

Casi 4.000 escuelas de 22 países europeos participan de esta campaña que pretende potenciar la educación ambiental en los Centros de Enseñanza Primaria y Secundaria.

Ecoescuelas españolas con bandera verde

Aida Herreros Ara
Periodista

Ecoescuelas (<http://www.eco-schools.org>) es una campaña que se desarrolla en la actualidad en veintidós países europeos y casi cuatro mil ecoescuelas de toda Europa. Su objetivo es potenciar la Educación Ambiental en Centros de Enseñanza Primaria y Secundaria implicando a todos sus actores: desde el personal del centro a los padres y madres y los responsables municipales.

En la primera edición (1.999) de los setenta y dos centros escolares españoles participantes fueron dieciséis los agraciados con el símbolo que acredita que en el centro se está llevando a cabo un proyecto medio ambiental: una bandera verde. Estos son algunos ejemplos de buen hacer:

C.P. "Padre Marchena" de Marchena (Sevilla)

Coge como tema básico los residuos, no sólo el papel o las pilas sino los productos de limpieza, pinturas, pegamentos, disolventes y elementos ofimáticos (cartuchos de tóner, etc.) que se utilizan en el centro y en los hogares.

Como objetivos se plantea, además de mejorar el sistema de recogida selectiva de residuos que genera el Centro, la información sobre estos productos nocivos y sus alternativas, tanto al personal de limpieza, como a los propios alumnos y a los padres de estos. Y la utilización de papel reciclado de forma racional en las máximas actividades posibles.

En el código de conducta, una máxima: "Es mejor no producir que reciclar".

C.P. "Larrañazubi" de Getxo (Vizcaya)

Fuera del centro, se proponen plantar setos y trepadoras en los muros que sirvan de barrera contra el ruido y recoger agua de lluvia para el riego de las jardineras y parterres con plantas aromáticas y ornamentales. Otra iniciativa es la de cuidar el nuevo estanque de energía solar creado en el jardín.

En el apartado de minimizar residuos, en los talleres de manualidades se ponen a confeccionar bolsas de tela como alternativa a las de plástico a la hora de ir a la compra. El eco-código incluye una medida para reducir el uso de papel aluminio: traer el desayuno en la clásica tartera o un *tupperware*.

Colegio "Franciscanas de Montpellier" de Trápaga (Vizcaya)

Centrándose en el tema de la energía, proponen la creación de cinco grupos que se encarguen de los diferentes pasos en todo el proceso de auditoría: desde un grupo de coordinación a uno de control cuya función es leer el contador todos los días a las 9 de la mañana y apagar luces y aparatos eléctricos todos los recreos, mediodías y tardes. Un grupo de mentalización e información que realiza su tarea de concienciación dos veces por semana y rinde cuentas de resultados cada quince días además de realizar cada seis semanas un resumen para la Asociación de Padres, el claustro de profesores y la revista escolar. El grupo de análisis de datos que se encarga de analizar los datos



A. Herreros

recogidos, elaborar los gráficos y extraer consecuencias. Y el de publicidad que se responsabiliza de organizar las campañas de mentalización y preparar los carteles y notas informativas.

El proyecto se desarrolla entre octubre y abril para dedicar el mes de mayo a un informe final en

el que se evalúa y valora la actividad. Las conclusiones hacen hincapié -a tenor de las cifras- en que la reducción del consumo es una cuestión de hábito y de actitud y en que la información y la concienciación son fundamentales a la hora de modificar hábitos y conductas. ■

¿Sabías que...?

- ✓ A España le corresponderían cerca de 50.000 tejados solares para estar a tono con las recomendaciones de la Comisión Europea.
- ✓ Hay empresas como Multitoner o GTA que reciclan los cartuchos de impresoras láser o de fotocopadoras.
- ✓ Los municipios de más de 5.000 habitantes tendrán que implantar sistemas de recogida selectiva de residuos a partir del año 2.001.
- ✓ En España cada habitante consume una media de 90 latas anuales. Su reciclado es por ahora de sólo un 17%.
- ✓ Mientras que un habitante de Mali en África utiliza 10 litros de agua al día un canadiense consume 200 litros (sólo 5 minutos de ducha son 60 litros).
- ✓ Cada vez que se recicla una botella de vidrio se ahorra una cantidad de energía similar a la que gasta una bombilla de 100 vatios durante 4 horas.
- ✓ No se consideran vidrio ni las bombillas ni los cristales de las ventanas, los platos o tazas y algunos envases de after-shave. Tampoco la loza.
- ✓ El 22 de marzo es el Día Mundial del agua. Al agua se le llama "el petróleo del siglo XXI" o "el oro azul".
- ✓ Benidorm depura el 97% de las aguas residuales que, una vez recicladas, son utilizadas para el riego.

