

ESCAMILLA, A. *et al.* (2019). *uCivic ToolKit - Desarrollo de Competencias Cívicas*. Salamanca: HRYO, BB&R, CEPAG y Gurises Unidos. 148 pp. (<https://bit.ly/3bCJd01>)

La propuesta de uCivic estriba en el empoderamiento cívico-político juvenil. Su ToolKit persigue el desarrollo de las competencias cívicas, en consonancia con la estimulación del interés y el compromiso democrático. La actividad se dirige a las nuevas generaciones latinoamericanas y europeas, focalizando en grupos desfavorecidos. Para su desarrollo aporta información teórica, complementada con acciones de carácter práctico. Su diseño atiende a un proceso consultivo, testeado en Italia, Paraguay, Uruguay y España, que permite la adaptación de acuerdo al contexto territorial, las características propias y las competencias a reforzar.

Su estructura en siete módulos distribuye el contenido. Los seis primeros resultan independientes, generando una autonomía que posibilita la lectura parcial. Siguiendo esta premisa, los capítulos permiten que el lector pueda acceder a un área concreta con facilidad, sin poseer nociones del material restante. Los módulos libres comienzan con un glosario (1), seguido de cuestiones relativas a la política, como son la atención política (2), la participación política (3), el conocimiento político (4), la tolerancia política (5) y la eficacia política (6). Por su parte, el séptimo módulo posee un papel complementario, sirviendo de evaluación (7). A esto se le añade una actividad propia de retroalimentación que devuelve los resultados a los participantes. Las actividades propuestas en los capítulos son de diversa naturaleza. Todas las sesiones prácticas se ofrecen a un público que oscila entre los catorce y los treinta años, requiriendo un número mínimo de participantes que permita la división en grupos de trabajo compuestos por más de cuatro personas. El proyecto constituye un estímulo para las habilidades cívico-políticas, que ofrece aproximarse a los conceptos de la educación cívica, fomentar el interés informativo, reflexionar sobre la distribución presupuestaria, identificar el nivel de relación entre los jóvenes y los asuntos políticos, fomentar la tolerancia y aplicar destrezas comunicativas para acercarse a la ciudadanía. Los participantes lograrán identificar el impacto del conocimiento adquirido, reflexionando sobre la efectividad de las propuestas.

Ninguna de las actividades impone una aplicación estricta. El *Toolkit* concede plena libertad para ser adaptado, atendiendo a su contexto y a las particularidades del grupo. Las competencias que han de trabajarse deben ser definidas previamente, seleccionando las actividades que más se ajusten. El diseño “paso a paso” de las mismas favorece su desarrollo, ajustando el tiempo a las necesidades que se planteen.

Su formato, altamente didáctico, invita a la participación activa. Por ello sería interesante facilitar ofertas a los participantes para que éstos

puedan aplicar lo aprendido en sus comunidades. Desde material informativo, a plataformas juveniles; pasando a integrarlas o promoviendo su creación. Se trata de conceder una trascendencia a la cualificación que derive en contribuciones sociales. A esto podemos añadir la posibilidad de que los jóvenes hagan uso de la metodología para confeccionar propuestas personales. Las actividades se prestan a la modificación de su temática sin verse alteradas, puesto que admiten diversas líneas de trabajo. Todo ello debe reforzar una autonomía juvenil que emana del empoderamiento fomentado por el *ToolKit*.

El *Toolkit* aspira a constituir un insumo de referencia para trabajadores juveniles, docentes y educadores. Estos pueden valerse de la temática promocionando la investigación, articulando las contribuciones al desarrollo de nuevas prácticas de educación cívica.

TERESA MARTÍN
Universidad Pontificia de Salamanca