



Corre por una causa, corre por la educación



La carrera solidaria es un gran proyecto transversal y estratégico de Entreculturas, que bajo el lema “Corre por una causa” tiene como objetivos la participación ciudadana en un acto deportivo y solidario, la sensibilización sobre proyectos de cooperación, la promoción del voluntariado en actividades de organización y ejecución de la carrera y el desarrollo territorial de las delegaciones de Entreculturas donde se realizan las carreras. Así como la celebración de un evento festivo en torno a la educación, el deporte y la solidaridad, generando impacto en decenas de medios de comunicación nacionales y locales.



José
Díaz de Argote



Fundación Entreculturas
j.diaz@entreculturas.org
www.entreculturas.org
 @entreculturas



Aunar deporte, educación y solidaridad es lo que se consigue con espacios como Corre por una Causa. Una experiencia que persigue el encuentro entre voluntariado, deportistas, niños, niñas, profesorado, universidades, centros educativos, empresas y proyectos de cooperación al desarrollo.

En la línea de salida

A mediados de junio de 2011, nace mediante las voces de algunos voluntarios y voluntarias de Entreculturas, la idea de organizar una carrera solidaria como espacio deportivo, educativo y de captación de fondos.

Tras sonreír con la sorpresa de lo propuesto y vislumbrar entre todos y todas los pros y contras de un proyecto de tal magnitud, el grupo se dispuso a trabajar en equipo, con energía, lucidez y entusiasmo. Poco tiempo después se había generado un primer borrador de la propuesta.

Así, el proyecto fue conformándose y se comenzaron a dar los primeros pasos: organizar una carrera solidaria en la Casa de Campo de Madrid. Para ello se contactó con empresas colaboradoras de Entreculturas y sus trabajadores, y con los espacios educativos más cercanos, animándolos a participar en pruebas para adultos de 10 y 5 kilómetros, y pruebas para menores de 350, 500 y 1.000 metros.

Siete años después de aquella primera semilla, la idea de organizar una carrera solidaria es un gran proyecto transversal y estratégico de Entreculturas, que bajo el lema "Corre por una causa" tiene como objetivos la participación ciudadana en un acto deportivo y solidario, la sensibilización sobre proyectos de cooperación, la promoción del voluntariado en actividades de organización y ejecución de la carrera, el desarrollo territorial de las delegaciones de Entreculturas donde se realizan las carreras. Así como la celebración de un evento festivo en torno a la educación, el deporte y la solidaridad, generando un impacto de los mensajes en decenas de medios de comunicación nacionales y locales.



En estos siete años de experiencia y trabajo, el proyecto Corre por una Causa ha contado con la participación de 72.650 corredores, miles de personas voluntarias, miles de alumnos de más de 50 colegios y universidades, con gran protagonismo del profesorado, más de 200 empresas colaboradoras y más de 3.000 impactos en medios de comunicación (televisión, radio e internet).

Este año corremos por...

Para entender mejor cómo funciona esta iniciativa podemos fijarnos en la propuesta elaborada para este año. En 2019, la VIII Carrera Solidaria de Entreculturas Corre por una Causa tendrá como objetivo apoyar el proyecto La Luz de las Niñas, un programa de acceso a la educación y prevención de la violencia dirigido a 12.700 niñas, que viven en países en desarrollo o zonas en conflicto.

El proyecto se llevará a cabo en: Chad, Camerún, Sudán del Sur, República Centroafricana, R. D. del Congo, Guatemala, El Salvador, Perú, Haití, Honduras, Nicaragua y Bolivia. Para ver el seguimiento de la ejecución de los programas concretos se puede consultar la web www.laluzdelasninas.org

Desde la organización de la carrera se anima a participar de varias formas en este proyecto:



ACTIVIDADES DE AULA

Propuesta de actividad educativa (10 a 13 años)

