

La Voz de Galicia, miércoles, 15 de enero de 1988

La Voz de la escuela

Servicio de Orientación Educativa

La Orientación Profesional a través del periódico

El periódico sale todos los días, lleno de noticias. Sale practica a seguir, y siempre trata de alabar y de otros profesionales y de sus actividades...

La orientación en la escuela (personal-profesional) EGB, Ciclo Medio Actividad n.º 1

Nuestros alumnos de esta actividad se ven como protagonistas de su propia vida. Se pide a los alumnos que busquen cada semana un profesional de la zona...

La búsqueda de profesiones La búsqueda de profesiones se realiza en la biblioteca de cualquier actividad que puede tener sobre un profesional...



Foto de la revista de orientación de la escuela...

El libro de la semana

Propuestas culturales para la juventud

Los libros de esta semana, según los datos de la semana, se refieren al mundo de la cultura, de la literatura, de la música, de la pintura, de la escultura...



Propuestas culturales para la juventud

Como leer un test: 2 atención-concentración

Hay muchos tests psicológicos que miden la atención y la concentración. Estos tests se utilizan para evaluar el nivel de atención y concentración de los alumnos...

Correo del lector

Queridos lectores, en esta sección queremos dar respuesta a algunas de las preguntas que nos han llegado. Gracias por sus aportaciones...

Para saber más

Cualquier consulta sobre orientación profesional, profesional, profesor, alumno, etc., puede dirigirse a la dirección de la Voz de la Escuela...

La Voz de Galicia, miércoles, 20 de abril de 1988

La Voz de la escuela

Servicio de Orientación Educativa

Guía de Profesiones y Estudios (1)

Desde que se inició la publicación de esta página de Servicio de Orientación Educativa recibimos numerosas cartas pidiendo información sobre las profesiones más variadas...

Restaurador 'QUE ES' El restaurador es un profesional que se dedica a la conservación y restauración de obras de arte, muebles, libros, etc...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Restauración, Palacio de Bellas Artes, s/n. Madrid. Tel. 91 2411111

Policia Nacional 'QUE ES' Son profesionales que se dedican a la vigilancia y custodia de las personas, bienes y lugares...

Bibliotecario 'QUE ES' El bibliotecario es un profesional que se dedica a la gestión, conservación y difusión de los recursos bibliotecarios...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Bibliotecarios, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Salamanca...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Diseño, Facultad de Arquitectura, Universidad de Valencia...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Podólogo, Facultad de Medicina, Universidad de Valencia...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Podólogo, Facultad de Medicina, Universidad de Valencia...

Gemólogo 'QUE ES' El gemólogo es un profesional que se dedica a la identificación, clasificación y valoración de las gemas...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Investigaciones Científicas, UNAM, México...

Ceramista 'QUE ES' El ceramista es un profesional que se dedica a la elaboración de piezas de cerámica...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Ceramistas, Facultad de Artes y Oficios, Universidad de Valencia...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Podólogo, Facultad de Medicina, Universidad de Valencia...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Podólogo, Facultad de Medicina, Universidad de Valencia...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Podólogo, Facultad de Medicina, Universidad de Valencia...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Podólogo, Facultad de Medicina, Universidad de Valencia...



Foto de un técnico agropecuario...

Técnico agropecuario

'QUE ES' El técnico agropecuario es un profesional que se dedica a la producción, transformación y comercialización de productos agropecuarios...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Investigaciones Científicas, UNAM, México...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...

