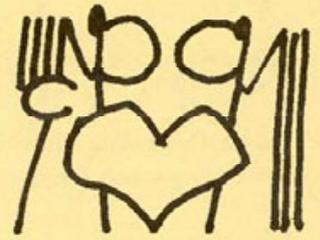


Un lenguaje: El deseo sexual



Test reactivo y grupal

1. Juego de asociación libre de palabras:

- 1.1 Deseo: palabras sinónimas, afines, equívocas y antónimas.
- 1.2 Deseo: adjetivos para calificarlo.
- 1.3 Deseo sexual: palabras o frases equivalentes.

2. Elegir y crear la alternativa. El deseo...

- 2.1 Nos reclama la satisfacción de una necesidad.
- 2.2 Es una polarización instintiva entre los sexos.
- 2.3 Un producto de la sociedad en la que se vive.
- 2.4 Nace de los valores que orientan nuestra vida.

3. Peculiaridades del deseo entre personas.

- 3.1 El deseo sexual es un lenguaje humano.
- 3.2 No es un mero automatismo del animal reproductivo.

4. El componente humano del deseo.

- 4.1 El componente afectivo que personaliza el deseo...
- 4.2 exige el respeto al otro...
- 4.3 y nunca la utilización del otro para la satisfacción personal.

5. El deseo sexual y los sentidos.

- 5.1 El deseo tiene su cauce a través de los sentidos...
- 5.2 tanto para despertarse...
- 5.3 como para consumarse.

6. Deseo y madurez humana.

- 6.1 La madurez y la inmadurez se bareman por el nivel de libertad.
- 6.2 Madurez: cuando la persona maneja sus deseos.
- 6.3 Inmadurez: cuando los deseos manejan a la persona.

7. El deseo también se regala al otro.

- 7.1 Un deseo comunicado, compartido y satisfecho en comunión...

7.2 significa nuestra donación como expresión de amor,

7.3 de un cuerpo y una persona que se entrega...

7.4 y esta entrega comporta la acogida ilimitada de la otra persona.

8. Variables en el intercambio de los deseos.

8.1 Me entrego y te recibo.

8.2 Te necesito y te uso.

8.3 Nos usamos a dúo.

8.4 Nos entregamos y nos recibimos a dúo.

9. Posibilidades de los deseos.

9.1 Pueden dispararse instintivamente.

9.2 Pueden prevenirse higiénicamente.

9.3 Pueden potenciarse técnicamente.

9.4 Pueden reconocerse reflexivamente.

9.5 Pueden educarse sensatamente.

9.6 Pueden vivirse amorosamente.

9.7 Pueden reprimirse insensatamente.

9.8 Pueden reprimirse sensatamente.

10 A veces les llamamos libido.

10.1 Al decir de los diccionarios, designa todos los deseos, necesidades y aspiraciones tendentes a la satisfacción del instinto sexual.

10.2 De una manera análoga a cómo el bebé expresa su hambre llorando, el instinto sexual se expresa deseando satisfacer una necesidad personal.

11. Síntomas a tener en cuenta. Algo funciona mal en una persona:

11.1 Cuando nunca experimenta deseos sexuales.

11.2 Cuando está obsesionada con sus deseos sexuales.

11.3 Cuando todavía no aprendió a manejar sus deseos.

11.4 Cuando no ha aprendido a satisfacerlos creativa y personalmente.

12. Un posible equívoco.

- 12.1 El deseo sexual es lenguaje de la sexualidad humana
- 12.2 y no tanto de su genitalidad.

13. Potenciadores espontáneos del deseo sexual:

- 13.1 La fantasía y sus posibilidades.
- 13.2 La sensualidad y sus recursos.

14. Manipulación intencionada de los deseos.

- 14.1 Creando necesidades inexistentes,
- 14.2 potenciando su deseo hasta convertirlas en indispensables determinantes de adicciones incontrolables
- 14.3 y desencadenantes de síndromes de abstinencia inaguantables.

15. ¿Sexismo en los deseos sexuales?

- 15.1 ¿Diferenciados en hombres y mujeres?

15.2 ¿Diferentes en cada hombre y en cada mujer?

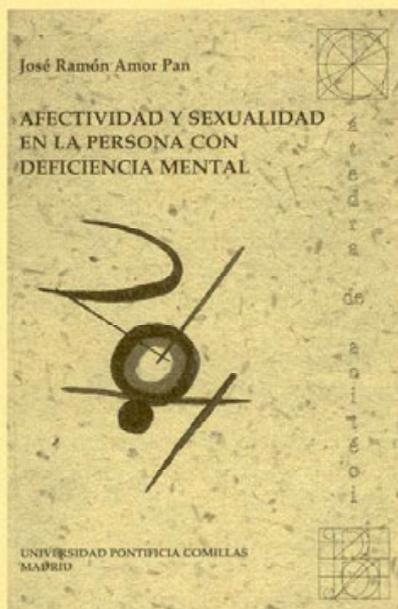
15.3 Respuestas a estos interrogantes y sus consecuencias educativas.

16. El *Leitmotiv* de la mayoría de las canciones de amor:

- 16.1 No puedo vivir sin ti.
- 16.2 ¿No será la expresión de una necesidad consumista condicionada?
- 16.3 ¿Habrán una alternativa de entrega más libre y altruista?

17. La supresión de todos los deseos ¿un objetivo educativo?

- 17.1 Lo proclaman algunas religiones.
- 17.2 Lo reclaman algunos ascetismos filosóficos.
- 17.3 Lo programan algunas terapias radicales.



Un libro: *Afectividad y sexualidad en la persona con deficiencia mental*

AMOR PAN, J.R., Universidad Pontificia Comillas, Madrid 1997

Sucede a menudo que, cuando se ha de tratar con personas con problemas, como es el caso de los disminuidos psíquicos, se decide, no según sus necesidades, sino según lo que nosotros consideramos como "sus" necesidades.

Hay libros que superan su propia descripción. Se iniciaron como la investigación y la redacción de una tesis doctoral y se nos entregan como una presentación estructurada, rica, llena de sensibilidad y humanidad, de una de las asignaturas pendientes de la educación de la persona sexual: la atención a las personas con deficiencias mentales, tanto desde el punto de vista ético como desde el punto de vista educativo.

Y, además brinda una bibliografía completísima para profundizar en cada uno de los temas y encontrar materiales que orientan y ayudan como educadores.

La pretensión de todo buen educador es lograr que la sexualidad se viva lo más posible y lo mejor posible. Hay educadores que se preocupan más de sus límites que de sus posibilidades. Las personas con deficiencias tienen incorporadas a su propio ser demasiados límites. Y, dentro de los inevitables, hay que ayudarles a lograr la vivencia de su sexualidad lo mejor posible y lo más humanizada posible. Convertir, en unas vidas tan llenas de "nos", algún "no" en "sí", y algunos "sí" en "sí, pero un poquito mejor".

La mejor presentación del libro la hace su autor en el prólogo, de una manera tan precisa y clarificadora que, suponiéndome su permiso, la transcribo literalmente.