



Evelia Franco Álvarez
**Universidad Pontificia
Comillas**
efalvarez@comillas.edu

La educación física hoy. ¡Retos y propuestas!

Tengo la suerte de poder decir que hoy día me dedico a lo que quiero: ayudo a futuros maestros y profesores a sacar el mejor docente que llevan dentro. El primer día de la asignatura de Didáctica de la Educación Física (EF) me gusta empezar la clase preguntando a mis alumnos qué recuerdan de sus clases de EF: “no olvido la vergüenza de cuándo teníamos que trabajar habilidades gimnásticas mientras el resto de la clase miraba”, “recuerdo que nos daban combas y balones y hacíamos lo que queríamos”, “corríamos mucho, toda la hora”... Continúo pidiéndoles que piensen a qué dedican su tiempo libre y suele ocurrir que aquellos que guardan mejores recuerdos de sus clases tienden a involucrarse y disfrutar más en actividades físico-deportivas. Mis alumnos no son sino una pequeña foto de la realidad, tal y como vienen poniendo de manifiesto innumerables investigaciones en las últimas décadas.

Ante este panorama cabe preguntarse, ¿y cómo deberían ser las clases de EF? Difícil parece prescribir cómo habría de ser una clase para considerarla exitosa. Es más, resultaría complicado llegar a un consenso si nos cuestionáramos cómo sería la clase de EF perfecta.

Lo que sí es cierto es que son muchos los interrogantes a los que nos enfrentamos el profesorado de EF, en ocasiones con armas limitadas. Ante ellos, no nos queda mucho más que inventar, probar, evaluar, equivocarnos, cambiar y volver a probar qué funciona y qué no funciona. Escuchar lo que han hecho otros y compartir con ellos nuestras propias experiencias es, sin duda, la mejor forma de ir resolviendo las cuestiones que nos surjan y, de esta forma, crecer como profesionales.

Este monográfico es, en realidad, una reunión de amantes de la EF en la que se trata de dar respuesta a inquietudes propias de un docente.

En un primer momento, se presentan los desafíos para la EF del siglo XXI atendiendo al cambio de paradigma educativo en el que nos encontramos. A lo largo del resto del número, se tratará de dar respuesta a interrogantes como ¿cómo puedo motivar a mis alumnos?, ¿puede el *feedback* contribuir a la calidad docente y no ser una mera vara de medir?, ¿puede contribuir el trabajo de actividades en la naturaleza a la formación de mis alumnos?

Por último, se presentarán dos importantes experiencias que han sido llevadas a cabo en diferentes contextos y que arrojarán luz sobre otros caminos menos explorados para mejorar la educación físico-deportiva de la sociedad. Por un lado, se describirá el evento final de un programa deportivo destinado a mejorar la interacción entre alumnos con y sin discapacidad; y por otro se relatará una experiencia real llevada a cabo por maestros en formación colaborando con centros educativos.

Lo que van a leer es un granito de arena que grandes profesionales y mejores personas han depositado con cuidado y cariño con el objetivo de mejorar la EF. Hoy quieren compartirlo con todos vosotros deseando, de corazón, que lo disfruten.