

# Número 333

Los conocimientos existentes sobre la lectura constituyen uno de los aspectos más estudiados e investigados no sólo en el ámbito de la psicología sino también en otras disciplinas. El acto de leer conlleva una red de enlaces cognitivos que orquestados eficazmente favorecen la progresión de múltiples capacidades en el individuo. La lectura está estrechamente relacionada con la inteligencia. Palabras mayores. Leer y su prima hermana, la escritura, son herramientas fundamentales para ordenar el caos en el que vivimos. Interpretar, deducir, comunicar... precisan de su buen funcionamiento.

En plena eclosión de las competencias, una, muy especialmente, sobresale e impregna todo el currículo: la lingüística. Evaluarla es tarea de todos, una transversalidad que no puede tener insumos entre los docentes, sean de la asignatura que sean, comprender y expresar es el abecé de la sociedad en la que vivimos. Ni insumos en las aulas ni tampoco en casa se debe delegar toda la responsabilidad en los colegios, ya se sabe que el mejor aprendizaje es el vicario, nada es más pedagógico que un buen ejemplo.

Por todo ello, dedicamos este último número del curso a sensibilizarnos, más si cabe, de la importancia que la lectura y la escritura tienen en la estimulación del resto de aprendizajes. No podemos comprender un problema de matemáticas o de física, realizar un comentario de arte o realizar una reflexión bibliográfica en filosofía si nuestra competencia verbal carece de principios fundamentales.

La comprensión lectora es tan importante que hemos dedicado cuatro artículos a analizar qué es exactamente lo que hay detrás de esta expresión. Artículos que analizan estrategias para fomentar la lectura en casa; que exponen cuáles son las barreras que alimentan la inhabilidad lectora; talleres para favorecer el habla en educación infantil; recursos para sintetizar textos, realizar crónicas, artículos de divulgación o escribir cuentos; en definitiva, leer, escribir y hablar en sus distintas conjugaciones.

Apartar de nuestras vidas el poder de la imaginación, la capacidad de crear, de soñar, de convertir una vida en mil historias y una historia en mil vidas, de expresar nuestros sentimientos a través de la mirada de "otros", es un lujo que no nos podemos permitir. Padres y maestros no lo tienen fácil. En pleno boom de lo visual, de la tecnología y del 3D, coger un libro, leer a diario veinte o treinta minutos, dedicar un rato a expresar lo que se ha leído, verbal o por escrito, de sencillo no tiene nada, sin embargo el hábito es fundamental, la lectura permite no caer en el bucle vicioso leo poco, ritmo lector lento, comprensión poco estimulada, me gusta poco leer, me lleva demasiado tiempo, no entiendo lo que leo, conclusión: leo poco. Y así sucesivamente caemos en la espiral tramposa.

Cuesta caer en la cuenta de que el mundo tiene más realidades que las que uno ve, que mis sentimientos no son los únicos que importan, que mi forma de pensar esté equivocada o que lo mejor no siempre tiene que ver con lo que digo y hago. Hay cuestiones que no se aprenden por repetición, hay que vivirlas y asumirlas poco a poco. Leer y escribir ayuda a entender todos estos aspectos.

En plena antesala de las vacaciones, se amontonan collage fotográficos evocando playa o montaña, excursiones por el pueblo o visitas a otros países, cenas con los amigos y con los familiares que hace tiempo no vemos, pero no nos olvidemos de llevar en la mochila esos libros que nos ayudarán a cuidar de nosotros y de los nuestros. Buen verano.



# SUMARIO

REVISTA PADRES Y MAESTROS Nº 333 JUNIO DE 2010

**3 EDITORIAL**  
Número 333

**5 FAMILIA Y ESCUELA**  
Estrategias para fomentar la lectura  
por María Domínguez Márquez

**10 FORMACIÓN DEL PROFESORADO**  
Comprensión lectora  
por José A. León, Ricardo Olmos, M<sup>a</sup> Mar Sanz e Inmaculada Escudero

**12 FAMILIA**  
Interioridad y lectura  
por Cristina de Llano

**DIRECTOR:**

Ismael García Núñez

**CONSEJO DE REDACCIÓN:**

R. Fresneda, S. Gómez,  
P. Mendoza, C. Pereira, J. Tomillo,  
D. Vázquez y S. Vázquez

**COLABORADORES:**

Any Ballesteros, Marco Coello,  
Daniel Doval, Jorge Enríquez,  
Sergio Gómez, Pedro Mendoza,  
Rosana Fresco y Susana Vázquez

**FOTO PORTADA:**

Churepe

**ADMINISTRACIÓN Y  
SUSCRIPCIONES:**

Dolores Vázquez

**IMPRIME:**

Valladares S.L. Depósito Legal:  
C-252-1965. Padres y Maestros.

**Publicidad:**

H. G. Agentes.  
José Abascal, 31, 2º Dcha.  
28003 Madrid  
Tfno. 914 422 474

**EDITA:**

**CENTRO FONSECA**  
C/ Fonseca, 8.

**15004 A Coruña (España)**  
**www.padresymaestros.org**  
Tfno. 981 216 860  
Fax 981 216 861  
revistapym@jesgalicia.org

La Revista Padres y Maestros edita ocho números al año. Importe suscripción anual (España y Portugal) (IVA incluido). 50,00 Euros. Extranjero (correo ordinario) 80\$ (Avión) 100\$. ISSN 0210.4679.

Para la reproducción total o parcial de cualquier información escrita es preciso solicitar el permiso a la empresa editora y citar siempre la procedencia.

## PÁGINAS CENTRALES

ESPECIAL LECTURA Y ESCRITURA: DESARROLLO DEL LENGUAJE

(por Sabela Fernández Trelles, Ana Isabel González Iglesias, M<sup>a</sup> Eugenia Martínez Mella y Laura Pampín Ares)

**17 DIDÁCTICA**  
Comprensión de textos en Educación Secundaria  
por Mar Mateos

**21 DIDÁCTICA**  
El resumen y la competencia lectora  
por José A. León

**25 FAMILIA Y ORIENTACIÓN**  
Estimular la comprensión lectora  
por Mar Sanz y José A. León

**30 FAMILIA Y DIDÁCTICA**  
Experiencia en audición y lenguaje  
por Silvia Freire

**33 DIDÁCTICA**  
Ayude a su hijo a mejorar su habla  
por María Luisa Seco Villar

**37 RECURSOS PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA**  
por Consuelo Cascallar

**41 BIBLIOTECA PyM**  
por PyM