

# TEXTOS DE (Y SOBRE) PEDRO MORALES VALLEJO ORDENADOS POR AÑO DE PUBLICACIÓN

BELÉN UROSA SANZ Y  
JUAN CARLOS TORRE PUENTE

## A. LIBROS

- Morales Vallejo, P. (1972). *Manual de evaluación escolar*. Zaragoza: Hechos y Dichos. [Traducido al portugués, *Manual de Avaliação Escolar*, Coimbra, Livraria Almeida, 1980].
- Ruiz de Olabuénaga, J. I., Morales, P. y Marroquín, M. (1975). *Paulo Freire, concienciación y andragogía*. Buenos Aires: Paidós.
- Morales Vallejo, P. (1988). *Medición de actitudes en psicología y educación: construcción de escalas y problemas metodológicos*. San Sebastián: Ttarttalo.
- (1995). *La evaluación de tareas académicas, ejercicios, actividades prácticas y trabajo de grupo*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- (1995). *Las pruebas objetivas*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- (1995). *Tipos de pruebas: los exámenes orales y las preguntas de respuesta abierta*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- (1995). *La evaluación académica: Conceptos y planteamientos básicos*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- (1995). *Los objetivos didácticos*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- (1996). *Notas sobre la investigación en la universidad*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- (1997). *La educación en los valores*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- (1998). *La relación profesor-alumno en el aula*. Madrid: PPC. (6ª ed., 2005). [Traducido al portugués, *A relação professor-aluno, o que é como se faz*, Sao Paulo, Brasil, Edições Loyola, 2003, 4ª ed.].
- (2000). *Evaluación y aprendizaje de calidad*. Guatemala: Cara Parens. (6ª ed., 2017). [Traducido al portugués, *Avaliação escolar, o que é como se faz*, Sao Paulo, Brasil, Edições Loyola, 2003].
- Morales Vallejo, P., Urosa Sanz, B. y Blanco Blanco, A. (2003). *Construcción de escalas de actitudes tipo Likert: una guía práctica*. Madrid: La Muralla.
- Torre Puente, J. C. y Gil Coria, E. (eds.) (2004). *Hacia una enseñanza universitaria centrada en el aprendizaje: libro homenaje a Pedro Morales Vallejo S.J.* Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

- Morales Vallejo, P. (2006). *Medición de actitudes en psicología y educación: construcción de escalas y problemas metodológicos*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 3ª ed. revisada.
- (2008). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- (2010). *Ser profesor: una mirada al alumno*. Guatemala: Cara Parens. (5ª ed., 2018).
- (2011). *Análisis estadísticos combinando EXCEL y programas de Internet*. Guatemala: Cara Parens. (2ª ed., 2012).
- (2011). *Escribir para aprender, tareas para hacer en casa*. Guatemala: Cara Parens. (5ª ed. actualizada, 2018).
- (2011). *Guía para construir cuestionarios y escalas de actitudes*. Guatemala: Cara Parens. (2ª ed., 2014).
- (2013). *Investigación experimental, diseños y contraste de medias*. Guatemala: Cara Parens.
- (2017). *Fiabilidad y validez en los cuestionarios, tests y escalas de actitudes*. Guatemala: Cara Parens.

## B. CAPÍTULOS DE LIBROS

- Morales Vallejo, P. (1974). Animación de grupos en un centro escolar. En S.M. (ed.). *Dinámica de grupos para Educadores*. Madrid: S.M., tomo 1, 85-90.
- (1974). Escuelas técnicas de Counseling. En S.M. (ed.). *Dinámica de grupos para Educadores*. Madrid: S.M., tomo 1, 24-39.
- (1974). La comunicación en los grupos institucionales. En S.M. (ed.). *Dinámica de grupos para Educadores*. Madrid: S.M., tomo 2, 48-53.
- (1979). Introducción al análisis transaccional. En J.M. Sánchez-Rivera Peiró, P. de Casso y M. Sánchez Alonso (eds.), *Integración emocional y psicología humanística*. Madrid: Marova, 107-159.
- Morales Vallejo, P. y Villa Sánchez, A. (1993). *La evaluación del profesor, una visión de los principales problemas y enfoques en diversos contextos*. Vitoria: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- Morales Vallejo, P., Martín Holgado, H. y Torre Puente, J.C. (1998). El aula como ámbito de la relación profesor-alumno. En FERE, *Crear lazos. Un estilo de comunidad educativa*. Madrid: Ediciones San Pío X, 131-210.
- Morales Vallejo, P. (2002). La investigación cuantitativa en las ciencias sociales. En M. I. Serrano González (ed.). *Salud, investigación y equipos de trabajo*. Segovia: Alezeia, 1-16.