Actividades

● **Vigilar los ríos.** En Francia, los niños de Albon dedicaron un día a limpiar un trozo del río próximo. Encontraron: 32 piezas de metal, 239 envoltorios de alimentos, 385 bolsas de plástico, 36 botellas de vidrio, 11 zapatos, 54 paquetes de cigarrillos y 8 juguetes. ¿Existe un canal o río que cruce tu ciudad? ¿Podría desarrollarse un parque lineal en sus orillas? Adopta un tramo de río, analiza los residuos y dalo a conocer a través del periódico local.

● **Estudiar las cunetas.** Puede resultar fascinante y depararnos muchas sorpresas: ¿Qué es lo que tiran desde los coches en marcha? ¿Quiénes son los fumadores "menos ambientales", los de tabaco negro o los de rubio?

● **Investigar los orígenes de los parques públicos.** Los mapas y las fotografías antiguas, las crónicas literarias, las noticias en los periódicos pueden ayudar en la investigación del parque local. ¿Fue antes un cementerio, un parque real, un lugar de descanso del ganado?

● Confeccionar en clase o en casa una **bolsa de lona** o una cesta de mimbre resistente y duradera para hacer la compra (si no llevas carrito). Pedir bolsas de papel en los establecimientos (hay quien incluso lleva sus propios recipientes para comprar atún en escabeche o aceitunas y evitar así envoltorios y embalajes).

● Los que viváis cerca del cole (a menos de 1 kilómetro) **ir andando** en grupo.

● **Crear juguetes y objetos con elementos que tiramos a la basura** diariamente. Pensar antes ¿en qué podría utilizarlo? ¿es verdad que no sirve para nada?

● **Recoger agua de lluvia** para regar las plantas. El agua de las verduras -si no se usa para hacer caldos o salsas- está llena de minerales.

● Llevar el piscolabis en una tartera o recipiente en vez de envuelta en papel de aluminio o plástico. Y si no, llevar fruta lavada.

● Detectar por grupos lo que está mal dentro y fuera del recinto escolar y **proponer soluciones.**

● Investigar sobre **los productos de limpieza** que se usan en la escuela o en tu casa. Seguro que hay otros menos agresivos. El vinagre, el limón o el bicarbonato son buenos limpiadores y desinfectantes.

● Si lavas la vajilla a mano, utiliza un balde en vez del chorro continuo.

● Únete a algún **programa de voluntariado** de alguna ONG de tu ciudad o pueblo para plantar árboles o vigilar un tramo de costa o de río. Si no existe, puedes crear tú mismo con los amigos o la familia un grupo que trabaje por mejorar en algo concreto tu medio ambiente cercano.

● **Elaborar carteles** con instrucciones sencillas y dibujos alusivos sobre la necesidad de silencio, dejar las luces apagadas o los grifos cerrados

Ideas para la escuela

✧ Solicitar placas solares al INTA. Esta es la propuesta del C.P. "El Faro" de Mazagón (Huelva). O construir un contenedor transparente como monumento al residuo.

✧ El Colegio "Franciscanas de Montpellier" de Trápaga (Vizcaya) instaló en todos los servicios y vestuarios grifos y bombas de agua con temporizador.

✧ El Instituto "San Martín de los Andes", en Argentina, solicitó a la empresa norteamericana Reynolds dos máquinas compactadoras de latas de aluminio.

✧ El Movimiento 07% recoge ordenadores viejos y los entrega en centros de investigación y otras instituciones de países del Sur. También, aquí en España, centros parroquiales o asociaciones culturales y vecinales dan la bienvenida a los ordenadores arrinconados por otros más modernos.

Para saber más

El CEIDA, (C/ Ondárroa, nº 2. 48004 Bilbao. Tfno (94) 411.49.99) dispone de abundantes materiales relacionados con el tema: el agua, el papel, el recinto escolar o la ecoauditoría en la escuela.

ADEAC, Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor. (C/ Salustiano Olózaga, nº 5 - 4º dcha. 28001 MADRID. Tfn. (91) 435.31.47 - Fax (91) 435.05.97). Lleva en España la campaña de Eco-escuelas. (<http://www.exo-schools.org>)

Red de Escuelas Solares de Greenpeace para instalar tejados solares en los colegios e institutos. (<http://www.greenpeace.es>.)

Club Español de los Residuos, (C/ Capitán Haya, nº 23 esc. 1, 6º - 4. 28020 Madrid. Tfno (91) 556.46.06 - Fax (91) 556.85.84). Debates sobre los residuos y sus problemas en jornadas y seminarios. Agrupa en la actualidad a más de 180 socios procedentes de instituciones públicas y privadas, universidades, empresas y ONGs.

Libros.

La serie Desechos de la editorial Edelvives cuenta qué ocurre con la basura que tiramos cada día: cómo se pueden reducir, reutilizar o reciclar los desechos de vidrio, de plástico, de metal, de papel, de madera o los orgánicos.

Greenpeace vende al precio de 500 pesetas sendos informes sobre tejados solares fotovoltaicos: *Una propuesta solar para Madrid* y *El libro blanco de las energías renovables de la Comisión Europea*.