

vas...), no pocos referidos en concreto al escenario alemán. En la tercera el punto de mira se fija en realizaciones que tocan a la vida de la Iglesia en cuanto organización y comunidad religiosa (el culto, la comunidad diaconal, el ministerio parroquial...). En todo este desarrollo se lanzan también acá y allá miradas al catolicismo, de cuyas manifestaciones dentro del campo tratado se muestra bien informado el autor.—  
 JOSÉ J. ALEMANY.

J. DUDLEY WOODBERRY, CHARLES VAN ENGEN y EDGAR J. ELLISTON (eds.), *Missiological Education for the 21<sup>st</sup> Century. The Book, the Circle and the Sandals* (American Society of Missiology Series 23), Orbis Books, Maryknoll 1997, XXV + 310 pp., ISBN 1-57075-089-0.

Este libro contiene una serie de ensayos en homenaje a Paul E. Pierson, misionero, pastor y ex decano del Fuller Theological Seminary, School of World Mission. En unas páginas introductorias se explica el enigmático subtítulo: el libro trata la teoría, el símbolo engloba la reflexión y la interacción y las sandalias la experiencia. A la utilización de estos términos no obsta, dice el editor muy americanamente, que el libro se haya convertido en un CD-ROM, la interacción se realice vía e-mail y las sandalias se vean sustituidas por una plaza en un Boeing 247. El hecho es que las necesidades de prepararse para la tarea misionera subsisten, y sobre esta educación desea el volumen ofrecer reflexiones, propuestas y balances. La veintena larga de trabajos exponen perspectivas históricas al asomarse a la forma como la educación para la misión se ha llevado a cabo en el pasado, y como se investiga para ella en la actualidad; se perfilan los contextos ecuménicos, regionales y misiológicos que debe tener en cuenta y que le prestan dimensiones de realismo; se apuntan perspectivas de futuro señalando las nuevas demandas y variables que imponen cambios de diverso orden y metodologías creativas. El volumen incluye una abundante bibliografía, predominantemente procedente del ámbito anglosajón.—  
 JOSÉ J. ALEMANY.

GABRIEL AMENGUAL, *Modernidad y crisis del sujeto. Hacia la reconstrucción del sujeto solidario*, Caparrós Editores (Colección Esprit n. 32), Madrid 1998, 230 pp., ISBN 84-87943-68-3.

Esta nueva obra del profesor Amengual nos ofrece una reflexión crítica sobre la modernidad, desde el punto de vista filosófico. Varios son los motivos que la hacen atractiva, de los que destaco dos: el carácter autocrítico desde el interior de la modernidad, sabia respuesta a los embates postmodernos, y un fundamentado apoyo en lo que podría denominarse como «personalismo comunitario alemán», menos conocido entre nosotros que el francés. Los dos capítulos fundamentales del libro analizan el reto y las enseñanzas del antihumanismo, y la conciencia histórica como rasgo definitorio de la modernidad. Los otros cuatro capítulos son estudios más particulares, sobre K. O. Apel, la cuestión del sujeto en la filosofía, el concepto del progreso y la figura del ciudadano-sujeto en la Revolución Francesa.

Un hilo conductor de importancia, quizá el subrayado más interesante del libro, es el de la reconstrucción del sujeto solidario, desde la convicción de que la solidaridad es más una estructura antropológica que una opción ética (pp. 65-66, 177, 195 y 225). No hace falta destacar el interés que esto tiene para la reflexión teológica, especialmente en lo referente a la Antropología teológica y al Misterio del Dios Uno y Trino. Las alusiones estrictamente teológicas de este libro son escasas, pero no irrelevantes: en primer lugar, la presentación de Metz y von Balthasar como «antihumanismo teológico» (pp. 41-52); segundo, la relación entre muerte de Dios, crisis del principio unitario de la realidad y muerte del hombre (p. 172); tercero, la concepción del progreso moderno como idea secularizada del bíblico Reino de Dios (p. 199); finalmente, el *Ecce Homo* de Pilatos como muestra de que acoger al desvalido es la prueba de la humanidad (p. 226).—DANIEL IZUZQUIZA, S.J.

XAVIER MORLANS I MOLINA, *La experiencia de Dios en la acción social. Hipótesis para una interpretación teológica inspirada en los primeros escritos de Maurice Blondel*, Ed. Facultat de Teologia de Catalunya (Col·lectània Sant Pacià n. 64), Barcelona 1998, 171 pp., ISBN 84-86065-53-4.

El título del libro y su formato pueden resultar equívocos. No estamos ante una obra de espiritualidad o de pastoral, sino ante una tesis doctoral en teología fundamental (como bien aclara el subtítulo). Y aquí surge el primer comentario: aunque para la publicación se ha suprimido el primer capítulo de la tesis, el libro demuestra que la calidad de éstas no guarda necesariamente relación directa con su extensión.

Los tres primeros capítulos van presentando rasgos fundamentales de la filosofía de la acción de Blondel, siempre remitiendo a los textos; sucesivamente va analizando la epistemología (relación entre actuar y conocer, entre el conocimiento prospectivo y el reflexivo), la antropología metafísica o una cierta filosofía de la religión (la famosa dinámica en tensión *volonté voulante/voulue*, y la importancia de la dimensión ascética de la acción para percibir inicialmente a Dios), y la filosofía social (el aspecto colectivo de la acción y del conocimiento). El cuarto y último capítulo es el más estrictamente teológico: recoge lo anterior y lanza siete tesis para una interpretación teológica de la experiencia de Dios en la acción social.

El libro se lee con gusto y resulta instructivo; la vuelta a Blondel siempre es estimulante e invita a mejorar nuestro compromiso humano y cristiano. La circularidad entre el conocimiento práctico y la teorización teológica, quizá sea hoy más necesaria que nunca dada la situación social y eclesial en la que vivimos.—DANIEL IZUZQUIZA, S.J.

ANSELM GRÜN, *Buscar a Jesús en lo cotidiano. Ejercicios en la vida diaria*, Narcea, Madrid 1998, 123 pp., ISBN 84-277-1263-4.

El autor es un benedictino alemán que ya ha visto traducidas al castellano varias de sus obras, en las que ha mostrado su buen hacer como maestro espiritual. El li-