

***EVENTOS Y ACTIVIDADES
DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS HUMANAS
Y SOCIALES***



Seminario de Criminología y Bienestar Social

Miércoles, 22 de febrero de 2017, Cantoblanco.

Organiza: Departamento de Criminología. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

Ponentes: Dra. María del Carmen Meneses Falcón (Profesora de Antropología y Métodos de Investigación Social en el Departamento de Sociología de la Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE), D. Eduardo Navasquillo Lorda (Director académico del Instituto Europeo en Criminología, Investigación y Seguridad [IECIS]), D. Abraham Fdez. Murcia (Educador social, coordinador de programas de prevención del Instituto Social de Estudios para el Desarrollo Profesional ISEDP), D^a Laura Hernández Torrente (Criminóloga), D. Julio Prada (Criminólogo y policía municipal).

RESUMEN

Con el fin de promover la investigación y los estudios criminológicos y psicosociales, tanto en el ámbito académico como en el profesional, el pasado 22 de febrero tuvo lugar un Seminario de Criminología y Bienestar Social, en el Campus de Cantoblanco, donde están situadas las titulaciones relacionadas con el Grado de Criminología. El objetivo fue posibilitar un espacio de debate sobre la función de los criminólogos y otros agentes sociales, la ética profesional y la prevención de las conductas negligentes como agentes cualificados, en este caso a nivel local, para favorecer la participación y consensuar propuestas de mejora de las actuaciones. Con estas actividades, la Universidad se propuso servir a la formación avanzada de estudiantes, profesionales y analistas de la seguridad, la prevención y otros ámbitos de interés en la criminología (como son la Victimología, el estudio de los perfiles criminales, mediación y prácticas restaurativas, MMJJ, etc). El seminario comenzó con un acto inaugural en el que participaron D.^a Susanne Cadera, Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, y D.^a María Dolores Moreno Molino, Directora General de la Mujer de la Comunidad De Madrid. A través de expertos en adolescencia, etnicidad, situaciones de exclusión social y víctimas de trata, y de los análisis de pedagogos especializados en el conflicto y la mediación o de profesionales de la investigación criminal y la Seguridad Privada con formación en inteligencia y prospectiva económica, el seminario se estructuró en conferencias sobre el tráfico y la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual, el fenómeno de las sectas como problemática criminológica y psicosocial, las variables explicativas de los menores infractores y de la violencia juvenil, el riesgo de agresión de *bullyng* y *ciberbullyng*, y las salidas profesionales de la Criminología.



Ciclo: La antesala de Babel Corrección, maquetación y otras profesiones afines

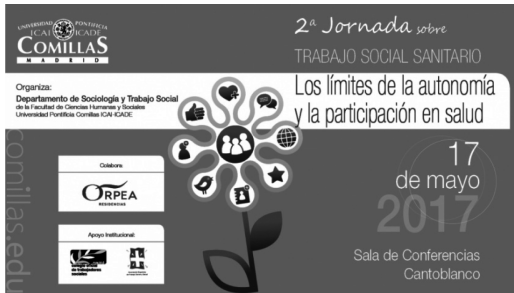
Miércoles, 25 de enero de 2017, Cantoblanco.

Organiza: Departamento de Traducción e Interpretación. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

Intervienen: Antonio Martín (Director de Cálamo & Cran) y Valentín Pérez Venzalá.

RESUMEN

El pasado miércoles 25 de enero tuvo lugar la última Antesala de Babel correspondiente al curso 2016-2017, que recibió el tratamiento de taller en el marco de la tutoría de orientación profesional (Grado en Traducción e Interpretación). Según relata José Luis Aja, tutor de orientación profesional, el acto dio inicio con la intervención de Antonio Martín, director de Cálamo & Cran, que dio valiosos consejos a todos los asistentes sobre cómo tener éxito entre las tempestades del mundo editorial y en las empresas de servicios lingüísticos. Definió con precisión la tarea del corrector, un trabajo poco conocido y anónimo, pero de gran trascendencia y no lo suficientemente valorado entre los profesionales del sector. El corrector ni pone el texto bonito, ni es un cazador de erratas, ni un paladín del Diccionario de la Real Academia Española, sino un asesor que vela por el éxito de la transmisión textual en su conjunto. Resulta evidente cierto paralelismo entre el oficio del traductor y el del corrector, que en ocasiones se complementan. Ambos suelen encontrarse en medio de un fuego cruzado entre el cliente, el editor y las normas, circunstancia adversa que les hace capaces de crear sus propias reglas. Al igual que el traductor, el corrector tiene que bregar con la compensación y la pérdida, trabajar a contrarreloj y encontrar el camino adecuado para preservar la belleza de la letra impresa, ya sea en papel o en soporte digital. Además, su destreza visual permite que, en virtud de una desafortunada errata, Unamuno dejara de ser Unamono y así no se convirtiera en simio. Por su parte, Valentín Pérez Venzalá convenció de que, en materia de edición, el físico sí que importa, pues el formato en que el traductor presenta sus trabajos dice mucho de él. El auge de las plataformas digitales y del libro electrónico es un desafío para el traductor, que, cada vez con más frecuencia, debe utilizar para su trabajo el lenguaje html o conocer programas como InDesign. El diseño gráfico es, por tanto, una aportación formativa importante para el traductor, así como una ventana abierta a un mercado laboral que ofrece numerosas posibilidades.



