



Aportaciones e innovaciones metodológicas en Ciencias Sociales

Pablo Biderbost Moyano, Giselle Hermida de la Cruz y Guillermo Boscán Carrasquero (eds.)

2021. Madrid: Universidad Pontificia Comillas

316 páginas.

ISBN: 978-84-8468-873-0



Pablo Ortega Martín de Pozuelo

portega@alu.comillas.edu

Universidad Pontificia Comillas

Uno de los retos más importantes para toda persona interesada en comprender la realidad que le ha tocado vivir es desarrollar un método que le permita transformar el ruido desorganizado inherente al ambiente en información compleja y elaborada sobre la que construir conocimiento. Para poder llevar a cabo este proceso de transformación con éxito, es fundamental contar con herramientas como las reunidas en este libro; editado por los profesores Pablo Biderbost, Giselle de la Cruz Hermida y Guillermo Boscán, en él se recogen algunas de las más novedosas aportaciones al ámbito de la investigación en Ciencias Sociales, poniendo en valor la utilidad del método científico como medio para conocer el mundo e interpretar la realidad.

El trabajo se divide en cuatro apartados estructurados en base a los enfoques metodológicos que se adoptan en cada uno de los trabajos. En el primer capítulo, la profesora María da Luz Ramos explica el paso previo a toda investigación; una revisión de la literatura existente sobre el tema a tratar cuya utilidad varía dependiendo de si se trata de una investigación de tipo cuantitativo o cualitativo. Una vez resaltado esto, los profesores Pablo Biderbost y Alfredo Rodríguez dedican el segundo capítulo a explorar los mecanismos concretos de evaluación de impacto en experiencias de cooperación al desarrollo, centrándose en el contexto latinoamericano para evaluar el efecto de determinadas intervenciones y políticas públicas en la vida de los beneficiarios. Para acompañar la

teoría y facilitar la comprensión del enfoque presentado, se describen tres programas cuyas características corresponden a experiencias de cooperación al desarrollo y se introducen las principales herramientas que se pueden utilizar para materializar la medición.

El tercer y el cuarto capítulo estudian la integración de los inmigrantes en su sociedad de acogida. En primer lugar, la profesora Rosa Aparicio y el profesor Andrés Tornos analizan las dificultades a las que se enfrentan estudios longitudinales que pretenden evaluar la integración de hijos de inmigrantes de segunda generación a lo largo de un periodo de tiempo. Los autores demuestran que la incorporación de herramientas de nuestro tiempo a la investigación, como las redes sociales, puede ayudar a superar estos obstáculos. Gracias a la utilización de Facebook y Tuenti, se consiguió incrementar notablemente el porcentaje de éxito del estudio. Haciendo uso de esta misma creatividad, los profesores Biderbost, Boscán y Rochín estudian la dimensión política de la integración de inmigrantes identificando aquellos factores que determinan de una forma u otra la capacidad de estos adolescentes para adquirir las competencias cívicas propias de su sociedad de acogida. El análisis se realiza mediante la correlación canónica, y los resultados se visualizan de forma novedosa gracias al heliógrafo, un instrumento cuyo funcionamiento también se explica en el capítulo.

En el quinto apartado, Iria Puyosa resalta nuevamente las ventajas de utilizar medidas de análisis de redes socia-

les, en este caso para identificar personajes influyentes y comprender sus roles en distintos tipos de movilizaciones sociales. La autora ilustra las teorías presentadas a través de casos prácticos como las elecciones nacionales de Ecuador en 2017 o las protestas masivas en Venezuela en torno al campamento estudiantil @PlazaLaResistencia. Manteniendo el caso de estudio en América Latina, la profesora Lucía Selios dedica el sexto capítulo a lanzar una mirada diferente al análisis de la representación política en esta región, que tradicionalmente se ha centrado en la medición de la congruencia de opiniones entre representantes y representados. Tras estudiar las aportaciones de autores como Durkheim, Almond y Verba, Downs o Easton, se presentan las diversas fuentes de información que se pueden utilizar para comparar la opinión de los representantes y representados, una elección importante que determina el resultado del estudio.

