

# presentación



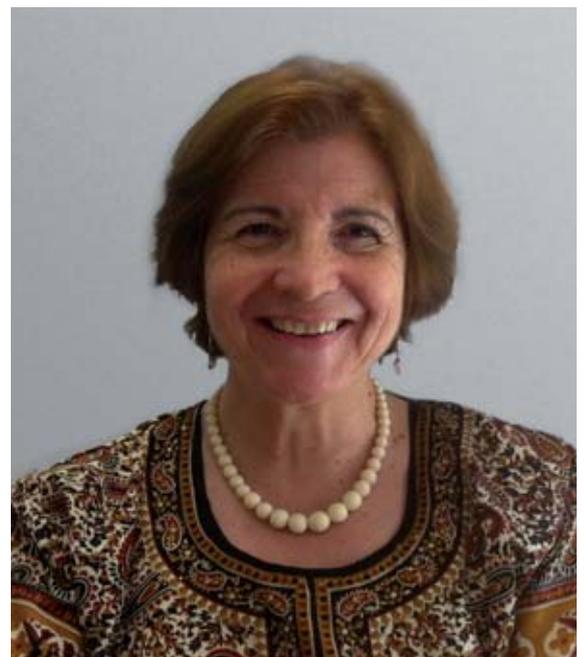
**CAMINO CAÑÓN LOYES**

Directora de la Cátedra de Ciencia, Tecnología y Religión  
Escuela Técnica Superior de Ingeniería, ICAI. Universidad Pontificia Comillas  
catedractor@upcomillas.es

La revista *Science* acaba de dedicar uno de sus números de abril de este año a los grandes retos que se presentan hoy a la educación científica, nos recuerda en su artículo la Dra. Berta Marco. Desarrollar la capacidad para hacerse preguntas y diferenciar los ámbitos donde buscar las respuestas constituyen algunos de esos retos. Así lo indican al menos las palabras de un estudiante, recogidas por Juan Jesús Bastero en el artículo que presenta y comenta un diálogo en el aula: “Parece no ser necesario tener fe, ya que parece que todo se pueda demostrar científicamente”. Esta opinión expresa un parecer que es objeto de muchos comentarios, diálogos y controversias en nuestro momento cultural: si podemos esperar de la ciencia explicaciones convincentes acerca de cualquier cosa, ¿podemos seguir manteniendo la creencia en Dios?

Entre los modos posibles de abordar esta cuestión, hemos elegido su tratamiento por parte de científicos con autoridad para establecer el nexo entre el discurso de la disciplina correspondiente y la perspectiva de la religión sobre la misma. En este número de *Padres y Maestros* presentamos cuatro artículos relativos a campos de especial significación en nuestra cultura. El profesor Javier Leach reflexiona sobre los lenguajes propios de la matemática y de la inteligencia artificial para mostrar dónde se encuentra su diferencia radical con el lenguaje de la religión. Y lo hace desde la convicción de que “el problema del entendimiento entre ciencia y religión radica en gran parte en la dificultad de comunicar diversos tipos de experiencias humanas mediante el lenguaje”. Por su parte, el profesor Agustín Udías expone el proceso llevado a cabo por cosmólogos eminentes hasta llegar a configurar el “modelo estándar del *big bang*” y ofrece una reflexión acerca del concepto teológico de “creación”, acogiendo las cuestiones que a este respecto surgen cuando alguien se acerca a las temáticas propias de la cosmología. El profesor Manuel Béjar ofrece una profunda y sugerente reflexión sobre la temática relativa a la mente humana y las neurociencias. La emergencia de la conciencia es un gran misterio que aún no ha sido suficientemente investigado por las ciencias experimentales. Estamos, a juicio del autor, en el inicio de la formación de un sustrato científico donde se puede fundamentar una mejor aproximación a la condición humana y su religiosidad. Bajo el título “Evolución, vida y sentido”, el profesor Ignacio Núñez de Castro contesta a las cuestiones, propias de la biología, de cuál es el mecanismo del hecho histórico de la evolución de los organismos vivos y cuáles son las teorías pertinentes para explicar la evolución. Muestra además cómo la pregunta por el sentido de la vida humana es de un orden diferente y su respuesta nos abre a la fe religiosa. La problemática planteada por la teoría de la evolución darwinista se ilustra de una manera especialmente interesante con la presentación y comentario del profesor Tomás Domingo Moratalla sobre la película *La herencia del viento*, que introduce una deliberación acerca de ideas y creencias. Las reseñas elaboradas por el profesor Leandro Sequeros completan la información acerca del diálogo entre ciencia y religión en el momento presente.

Deseamos que la lectura de estas páginas contribuya a que padres y maestros puedan situarse con mayor confianza ante la conveniente revisión de algunos conceptos, modelos e imágenes de Dios, comunes en nuestro imaginario religioso; ya que gradualmente se va planteando la necesidad de modificarlos y enriquecerlos tomando en cuenta la impresionante visión del mundo que las ciencias naturales nos ofrecen. ■



Camino Cañón Loyes.