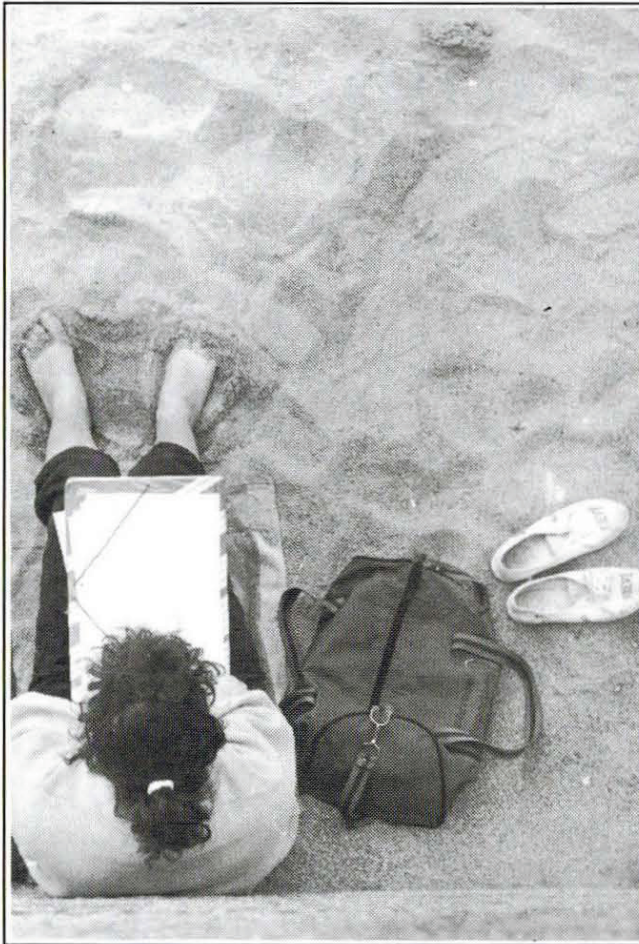
Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...

Donde se estudia 'DONDE SE ESTUDIA' En la Escuela de Estadística, Facultad de Estadística, Universidad Complutense de Madrid...



10. Orientación Profesional A lo largo de dos años han salido en el Suplemento informaciones sobre multitud de carreras o salidas profesionales para los que finalizan sus estudios secundarios. A esta sección le hemos llamado "Orientación Profesional" y se ha dedicado especial atención, además de los estudios más conocidos, a los que presentan nuevas salidas en el mundo actual. Precisamente éste es uno de los fines de la prensa en la escuela: presentar los retos y problemas que el mundo tiene por resolver para que los lectores inventen nuevos caminos y opciones creativas.

Los estudios de Veterinaria

Hasta 1983 existían en España tan solo cuatro Facultades de Veterinaria, situadas en Córdoba, León, Madrid y Zaragoza. Recientemente se crearon nuevas Facultades en Lugo, Cáceres, Barcelona, Murcia y Las Palmas con lo que el número de alumnos que inician esta carrera universitaria se ha incrementado notablemente. Cada Facultad dispone de su propio plan de estudios y la tendencia es que se creen distintas y nuevas especialidades requeridas unas por la evolución de nuestra sociedad y otras por los condicionamientos y las consecuencias del ingreso en la Comunidad Económica Europea.

La función del veterinario en la sociedad actual es muy variada e importante. En su trabajo clínico se dedica al conocimiento, profilaxis, tratamiento y estudio de las enfermedades que afectan a los animales domésticos y salvajes. En relación con la salud pública su función consiste en la prevención de enfermedades transmisibles al hombre directamente (zoonosis) o a través de los alimentos, derivados, conservas, etc., así como en el control del medio ambiente, control de animales de laboratorio, de compañía, etc.

Por otra parte la sociedad demanda cada día una mayor cantidad y calidad de productos alimenticios de origen animal por lo que se intensifican las grandes explotaciones ganaderas que requieren especiales condiciones de higiene, salud y alimentación, materias específicas que exigen la especialización de los veterinarios.

El ejercicio profesional

Al lado del ejercicio liberal de la profesión muchos veterinarios trabajan para empresas y laboratorios en industrias relacionadas con la producción de alimentos de origen animal, en explotaciones ganaderas o agropecuarias y también en zoológicos, parques naturales, canódromos, hipódromos, etc. En laboratorios desarrollan tareas de investigación y producción de fármacos, nutrición de animales, alimentación humana, etc., etc.

Por el sistema de oposición puede accederse asimismo a puestos de trabajo de la Administración local, autonómica o central (Ministerios de: Agricultura, Pesca y Alimentación; Trabajo y Seguridad Social; Economía y Comercio; Educación y Ciencia — en la docencia y en la investigación — y Defensa, en el cuerpo de Veterinaria Militar).

Correo del lector

Acceso a las Escuelas Superiores de la Marina Civil

El BOE de 24 de mayo de 1984 incluye una Orden del Ministerio de Educación y Ciencia del día 14 del mismo mes y año, cuya copia nos remitió amablemente un lector, en la que se regula el acceso a las Escuelas Superiores de la Marina Civil. En su artículo 1.º la Orden determina que «a partir del curso académico 1985-86 para tener acceso a las Escuelas Superiores de la Marina Civil, se aplicará el mismo régimen vigente, en cada momento, para el ingreso en Facultades Universitarias y Escuelas Técnicas Superiores». Por lo tanto ya no se puede acceder directamente desde la Formación Profesional, sino que es preciso en la actualidad tener aprobado COU y Selectividad y superar el reconocimiento médico de aptitud física.

