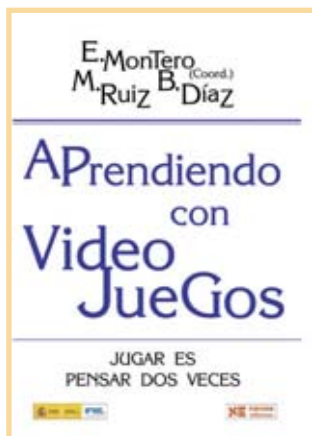


LIBROS PyM RECOMENDADOS



Aprendiendo con videojuegos. Jugar es pensar dos veces

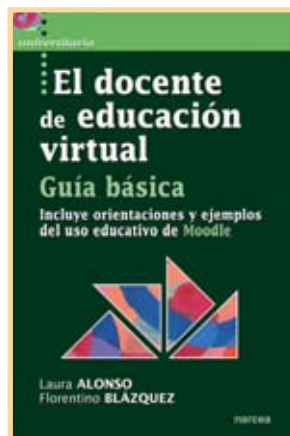
ELÓISA MONTERO, E., RUIZ B., Y DÍAZ B.
Narcea, 2010
Madrid. 168 págs.

Jugar con videojuegos en el aula sorprende, motiva y establece nuevos puentes de comunicación y aprendizaje con los alumnos, posibilitando, de un modo nuevo y lúdico, el diálogo y el intercambio de saberes.

Los videojuegos son una herramienta muy útil que permite conectar con los intereses de los jóvenes y que puede ayudar a atender la diversidad del alumnado, desplegar las inteligencias múltiples, favorecer el trabajo interdisciplinar, etcétera.

Este libro ofrece una propuesta abierta, contrastada y evaluada, que puede ser generalizada en diversos contextos educativos. Ofrece claves para introducir los videojuegos como un nuevo recurso didáctico, tanto en el trabajo de las competencias básicas como en las distintas áreas curriculares, en la tutoría o en la educación en valores.

El libro presenta treinta videojuegos, conocidos y siempre de fácil acceso tanto para el profesorado como para el alumnado. Cada videojuego está perfectamente descrito, incluye su ficha técnica y explica detalladamente la propuesta didáctica para su utilización inmediata en el aula.



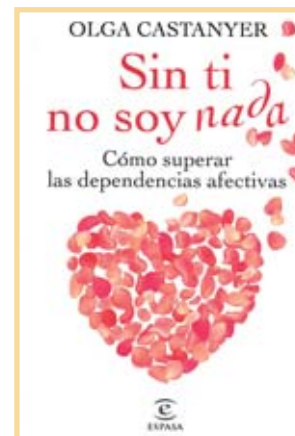
El docente de educación virtual. Guía básica. Orientaciones y ejemplos del uso educativo de Moodle

ALONSO, L. Y BLAZQUEZ, F.
Narcea, 2012
Madrid. 174 págs.

Que las TIC están presentes en el mundo de la educación es un hecho incontestable, pero que el uso que estemos haciendo de ellas sea educativo, es algo sobre lo que habría mucho que discutir. Usar las TIC con criterios pedagógicos y como recurso didáctico, y no como un conjunto de actividades más o menos relacionadas entre sí y con el currículum, es el reto que se plantea esta obra.

Cada vez más docentes aprovechan las ventajas que ofrecen las plataformas virtuales como base de su docencia, ya sea como herramienta básica de su estrategia didáctica o como complemento de la formación presencial, a través de actividades educativas exclusivamente virtuales.

De modo eminentemente práctico, en este libro se proponen una serie de orientaciones didácticas que facilitan el uso didáctico de estas plataformas virtuales. Para ello presenta tareas, competencias y modos de hacer, apoyándose en tablas, imágenes y ejemplos ilustrativos, pedagógicamente diseñados para distintas versiones de Moodle, pero que pueden adaptarse con facilidad a otros entornos virtuales de aprendizaje.



Sin ti no soy nada. Cómo superar las dependencias afectivas

CASTANYER, O.
Espasa, 2013
Madrid. 188 págs.

Con larga experiencia y varios libros a sus espaldas (sobre asertividad y desarrollo de la autoestima los de más éxito), Olga Castanyer vuelve a mostrar su acierto y su saber hacer. Nos ofrece buena teoría puesta en práctica, alimentada por el trato diario que su gabinete psicopedagógico Sijé dedica a diferentes problemas personales. Un libro muy práctico, que habla directamente y hace preguntas al lector, de forma que le conduce poco a poco a la reflexión sobre sus propias fortalezas y carencias cuando se trata de adaptarse a circunstancias adversas.

Al leerlo estamos viendo cómo son las personas con dependencia afectiva, cómo sienten, cómo piensan, cómo se comportan. Los diferentes tipos de conducta y el efecto que tienen sobre la autoestima completan un marco teórico breve y comprensible.

A través de numerosos ejemplos se repasan las características y los problemas de la dependencia afectiva. En particular, repasa de manera concisa y clara los factores que en la infancia y la adolescencia pueden conducir a esta situación, y da buenas pistas a padres y profesores. Naturalmente, como no puede ser menos con esta autora, el libro dedica su segunda parte a ofrecernos herramientas para llegar a ser una persona con una afectividad sana e independiente. ¿Cómo perderselo?