Segunda Jornada sobre Trabajo Social Sanitario

Miércoles, 17 de mayo de 2017, Cantoblanco.

Organiza: Departamento de Sociología y Trabajo Social. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

Ponentes y Mesa Redonda: Javier de la Torre Díaz (Director de la Catedra de Bioética de la Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE), Mar Ureña Campaña (Decana del Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid), Marta Bordons Bordallo (Hospital Infantil Universitario Niño Jesús), Julia de Frutos Sánchez (Coordinadora de calidad del grupo ORPEA), Begoña de Cevallos de Diego (Asociación Española Contra el Cáncer), Rosario Luis-Yagüe López (Delegada en Madrid de la Asociación Española de Trabajo Social y Salud), Mariano Hernández Monsalve (Servicio de Salud Mental de Tetuán. Hospital Universitario La Paz), Alejandro López Pérez (Subdirector General Técnico de RAI), Elvira Cortón Matriz (Coordinadora Área Social. Agencia Madrileña para la Tutela de Adultos), Daniel Gil Martorell (Profesor del Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE).

RESUMEN

El Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE, organizó el pasado 17 de mayo una jornada de Trabajo Social centrada en el espacio fronterizo del trabajo social sociosanitario como es el análisis de los límites de la autonomía y la participación en salud. El Trabajo social tiene entre sus principios la autodeterminación del usuario/paciente, es un principio que marca los distintos modelos de intervención profesional e incluso nuestro código deontológico, en esa relación tan estrecha entre los valores y el conocimiento que define al Trabajo Social. Ahora bien, ¿cuál es el límite a la autodeterminación de los usuarios/pacientes? ¿En qué casos está justificado dicho límite? ¿Es la lógica del cuidado, en ocasiones, una perversión de este principio? ¿Cómo se posiciona el Trabajo Social en los espacios limítrofes en los que las personas no pueden o tienen limitada su autodeterminación, esos espacios de “exclusión” de la ciudadanía? ¿Qué papel juega el trabajador social como profesional que se mueve en ese espacio fronterizo, en los márgenes de la vida y la autodeterminación? En esta jornada el objetivo era crear espacios de encuentro y

reflexión sobre el trabajo social sanitario relacionando el espacio de la ética, la epistemología y la intervención directa. Si en las primeras jornadas lo decisivo era una reflexión general sobre la humanización de la asistencia sanitaria y el trabajo social, en estas últimas el objetivo era mirar a los espacios donde esa “humanización” es más difícil de concretar, donde la participación y la autodeterminación del paciente como eje de una asistencia “humanizada” quiebra o se encuentra en terrenos difusos. Las jornadas contaron con charlas y mesas redondas sobre la intervención con menores hospitalizados y la toma de decisiones, la atención sociosanitaria a las personas mayores, la autodeterminación al final de la vida, el tratamiento involuntario, las limitaciones para la recuperación en salud mental, la exclusión social y la salud, la libertad sin seguridad y la incapacitación judicial.



Jornadas de Educación

Del 22-03-2017 al 29-03-2017

Organiza: Departamento de Educación. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

Profesores: Agustín Conde, Alfonso Vega, Luis Santaolalla, Álvaro Feijoó, César Maroto, César Sánchez, Javier Pinilla, Julia Blández, Marina Cruz, Marta Arce, Olga Martín, Víctor Martínez, Roberto Pérez, Silvia Alcaraz, Elsa Santaolalla y María Fernández.