Se inicia la sesión indicando al grupo que se va a trabajar su participación en la carrera de Entreculturas Corre por una Causa de este año. Para comenzar a contextualizar la temática, se visualiza con el grupo el *spot* promocional, disponible en la página web de la carrera <https://www.correporuna-causa.org/>, concretamente en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=8cZVQdvXRHM#action=share>. Al finalizar, se abre una lluvia de ideas con el grupo, preguntándoles sobre qué han visto en el vídeo. ¿Qué les ha sugerido? ¿Por qué razón aparece en el vídeo que corremos este año? Se recogen sus ideas y se introduce que este año se corre para movilizarse por la igualdad entre niñas y niños. ¿Creen que ya está conseguida la igualdad entre niños y niñas en todo el mundo? Se debate con el grupo sobre estas cuestiones, apuntando sus respuestas más significativas en un lugar visible del espacio. Para ilustrar esta realidad, se visualizan cuatro vídeos con testimonios que forman parte del programa La Luz de las Niñas, disponibles en la página web <http://www.laluzdelasniñas.org/testimonios/>

- Iklas – abandono escolar por matrimonio infantil.
- Kim – dificultades acceso a la educación por estereotipos y roles de género.
- Sifa Kaite – trabajo del Servicio Jesuita a Refugiados en Chad sobre mutilación genital femenina.
- Testimonio de Sofía – Fe y Alegría Guatemala.



Iklas



Kim



Sifa Kaite



Sofía

Al finalizar se divide al grupo en cuatro subgrupos, a cada uno de los cuales

les tocará analizar uno de los vídeos que han visto, debatiendo sobre las siguientes preguntas: la realidad que muestra el vídeo, ¿en qué país ocurre? ¿Cuál es la nacionalidad de la protagonista? ¿Qué le ocurre a esta? ¿Qué consecuencias tiene la situación que vive la protagonista a la hora de disfrutar de sus derechos y desarrollarse como persona?

Esta realidad, ¿tiene alguna relación con otras situaciones que se viven en nuestros entornos?

Si pudiéramos hablar con alguna de nuestras protagonistas, ¿qué le diríamos?

Cada grupo debatirá sobre estas cuestiones durante unos minutos. Tras esto, una persona representante de cada grupo expondrá sus conclusiones al resto de participantes, abriendo un debate sobre este tema. Como se puede ver, prácticas como el matrimonio infantil, los estereotipos de género o la violencia afectan al disfrute de los derechos de millones de niñas y mujeres en el mundo. Para hablar sobre esto, se puede utilizar el vídeo promocional del proyecto La Luz de las Niñas. Se puede encontrar este vídeo tanto en la página web de la campaña <http://www.laluzdelasniñas.org/>, o concretamente en el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=BW8hZTR0fTc&feature=youtu.be>

Al finalizar, se vuelve a preguntar qué han visto en el vídeo. ¿En qué situación estaban las niñas? ¿Qué tipo de datos y frases señalaba el vídeo? ¿Qué ocurre al final? Protege la igualdad entre niños y niñas, la convivencia pacífica y la defensa de los derechos humanos de todas las personas sin distinción. La movilización para que ninguna niña ni ninguna persona tengan que estar en una situación de desigualdad es nuestra responsabilidad. Se propone empezar por la propia clase, por la forma en la que se relacionan entre compañeros, familiares, el entorno cada día, hasta realizar acciones para apoyar a los derechos de las niñas de todo el mundo. A partir de esta reflexión se hace una lista de acciones en un lugar visible del espacio, que recoja dos columnas en las que apuntar ejemplos de acciones que se les ocurra a los miembros del grupo sobre qué pueden hacer, tanto en su entorno local como en el global. Al llegar a lo más global, se menciona que la carrera es un ejemplo de acción, de movilización por la igualdad entre niños y niñas de todo el mundo. Ese día se corre para expresar apoyo a la igualdad entre todos los niños y niñas del mundo y apoyar el programa La Luz de las Niñas de Entreculturas, destinado a actuar sobre esta realidad, hermanándonos con más de 32.000 niñas de 15 países de África y América Latina como R. D. Congo, República Centroafricana, Sudán del Sur, Chad, Kenia, Guatemala, Nicaragua, Haití, El Salvador, Honduras o Perú. Para sellar su compromiso con la carrera, el grupo deberá diseñar una pequeña campaña, con acciones que puedan realizar en sus entornos educativos y comunitarios para dar a conocer esta realidad y animar a participar en la carrera. Entre las acciones que pueden hacer está la de elaborar dorsales con la frase “¡Es la Hora de la Igualdad!”, que pueden acompañar de otras frases o dibujos que muestren su apoyo a la igualdad de derechos de niños y niñas de todo el mundo. Al finalizar, todos los dorsales pueden colgarse en un lugar visible del centro educativo, para animar a participar al resto del centro a movilizarse por esta temática y participar en la carrera, o bien llevárselos a sus casas para difundir su mensaje entre sus familiares, amistades, contexto comunitario, etc. A su vez, el cartel con las acciones diseñadas se quedará en un lugar visible del aula, para recordarles las acciones que pueden hacer para promover la igualdad en su día a día.