En el séptimo capítulo, los profesores Roberto Díaz, Guillermo Boscán y M^a Purificación Vicente Galindo, explican los métodos de análisis Biplot tanto de forma teórica como práctica a través de las elecciones francesas. De una necesaria introducción a las bases matemáticas del método se pasa a la interpretación de los resultados en un gráfico, gracias al cual se confirmaron las dos teorías espaciales del voto formuladas por Downs, MacDonald y Rabinowitz. La interpretación del Biplot estableció que el partido situado más en el centro se correlaciona más con la variable de proximidad que con la de direccionalidad, mientras que esta última es más determinante en el voto de los radicales, como se observa en el caso de las elecciones francesas. Esta primera parte del libro, dedicada a métodos de investigación cuantitativa, termina en un octavo capítulo en el que Gisselle de la Cruz Hermida y Rafael Enrique Valenzuela Mendoza aplican el análisis comparado con configuraciones causales en conjuntos difusos al ámbito de la acción colectiva. A través de categorías cerradas *crisp sets*, categorías difusas *fuzzy sets* y un estudio comparado sobre contienda política transgresiva en América Latina, se muestra la utilidad de este tipo de técnicas para el análisis de los movimientos sociales.

A partir de este punto, la producción teórica de los autores se centra en la dimensión cualitativa de la investigación social. Fernando David Márquez, Kenia María Ramírez y Nalia María Rochín, dedican el noveno capítulo a la aplicación de esta metodología a las Relacio-

nes Internacionales, explicando tanto sus fundamentos teóricos como la utilización del método comparativo y la triangulación metodológica. En este último método, la información extraída se somete a un doble análisis, tanto cuantitativo como cualitativo, con el objetivo de realizar un estudio más completo en el que las conclusiones extraídas reflejan la realidad de forma integral.

En el décimo capítulo, Silvia E. Fontana, introduce los distintos estudios y metodologías empleados por investigadores sociales para tratar de minimizar un elemento tan complejo como el riesgo. Su prevención se ha convertido en una prioridad para Gobiernos que, por las condiciones de sus Estados, tienen una mayor probabilidad de verse afectados por desastres naturales. Gracias a un conjunto de métodos de investigación, en gran medida cualitativos, se pueden descomponer los elementos que integran la incertidumbre para después analizarlos mediante técnicas de construcción de datos que ayudan a correlacionar correctamente la información extraída y a interpretarla adecuadamente acorde al contexto.

Siguiendo la línea abierta en anteriores capítulos en relación con las movilizaciones sociales y su análisis, la profesora Sara Mabel Villalba usa el método del *process tracing* para cristalizar el vínculo casual entre los sucesivos acontecimientos que motivaron las movilizaciones indígenas registradas en Áreas Naturales Protegidas en Argentina y Paraguay. La revisión de la literatura de las teorías de movilización y acción colectiva, particularmente las referidas a movilización de recursos, proceso político y los procesos enmarcadores, y su aplicación a los argumentos obtenidos a partir de la observación empírica, permitieron revelar la naturaleza y fases de la construcción del movimiento, adoptando para ello una perspectiva histórica.

Finalmente, el profesor Andrea Betti analiza el debate que ha tenido lugar en las últimas décadas en el seno de las Relaciones Internacionales sobre cuestiones epistemológicas y metodológicas; un debate inacabado cuya lógica dialéctica entre enfoques racionalistas y reflectivistas no ha derivado en una síntesis, sino más bien en nuevos antagonismos y divisiones. Para ilustrar el debate, el profesor Betti se remonta a sus orígenes en la revolución conductista de los años cincuenta y traza sus contornos de la mano de autores representativos de una u otra corriente. A continuación, explica el surgimiento del giro

constructivista como el intento más exitoso de cuestionar la hegemonía del enfoque racionalista y el señala que su colaboración con la Escuela Inglesa podría resultar especialmente provechoso ya que se refuerzan mutuamente y suplen algunas de sus respectivas limitaciones.

En conclusión, este texto constituye una notable contribución a la investigación metodológica en Ciencias Sociales. Dotado de una importante dimensión docente, el conjunto de teorías y herramientas que reúne pueden suponer tanto una introducción para personas sin experiencia que deseen dar sus primeros pasos en este campo,

como una aportación valiosa para aquellos que ya tengan una base sobre la que construir y ampliar conocimientos. Esto se fomenta activamente en el libro no solo a través de la forma, sino mediante un epílogo en el que se comparten algunas de las publicaciones más relevantes para el estudio de los temas que se han tratado. Es, por lo tanto, una herramienta necesaria para poder comprender un mundo líquido en perpetua en transformación, un aporte que será de interés para todo estudiante y profesional del ámbito de las Ciencias Sociales.