¿Cuál es el sistema de oposiciones al Cuerpo de Profesores de EGB en Galicia? (Instituto «Gil y Carrasco», de Ponferrada).

Estas oposiciones se convocan en el Boletín Oficial de Galicia y tienen acceso a ellas los diplomados en las Escuelas Universitarias del Profesorado de EGB y cualquier licenciatura o título similar. Los exámenes tiene una parte común a todas las especialidades y otra específica para cada una de ellas. La puntuación obtenida en estas pruebas dará prioridad en la elección de destino que será siempre dentro de la comunidad autónoma gallega.

A título orientativo se puede consultar el DOG del 27 de mayo de 1987 en el que se convocaron las últimas oposiciones al Cuerpo de Profesores de EGB.

Plan de estudios

Aun cuando, en virtud de la autonomía universitaria, cada Facultad presenta un plan de estudios diferente, el modelo siguiente puede servir de orientación de los contenidos de esta carrera.

Primer curso: Matemáticas (Biometría y Estadística), Física, Química, Biología (Zoología y Botánica), Anatomía y Embriología Veterinaria I.

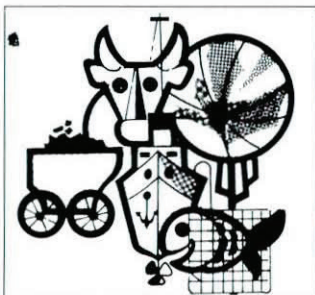
Segundo curso: Citología e Histología Veterinaria, Microbiología (Bacteriología, Inmunología y Virología), Bioquímica, Fisiología Animal, Genética, Anatomía y Embriología Veterinaria II.

Tercer curso: Farmacología y Terapéutica, Anatomía Patológica Veterinaria, Etnología e Identificación, Nutrición y Alimentación Animal, Agricultura y Prácticura, Biología General (Nosología, Fisiopatología y Propedéutica).

Cuarto curso: Producciones Animales, Tecnología de los Alimentos, Parasitología y Enfermedades Parasitarias, Patología Infecciosa y Epizootología, Patología Quirúrgica y Cirugía.

Quinto curso: Higiene e Inspección de Alimentos, Toxicología y Veterinaria Legal, Economía Agraria, Patología Médica, Obstetricia, Patología de la Reproducción e Inseminación Artificial.

En determinadas Facultades pueden seguirse distintos cursos de especialización a partir del cuarto año: por ejemplo, la especialidad de Medicina y Sanidad, la de Producción Animal y Economía o la de Bromatología, Sanidad y Tecnología de los Alimentos.



Para saber más

Consulta la monografía de los «Estudios de Veterinaria» de la Colección Monografías Profesionales, editada por la Fundación Universidad-Empresa, Madrid.

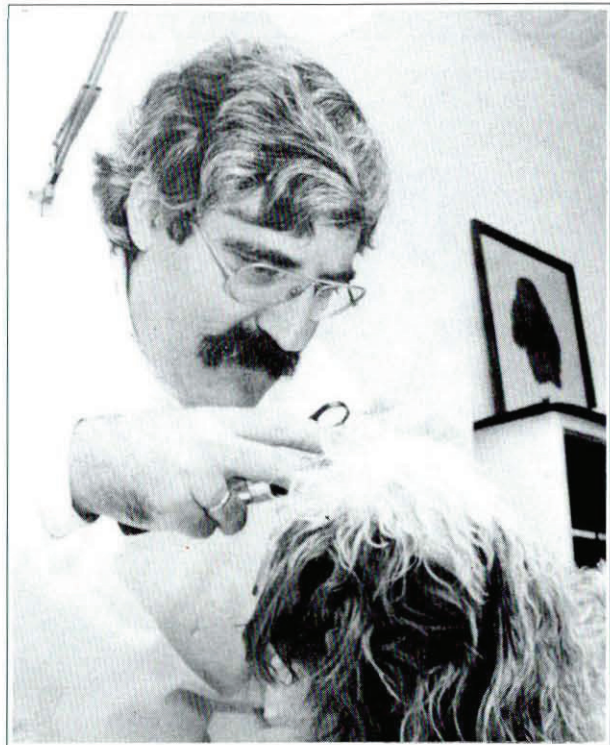
Consulta la publicación «Prospectiva Profesional para los años 80», editada por el Banco de Santander.