- A través de una inscripción como corredor o corredora.
- Participando como voluntaria o voluntario.
- Haciendo una aportación en la web específica de la carrera www.correporuna-causa.org.

En 2019 la carrera se celebra en las siguientes localidades donde Entreculturas tiene delegación: Madrid, Barcelona, Sevilla, Córdoba, Úbeda, Málaga, Cádiz, Zaragoza, León, Logroño, Santander y Valladolid.

Además, en las zonas donde Entreculturas no cuenta con delegación, algunos



centros educativos deciden por propia iniciativa organizar ellos mismos la carrera en sus centros, adecuándola a sus características específicas. Así, en esta edición, también se celebra en algunos colegios con salidas y llegadas en los propios centros, de los municipios de Badajoz, Almodralejo, Osuna, Valverde del Camino, Alcalá de los Gazules y Yecla.

Por otro lado, si la persona quiere correr, pero no hay presencia de la carrera en su ciudad, tiene como opción inscribirse en el espacio de la web Dona tus Kilómetros, y desde ahí se les hace llegar un dorsal y una bolsa de corredor. Se anima a la persona a que envíe fotografías de su actividad y para colgarlas en la web o difundirlas en las redes sociales.

Otro aspecto muy importante del proyecto Corre por una Causa es la colaboración empresarial, empresas patrocinadoras y colaboradoras, a nivel local y nacional, que gracias a su apoyo en comunicación, difusión, económico y en especie y a su aporte de personas voluntarias, hacen posible que la carrera sea viable, crezca y se consolide.

Aprendizajes del camino

Uno de los objetivos fundamentales de la carrera es el trabajo en centros educativos, sensibilizar a las comunidades con los diferentes proyectos, a la vez que se les anima a participar en la carrera.

En todas las ediciones de la carrera, el equipo de Educación para la Ciudadanía de Entreculturas diseña una unidad didáctica con el fin de incorporar la dimensión educativa a este evento solidario, dirigida a los colegios y organizaciones sociales, y animándolos a trabajarla en sus espacios de formación. La unidad didáctica está diseñada para trabajar la temática por la que correrán en la carrera de Entreculturas, con niñas, niños y jóvenes de 6 a 16 años. Tomando como ejemplo la propuesta elaborada para 2019, la carrera solidaria está focalizada en apoyar el programa de Entreculturas La Luz de las Niñas, proyecto que pone el foco en la desigualdad de género que provocan diversas formas de violencia hacia



Corre por una Causa ha contado con la participación de 72.650 corredores, cientos de personas voluntarias, miles de alumnos de colegios y universidades con gran protagonismo del profesorado, 250 empresas colaboradoras, y más de 3.000 impactos en medios de comunicación

millones de niñas en el mundo, con el objetivo de promover y activar una protección jurídica internacional efectiva de su derecho a una infancia en igualdad de oportunidades, libre de miedos, amenazas y violencias.

Con esta unidad didáctica se ofrecen una serie de actividades y herramientas para que las niñas, niños y jóvenes participantes en la carrera, puedan conocer el programa y comprometerse con la realidad a la que esta da respuesta, dotando de sentido y contenido a la participación en la carrera.

