

# Libros PyM recomendados



Pirámide, 2018  
Madrid, 292 páginas

## Estrategias transformadoras para la educación. Una visión para el siglo XXI

Alejandra Cortés Pascual, Ana Rodríguez Martínez y Sonia Val Blasco

En este libro se aborda como tema clave la educación emocional, la inteligencia y la psicología positiva, con especial énfasis en la implicación que dichas disciplinas tienen en las áreas de emprendimiento y el desarrollo personal y profesional como proyecto vital. La selección de los contenidos y el orden en el que se presentan se ha hecho desde un enfoque profesional y actual, que permite dar a los lectores una perspectiva para entender la educación formal, no formal e informal como parte del desarrollo vital de una forma holística, compleja, conectiva y humanista. Uno de los principales puntos de interés es que se da una visión innovadora de la realidad que conecta la educación con la progresión de las personas. La obra se divide en cuatro bloques que tratan el desarrollo emocional, la psicología positiva, el coaching y el liderazgo, así como las competencias para el desarrollo profesional. La obra es una herramienta actualizada, transformadora y práctica enfocada no solamente a alumnos de diferentes grados de educación, sino también a estudiantes de Pedagogía, Empresariales, Psicología, Sociología, másteres de diferentes ramas como, por ejemplo, de formación del profesorado y de formación permanente, etc., y también a todos aquellos que tengan interés por los temas que se abordan. Finalmente, cabe mencionar que los autores donan los importes devengados de sus derechos de autor a varias ONG.



Kaleida Forma, 2013  
Madrid, 261 páginas

## Apoyar paso a paso, el aprendizaje de niños y niñas con necesidades especiales en el aula de infantil

Susan R. Sandall e Ilene S. Schwartz

“¿Qué puedo hacer para que este niño salga adelante?” La inclusión de niños y niñas con necesidades especiales en el aula de infantil supone un reto para el profesorado.

“Apoyar Paso a Paso”, proporciona estrategias prácticas –y basadas en la investigación más actual– que favorecen el aprendizaje del niño con n.e.e. y su progreso en áreas fundamentales como la autonomía, un comportamiento adecuado, la aproximación a la lectoescritura o las relaciones entre iguales.

Se proponen cuatro intervenciones básicas:

- Un aula infantil de calidad.
- Ajustes del currículo que permitan participar a todos los niños.
- Oportunidades de aprendizaje integradas en las actividades cotidianas del aula.
- Estrategias específicas que ayuden al niño a alcanzar sus objetivos de aprendizaje.

El libro aporta numerosos ejemplos prácticos centrados en cuatro niños con contextos y situaciones diferentes que ilustran detalladamente la aplicación de la propuesta.

Una herramienta útil para orientadores, maestros-tutores, maestros PT y AL... y un libro ideal para la formación inicial de los futuros profesores.



PPC, 2018  
Madrid, 208 páginas

## LEBAB

### Proyecto de interioridad para jóvenes en colegios y parroquias

Javier Morala Gutiérrez

Cada vez más nos encontramos con jóvenes que no participan de nuestra fe. ¿Es posible ofrecer una pastoral atrayente para los adolescentes, y que a la vez proponga un camino de encuentro con el Misterio de Dios? ¿De qué forma realizar una propuesta pastoral que los tenga en cuenta? Este libro quiere responder a estas realidades complejas, tanto en el ámbito de la pastoral juvenil de las parroquias como en los colegios. Además de las actividades que abarcan toda la programación anual para jóvenes de ESO y Bachillerato, el proyecto de interioridad LEBAB para los colegios capuchinos de España expone las opciones esenciales que las sustentan y que posibilitan procesos de crecimiento y maduración personal. Un programa formativo para transmitir a los jóvenes la atracción por el Dios de Jesús y cómo situarse de forma comprometida ante tantas injusticias que suceden a nuestro alrededor.