- (2002). ¿Qué significa enseñar e investigar con calidad y equidad en la educación superior? En J.C. Torre Puente (ed.). *Calidad y equidad en la educación universitaria católica*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas-FIUC/ACISE, 19-99.
  - (2008). Aprender a trabajar en equipo evaluando el proceso. En L. Prieto Navarro (Coord.). *La enseñanza centrada en el aprendizaje: estrategias útiles para el profesorado*. Barcelona: Octaedro, 133-149.
  - (2008). Estrategias para evaluar y calificar el producto del equipo: cómo diferenciar las calificaciones individuales. *La enseñanza centrada en el aprendizaje: estrategias útiles para el profesorado*. Barcelona: Octaedro, 151-169.
  - (2008). Nuevos roles de profesores y alumnos, nuevas formas de enseñar y de aprender. En L. Prieto Navarro (Coord.). *La enseñanza centrada en el aprendizaje: estrategias útiles para el profesorado*. Barcelona: Octaedro, 17-29.
  - (2012). El profesor en la era de las competencias. En I. Muñoz San Roque (Coord.). *El Espacio Europeo de Educación Superior ¿Un cambio deseable para la universidad? Algunas experiencias de innovación docente en la titulación Administración y Dirección de Empresas en ICAI-ICADE Comillas*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 23-46.
  - (2012). La información de retorno en la evaluación (*feedback*). En J.C. Torre Puente (coord.). *Educación y nuevas sociedades*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 191-220.
- Morales Vallejo, P. y Torre Puente, J.C. (2019). Formando personas ignacianas: retos principales. En R. Meana Peón (dir.). *El sujeto. Reflexiones para una antropología ignaciana*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas-Sal Terrae-Mensajero, 643-664.

### C. ARTÍCULOS

- Morales Vallejo, P. (1975). Una necesidad pastoral: establecer y evaluar objetivos. *Sal Terrae*, 63, 726-733.
- (1976). La evaluación escolar, sus objetivos, su poder, su alcance. *Razón y Fe*, 194, 75-85.
  - (1981). Evaluación y calificación. *Nuestra Escuela*, marzo, 8-9.
  - (1982). Sistemas de evaluación de alumnos, preguntas abiertas. *Nuestra Escuela*, mayo, 8-12.
  - (1983). Más allá del psicoanálisis ortodoxo: el Análisis Transaccional. *Razón y Fe*, 207, 126-144.

- López-Yarto, L. y Morales Vallejo, P. (1985). Jerarquías de valores en la educación española: estudio comparativo de dos tipos de población escolar. *Miscelánea Comillas*, 82, 93-153.
- Morales Vallejo, P. (1993). Líneas actuales de investigación y métodos cuantitativos. El meta-análisis o síntesis integradoras. *Revista de Educación*, 300, 191-221.
- (1995). El influjo de los profesores y las universidades en las actitudes y valores de los alumnos. *Miscelánea Comillas*, 103, 487-513.
- (1996). Lo que transmitimos sin pretenderlo. *Diálogo familia-colegio*, 189, 3-11.
- (1997). Las preguntas fuera de concurso: la evaluación de variables no cognitivas. *Comunidad Educativa*, 240, 41-45.
- Contreras Gallego, M. (1998). Reseña de “La relación profesor-alumno en el aula”. *Aula de encuentro*, 1(2), 135-136.
- Morales Vallejo, P. (2006). Implicaciones para el profesor de una enseñanza centrada en el alumno. *Miscelánea Comillas*, 64(124), 11-38.
- (2006). La docencia desde la misión. *Letras de Deusto*, 36(111), 213-232.
- (2010). Investigación e innovación educativa. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 8(2), 47-63.

#### D. DOCUMENTACIÓN ELECTRÓNICA DEL PROFESOR PEDRO MORALES VALLEJO

1. PÁGINA WEB: <https://pedromoralesvallej.wixsite.com/misitio>

*Sobre investigación en ciencias sociales:*

<https://pedromoralesvallej.wixsite.com/misitio/admissions>

1. Planteamientos generales sobre investigación en educación y psicología
2. Tipos de variables y sus implicaciones en el diseño de la investigación
3. Tamaño de la muestra. ¿Cuántos sujetos necesitamos?
4. El tamaño del efecto (*effect size*): análisis complementarios al contraste de medias
5. Investigación experimental, diseños y contraste de medias
6. El problema de la unidad de análisis en la investigación educacional: datos individuales o medias de grupos
7. Análisis factorial en la construcción e interpretación de tests, escalas y cuestionarios

8. Sobre las hipótesis direccionales y no direccionales
9. El control de variables: control estadístico (análisis de covarianza) y control experimental mediante diseño
10. Correlación y Regresión, simple y múltiple
11. Análisis estadísticos combinando EXCEL y programas de Internet.