RESUMEN

A finales de marzo tuvieron lugar en Cantoblanco sucesivos talleres basados en juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales, recreos activos, principios básicos de cartografía y orientación, el uso de las TIC para trabajar la Educación Física en Primaria, la expresión corporal en la escuela: el mimo y la pantomima, las herramientas de comunicación no verbal, el deporte inclusivo, las danzas del mundo como recurso pedagógico, los ambientes de aprendizaje en Educación Física, la música y el movimiento, el judo para ciegos, el valor educativo de los juegos cooperativos y competitivos, y las matemáticas en movimiento. Mientras unos talleres pusieron de relieve el valor educativo y la práctica del juego y del deporte popular, otros se centraron en la aportación de la Orientación como hilo conductor en las actividades físicas en el medio natural, los principios básicos de cartografía, los elementos básicos del mapa, el uso de la brújula o las demostraciones prácticas y la simulación lúdica de una carrera de orientación. Mediante propuestas de actividades físico-deportivas para los periodos del recreo en los centros docentes, los asistentes adquirieron las directrices básicas para la organización de estas actividades. También hubo una charla sobre primeros auxilios, y sobre cómo han cambiado las TIC el deporte a causa del trabajo con distintas aplicaciones y cuál es su función y valor en Educación Primaria. Todo esto sin olvidar el medio natural, el juego como hilo conductor de actividades, el gesto, el movimiento o el arte de transformarse. En los talleres se vivenció la práctica del baloncesto desde una experiencia inclusiva, donde los alumnos simularon diferentes tipos de discapacidad: física, sensorial e intelectual, aprendieron estrategias básicas para el fomento de la participación de cualquier alumno, con la idea de que todo el mundo pudiese disfrutar de la práctica desarrollando al máximo sus posibilidades y las de sus compañeros. Los talleres estaban pensados como una muestra totalmente práctica de lo que sería una clase de Música y Movimiento, con actividades en las que trabajarían los alumnos como "alumnos de infantil y primaria", pero también como futuros maestros, diseñando sus propias actividades. La idea era que los alumnos experimentasen la capacidad de adaptación

que todos tenemos, para que fuesen conscientes del propio potencial y de esta manera transformasen la palabra límite en oportunidad ante la adversidad. El último taller proponía, en diferentes niveles dentro de la educación Primaria, aprovechar las relaciones entre algunos de los contenidos curriculares de diferentes materias para diseñar actividades interdisciplinarias que favoreciesen el desarrollo integral de los alumnos y facilitasen la adquisición de los conocimientos matemáticos. Esto se llevó a cabo mediante la utilización de diferentes juegos motores con implicaciones matemáticas. A través de estrategias lógicas, los alumnos participantes experimentaron esta propuesta didáctica con el rol de los alumnos del primer y el último curso de primaria.



Seminario general de los grupos ETICASGRIEGAS (UAM) E INTRA (COMILLAS)

Fecha: 24 de febrero 2017

Lugar: Salón de actos. Edificio B. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Cantoblanco.

Hablemos de mitos en Cantoblanco: Filosofía y Traducción

Hablemos de mitos: Filosofía y Traducción

Viernes, 24 de febrero de 2017, Cantoblanco.

Organiza: Departamento de Traducción e Interpretación. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas. ACIS&GALATEA. Universidad Autónoma de Madrid.

Participan: Dra. D.^a Patricia Martínez (Vicedecana de Estudios Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid), Dra. D.^a Patricia Martínez (Vicedecana de Estudios Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid), José Emilio Esteban (Director del Departamento de Filosofía, UAM), Dr. D. Tomás Pollán (UAM), Dr. D. Carlos Megino (UAM), Dr. D. José María Zamora (UAM), Dr. D. José Luis Aja (UPCO), Dra. D.^a Susanne M. Cadera (UPCO), Dra. D.^a Johanna Vollmeyer (UPCO), Dra. D.^a Andrea Schäpers (UPCO) y Dra. D.^a Ana Trujillo (UPCO).

RESUMEN

El seminario, celebrado el pasado 24 de febrero, estuvo conformado por dos mesas. En la primera de ellas se presentó el debate sobre el mito en el siglo XX, el mito bíblico del Éxodo como figura del recuerdo según Assmann y las perspectivas neoplatónicas del mito. En la segunda, los temas abordados fueron la traducción como transmisor del mito, los discursos de memoria controvertidos en la novela *Abschied von den Feinden* de Reinhard Jirgl, las referencias mitológicas en las traducciones españolas del *Harzreise* de Heine, y la relación entre mito e imagen mediante la iconografía de San Isidro a través del cartel gráfico. Durante la celebración del Seminario se proyectó una exposición virtual de los fondos bibliográficos de la Universidad Autónoma y de la Universidad Pontificia Comillas relacionados con el tema del seminario en el Hall del edificio B. A su vez, en el salón de actos tuvo lugar una exposición de libros sobre Filosofía, Traducción y Mitología pertenecientes a los fondos de las bibliotecas de la Universidad Autónoma y de la Universidad Comillas.

