

# LA COLABORACIÓN EDUCATIVA FAMILIA-ESCUELA

**VIRGINIA CAGIGAL**

*Coordinadora del Área de Atención a Familias y del Área Psicopedagógica  
Unidad de Intervención Psicosocial (UNIPSI)  
Universidad Pontificia Comillas  
vcagigal@upcomillas.es*

La educación de los hijos es la tarea principal de los padres y la educación de los alumnos es la tarea principal de los profesores; por tanto, familia y escuela están profundamente vinculadas a través de dicho objetivo común. La educación, entendida como guía para facilitar al niño su desarrollo global y su incorporación a la sociedad y al mundo, es un reto fascinante a la par que de gran exigencia, y no siempre fácil. En la tarea educativa, el adulto pone en juego todas sus capacidades para acompañar, animar, apoyar, enseñar, confrontar y, como fundamento a todo ello, su capacidad de amar. En casa, los padres pueden mostrar lo mejor de sí mismos en ese camino junto a sus hijos, pero también es cierto que a veces, cuando las cosas se ponen difíciles, puede salir lo peor de cada persona, el grito que uno nunca hubiera pensado que iba a dar, o la palabra mal dicha que uno no deseaba nunca decir. También para los profesores y maestros toda la interacción con los alumnos se convierte en contexto pedagógico, en espacio en el que son referentes fundamentales de quienes aprender y a quienes imitar; a veces el currículo explícito del centro propone actitudes a desarrollar que luego la conducta de algún profesor contradice de forma implícita, mientras que en otros casos currículo explícito y conducta del profesor discurren en perfecta armonía.

Para que esta tarea educativa pueda ofrecer todo su potencial, es muy importante la conexión entre familia y escuela. Esta conexión no siempre resulta sencilla puesto que puede haber factores estructurales, de proceso o emocionales que distancian a padres y profesores. Entre los primeros, observamos que esto sucede cuando no se logra un adecuado equilibrio de poder entre unos y otros, cuando no se respetan los límites entre ellos, o cuando el diálogo padres – profesores no se establece desde un contexto de colaboración. Además, entre los factores de proceso que pueden hacer difícil la relación entre familia y escuela, podemos destacar las diferencias en el sistema de reglas entre la casa y el colegio, sobre todo en lo que atañe a las consecuencias del cumplimiento y no cumplimiento; los mitos que

En la tarea educativa es muy importante la conexión entre familia y escuela. Esta conexión no siempre resulta sencilla puesto que puede haber factores estructurales, de proceso o emocionales que distancian a padres y profesores.

**ORIENTACIÓN FAMILIAR**



*Unidad de Intervención Psicosocial (UNIPSI),  
Universidad Pontificia Comillas.*



La profesora Virginia Cagigal.

sobre los padres tienen a veces los profesores o los que tienen los primeros sobre los segundos también pueden entorpecer la comunicación; así como el momento del ciclo evolutivo de la familia y de la escuela, que no siempre se encuentran en disposición receptiva o flexible. Por último, entre los factores emocionales que hacen a veces difícil el diálogo familia-escuela, cabe destacar muy especialmente las diferencias en cuanto a implicación emocional en la relación con el hijo o alumno, diferencia necesaria y conveniente, pero que puede llevar a los padres a sentir que no se considera ni se aprecia a su hijo al no percibir al profesor tan implicado como ellos, o bien puede llevar a los profesores a descalificar la actuación de los padres, por considerarla excesivamente guiada por lo emocional y la protección.

En el encuentro familia-escuela se hace especialmente relevante la necesidad de una comunicación clara y directa entre uno y otro sistema, que evite todo tipo de dobles mensajes, paradojas o ironías, que pueda afrontar sin miedo las situaciones conflictivas, una comunicación que permite el logro de pequeños acuerdos prácticos que, como las sombras chinas, se proyectarán en importantes cambios. Esta comunicación, sin embargo, no es automática, requiere preparación, reflexión, revisión de los planteamientos personales y de las cuestiones referentes al contexto; además necesita flexibilidad de parte de todos, y una gran dosis de "bien pensar" sobre el

otro. La comunicación será especialmente importante para la tarea educativa ante necesidades educativas específicas, que suelen requerir una especial inversión de tiempo y esfuerzo, y que además necesitan de medidas comunes en los contextos vitales de desarrollo del niño.

Conscientes como somos de la gran importancia actual de la relación familia-escuela, hemos querido dedicar este número monográfico de Padres y Maestros a esta cuestión. Para ello, contamos con las aportaciones de profesionales relevantes en el tema, que desde su quehacer cotidiano en la escuela, y desde su implicación en la formación del profesorado y de los padres en programas como el "Seminario Construyendo Puentes", de la Fundación SM, llevan años investigando y trabajando sobre todo ello. La familia, la educación y la relación entre padres y profesores es además una cuestión prioritaria en la Universidad Pontificia Comillas, por lo que la propuesta de este mes viene a asentar práctica e investigación de diferentes profesionales vinculados a ella. Las buenas ideas para acrecentar la colaboración educativa entre familia y escuela no se acaban en estas líneas, antes bien, deseamos que puedan servir de referente para nuevas iniciativas, que siempre serán bienvenidas.

Seminario sobre Relaciones Familia-Escuela



# Construyendo puentes

10, 11 y 12 de mayo de 2010  
Colegio San Felipe Neri  
Avda. Andalucía, 82 - CADIZ

Lunes 10 de mayo  
HACIA UN MODELO EDUCATIVO FAMILIAR  
D. Francisco BURGUES TRO, Psicólogo escolar del SPE-A7

Martes 11 de mayo  
RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA ADOLESCENCIA  
Dña. Mar MUNOZ ALEGRE, Profesora del Instituto de la Familia  
Universidad Pontificia Comillas, Madrid

Miércoles 12 de mayo  
LA CONSTRUCCIÓN DE VALORES EN LA FAMILIA  
Dña. Virginia CAGIGAL DE GREGORIO, Doctora en Psicología  
Profesora de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid

Organizan:  
Fundación SM  
Colegio San Felipe Neri  
y AMPA Ntra.Sra.del Pilar