«Estadísticas de la enseñanza en España», del Instituto Nacional de Estadística.

Acude al C.O.I.E. de la Universidad de Santiago, en el Campus Universitario, teléfono (981) 599858.

Escribe a la redacción de La Voz de la Escuela.

Colaboran: Covadonga López, Maite Perdomo, Isabel Puga y Joaquín M. García de Dios.



La profesión veterinaria exigirá, cada vez más, una mayor especialización

Dr. Abeiro: El objetivo de nuestro trabajo clínico es atender al desarrollo de los animales y aliviarlos

El Dr. Abeiro tiene una amplia experiencia en el ejercicio de su profesión: es veterinario militar, titular municipal excedente y dirige en la actualidad una clínica privada. Es también diplomado en Sanidad y especialista en Inseminación Artificial.

¿Por qué eligió esta profesión?

Creo que quise ser veterinario desde siempre. De pequeño vivía en un pueblo, rodeado de animales y en contacto con la naturaleza. Siempre pensé que iba a ser veterinario, nunca otra cosa; un tío abuelo mío era veterinario.

¿Responde a sus expectativas el ejercicio de la profesión?

Sí, totalmente. El trabajo en la clínica es lo que yo pensaba que sería y esperaba de él.

¿Qué trabajo suele realizar un día cualquiera?

A las nueve o nueve y media voy a la clínica y paso allí la mañana estudiando, atendiendo posibles casos de urgencia y haciendo los análisis pendientes. A las cinco de la tarde vuelvo nuevamente a la clínica para consulta diaria a la que suelen acudir una media de diez perros y otros animales domésticos. Se trata, fundamentalmente, de vacunaciones, patología y cirugía.

¿Podría señalar tres cualidades básicas de un veterinario?

En primer lugar, el amor por los animales, el objetivo de nuestro trabajo clínico es atender a su desarrollo y aliviarlos. También hay que tener mucha paciencia porque, a veces, el trato con los animales es muy difícil (no paran de moverse, muerden...) y, finalmente, espíritu de sacrificio porque hay que estar siempre dispuesto para atender las posibles urgencias que se presentan a cualquier hora del día o de la noche.

¿Cuáles son las principales dificultades con que se encuentra en el ejercicio de su profesión?

La escasez de medios para llegar a algunos diagnósticos. Los buenos tratamientos de Veterinaria suelen ser americanos y los medios y medicamentos

que se señalan en ellos, aquí no los tenemos.

¿Y en los comienzos de su carrera?

En mi época no tuve ninguna dificultad. Incluso tenía ya trabajo antes de terminar. Pero creo que hoy la situación está más difícil y las Facultades comienzan a estar ya masificadas.

¿En qué medida la profesión afecta a su vida personal?

Creo que eso depende más de la persona que de la profesión en sí, del interés y afán por el trabajo y por resolver problemas que uno tenga. En mi caso particular, por ejemplo, mis vacaciones suelen ser más cortas y siempre pienso en aprovecharlas de cara a mi trabajo, contactando con otros profesionales, etc. Es preciso asistir a congresos y estar siempre al día porque en este campo se avanza mucho y hay que actualizarse: nuevos medicamentos, nuevas técnicas de diagnóstico... Por otra parte, como ya dije antes, me exige una disponibilidad total, las veinticuatro horas del día, para atender las posibles urgencias que puedan presentarse.

¿Cómo ve el panorama laboral en este campo?

En general, mal, porque aunque todavía no hay paro existe ya una masificación en las Facultades y, por encima, acaban de crearse cinco nuevas. Por ahora la oferta y la demanda está más o menos equilibrada, pero creo que el futuro será malo.

¿Hablando de futuro, ¿surgen nuevas áreas de trabajo?

Nuestro ingreso en la Comunidad Europea exigirá, cada vez más, una mayor especialización y dedicación a áreas muy desarrolladas en la Comunidad: rama de vacuno, piensos compuestos, alimentación humana (inspección de carnes, mataderos), etc.

¿Algún consejo para los futuros veterinarios?

Que tengan en cuenta lo que decíamos cuando hablábamos de las cualidades básicas, en especial amor y paciencia con los animales, si ha de trabajar con ellos.