*Sobre estadística básica:*

<https://pedromoralesvallej.wixsite.com/misitio/estadistica-basica>

1. Organización de los datos y representaciones gráficas
2. Medidas descriptivas básicas de tendencia central y de dispersión
3. Distribución normal
4. Tipos de puntuaciones
5. Correlación y covarianza
6. Fiabilidad de test y escalas
7. El error típico
8. Contraste de medias
9. Ji cuadrado
10. Referencias bibliográficas

*Sobre análisis de varianza:*

<https://pedromoralesvallej.wixsite.com/misitio/academics>

1. Introducción al Análisis de Varianza
2. Análisis de Varianza para varias muestras independientes
3. Análisis de Varianza para varias muestras relacionadas
4. Análisis de Varianza con dos criterios de clasificación (diseños factoriales).
5. Análisis de Varianza para verificar tendencias
6. Otros modelos de análisis de varianza: variantes de los diseños factoriales
7. Análisis de Varianza: Anexos
8. Tablas estadísticas

*Otros documentos variados:*

<https://pedromoralesvallej.wixsite.com/misitio/news-and-events>

1. Evaluación de valores: análisis de listas de ordenamiento
2. Pruebas objetivas: normas, modalidades y cuestiones discutidas
3. Análisis de ítems en las pruebas objetivas
4. Calidad y Equidad de la Docencia e Investigación en Educación Superior
5. Guía para construir cuestionarios y escalas de actitudes

6. Las preguntas fuera de concurso: la evaluación de las variables no cognitivas
7. El influjo de los profesores y centros escolares en las actitudes y valores de los alumnos
8. La evaluación formativa
9. Corrección de las pruebas objetivas teniendo en cuenta el nivel de seguridad en las respuestas
10. El profesor educador
11. Implicaciones para el profesor de una enseñanza centrada en el alumno
12. En torno a la evaluación
13. Cuestionarios y Escalas (en Word)
14. El rol del profesor y la evaluación como oportunidad de aprendizaje
15. Evaluación, direcciones de Internet por temas (en Word)
16. Investigación e Innovación educativa. Artículo publicado en REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 8 (2), pp. 47-73
17. La información de retorno en la evaluación (*feedback*)
18. El *one minute paper*
19. Trabajos breves para hacer en casa
20. Los trabajos académicos basados en lecturas
21. Trabajos escritos, corrección y evaluación
22. Trabajos escritos: el problema del plagio
23. El profesor en la era de las competencias
24. Lo que he aprendido en estos años
25. La relación profesor-alumno en el aula
26. La enseñanza universitaria centrada en el aprendizaje
27. Evaluación de los aprendizajes en la educación universitaria
28. Docencia y valores: la docencia desde la misión
29. Pruebas objetivas; modelos de preguntas

*Sobre investigaciones de profesores con sus alumnos (una larga lista de artículos en los que se muestran investigaciones de profesores realizadas con sus alumnos. Los artículos son accesibles pinchando en la referencia):*  
<https://pedromoralesvallej.wixsite.com/misitio/student-life>

2. SEMINARIOS WEB Y VIDEOS DEL CEAT (CENTRO DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA, UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR):  
<https://ceat.url.edu.gt/pagina/>
  - El rol del docente y la evaluación (21/05/2020):  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_SfmyQV\\_i\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=_SfmyQV_i_M)
  - Plagio académico (01/07/2020):  
<https://www.youtube.com/watch?v=8BetHQL3gPs>
  - La formación en valores (28/07/2020):  
<https://www.youtube.com/watch?v=j4yTnAx1Mkg>
  - *Feedback* y su incidencia en el aprendizaje (19/08/2020):  
<https://www.youtube.com/watch?v=v1oCkX1DcTk>
  - Pedagogía ignaciana: haciendo juntos Universidad (23/06/2020):  
<https://www.youtube.com/watch?v=76YNAPJhoY0>
  - Relación profesor-alumno: efectos no pretendidos (30/06/2020):  
<https://www.youtube.com/watch?v=0l5V8hX0gHs>
  - Autoeficacia y enfoques de aprendizaje (07/07/2020):  
<https://www.youtube.com/watch?v=KsQJ4vville>
  - El aprendizaje colaborativo (14/07/2020):  
<https://www.youtube.com/watch?v=iJzN6A-R9-A>
  - En torno a la tesis (04/08/2020):  
<https://www.youtube.com/watch?v=gtOT-kMXWQA>
  - Instrumentos de investigación (12/08/2020):  
[https://www.youtube.com/watch?v=dga8k\\_7-PW0](https://www.youtube.com/watch?v=dga8k_7-PW0)
  - Modelos de investigación en el aula (26/08/2020):  
<https://www.youtube.com/watch?v=SJ12StbwPFs>
  
3. ¿QUIÉNES SOMOS LOS JESUITAS? ENTREVISTA A PEDRO MORALES, SJ (12 DE FEBRERO DE 2016):  
<https://infosj.es/vida-en-compania/13299-peter-morales-sj-ser-jesuita-es-ser-un-servidor-de-los-demas>