En la unidad didáctica hay diferentes propuestas educativas para trabajar con grupos, adaptadas a diferentes franjas de edad: de 6 a 9 años, de 10 a 13 años y de 14 a 16 años. La duración aproximada para trabajar la propuesta, siempre entendiéndola de forma flexible y según la disponibilidad y necesidades de cada grupo, es de una hora.

En las tres franjas de edad en las que se dividen las unidades didácticas los objetivos son comunes:

1. Conocer el programa La Luz de las Niñas y la situación de desigualdad en la



- que se encuentran millones de niñas en todo el mundo.
2. Reflexionar sobre las consecuencias de esta realidad y la importancia de contribuir activamente a la creación de una sociedad más inclusiva y pacífica.
 3. Fomentar que el grupo identifique y prepare acciones que puedan emprender para involucrarse con esta situación, entre las que está su participación en la carrera Corre por una Causa 2019.

La meta

Con los fondos aportados a Corre por una Causa en estos siete años de recorrido se han recaudado fondos para financiar los siguientes proyectos de cooperación:

- Alfabetización de 600 personas adultas, hombres y mujeres, en la región de Ambriz, Angola.
- Dotación de material educativo y mobiliario escolar a 8 centros educativos de Haití.
- Construcción y equipamiento de una escuela en el distrito de Mweso, República Democrática del Congo.

- Formación profesional de 778 jóvenes y adolescentes en las ciudades de Manta, Portoviejo y Guayaquil, Ecuador.
- Acceso a una educación infantil de calidad para 1.500 niños y niñas de 4 y 5 años de edad de la región de Guera, Chad.
- Formación de 50 docentes, mujeres y hombres, en metodología de enseñanza, inglés e informática, y acceso a la educación de 945 niños, niñas y jóvenes en Maban, Sudán del Sur.
- Acceso a educación básica (infantil y primaria) de 1.000 niños y niñas, y facilitación y dinamización de espacios recreativos y deportivos a 3.000 jóvenes, refugiados y desplazados internos, en Mabán, Sudán del Sur.

Para el año 2019 se apoyará el proyecto ya comentado La Luz de las Niñas www.laluzdelasniñas.org un gran proyecto que se lleva a cabo en 12 países de África y América para promover el acceso a educación, la prevención y la atención de 12.700 niñas y adolescentes que están en riesgo de violencia.

La sombra de la violencia amenaza a más de 240 millones de niñas en todo el mundo.



Más de 200 millones de niñas en el mundo han sufrido mutilación genital. Cada año 12 millones de niñas son obligadas a casarse antes de cumplir los 18 años. 150 millones de niñas sufren violencia sexual.

34 millones de niñas y mujeres son refugiadas o desplazadas, y la mayoría de las niñas se ve obligada a realizar tareas del hogar, como cocinar, ir a buscar leña, agua o estar a cargo de sus hermanos pequeños.

Estas formas de violencia provocan graves secuelas psicológicas, físicas y sociales en las niñas, que las marcan para siempre, las aleja de la escuela, de su infancia y de sus oportunidades de futuro.

Las niñas tienen derecho a una infancia en igualdad de oportunidades, libre de miedos, de amenazas y agresiones. Se quiere visibilizar la desigualdad que sufren las niñas, protegerlas frente a la violencia, valorar su capacidad para elegir su futuro e incidir para transformar las causas de esta injusticia.

Por ello y para terminar, se anima a participar en la propuesta Corre por una Causa en www.correporunacausa.org. La educación cambia a las personas que van a cambiar el mundo, y Corre por una Causa es una buena oportunidad para empezar a cambiar •

HEMOS HABLADO DE

Educación global; deporte; prevención; violencia.

Este artículo fue solicitado por PADRES Y MAESTROS en septiembre de 2018, revisado y aceptado en diciembre de 2018.

PARA SABER MÁS

ENTRECULTURAS. (2019). Corre por una causa. Recuperado de <https://www.correporunacausa.org/>

ENTRECULTURAS. (2019). Corre por una causa [Facebook]. Recuperado de <https://www.facebook.com/entreculturas>

ENTRECULTURAS. (2019). La Luz de las Niñas. Recuperado de <https://www.laluzdelasninas.org/>