisterio, y la pretensión de verdad en la teología y en el magisterio.

J. J. ALEMANY ha añadido una bibliografía orgánica, que nos orienta en la selva de literatura en torno al tema durante el período más reciente. Proporciona una complementación sistemática de lo que cada trabajo haya citado, y facilita un instrumento con vistas a ampliar los aspectos estudiados, o para abordar otros nuevos.

La constatación predominante de quienes participaron en el seminario es que efectivamente son muchísimos los aspectos que merecerían una consideración pormenorizada y analítica: la cuestión de la opinión pública en la Iglesia, del «*sensus fidei*» del Pueblo de Dios, de los diversos niveles del magisterio, con especial consideración de la naturaleza y obligatoriedad del magisterio ordinario...

Ojalá que el discurso de nuestro Papa Juan Pablo II en Salamanca, donde subrayó al mismo tiempo el carácter creativo de la teología y su lealtad hacia el magisterio, signifique un impulso poderoso para revitalizar ambas funciones en su especificidad propia y en sus relaciones recíprocas.

JOSÉ R. GARCÍA MURGA