

# ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA LECTURA

**MARÍA DOMÍNGUEZ MÁRQUEZ**

*MAESTRA Y ESCRITORA*

mariadmrg1@hotmail.com

La lectura no es sólo una actividad que nos llene de placer, sino que puede hacer que nuestra vida sea diferente, que seamos personas más libres y democráticas, que podamos expresarnos con soltura al adquirir un vocabulario rico y variado. Es una acción que hará que nuestra condición de seres humanos – solidarios, respetuosos y tolerantes- se manifieste de manera plena al adquirir información o conocer vivencias que de otra manera sería imposible interiorizar.

Pueden hacernos muchos regalos a lo largo de nuestra vida, pero si alguien nos ayuda a descubrir el placer de la lectura... ¡Eso sí que es un verdadero obsequio que nos acompañará siempre!

## SUGERENCIAS PARA CONSEGUIR QUE LOS NIÑOS GOCEN CON LA LECTURA

Sin duda a leer se aprende leyendo, y si los niños leen con alegría, con gusto, con ganas, tendremos asegurado parte del éxito. Pero no podemos olvidar que al principio puede ser duro. Coger un libro, abrirlo, y sentarse solo a leer, requiere un hábito y un esfuerzo. Y eso a veces puede no gustar al principio. Cuando un niño comienza a dar sus primeros pasos se encuentra con muchas dificultades: camina despacio, a veces se cae, se tambalea, o se da un pequeño golpe, y no comprende en ese momento las satisfacciones que le dará andar y correr con soltura. Igualmente, cuando un niño comienza el proceso de leer y tiene sus primeros libros en las manos, puede que no comprenda que con el paso del tiempo esa actividad también le dará muchas alegrías. Puede que al principio le cueste un poco llegar a disfrutar de esos momentos de soledad y silencio que requiere la lectura pero cuando lo consiga será un logro indescriptible.

Pero somos nosotros los que debemos hacerles ver que cada libro es una aventura, un camino sin recorrer, una ventana sin abrir. Si empe-

Fomentar el hábito de la lectura es uno de los mayores regalos que podemos hacerle a nuestro alumnado o a nuestros hijos. La escuela y la familia son los entornos principales desde los que podemos realizar esa motivación.

FAMILIA Y ESCUELA



zamos a recorrer ese camino, a abrir esa ventana, podremos mirar al mundo con ojos diferentes. Y no sólo el mundo que tenemos delante sino mundos lejanos, mundos mágicos, mundos silenciosos, mundos llenos de dragones, hadas, duendes o brujas, mundos llenos de poesías y cuentos que pueden llegar a emocionarnos y "remover" nuestro interior.

Debemos hacerles ver que si queremos podremos convertirnos en acompañantes del protagonista que va por un tenebroso sendero lleno de misterios, y que nos emocionaremos con él cuando llegue a su destino, o nos pondremos a temblar cuando entre aquellas líneas intuyamos algún peligro.

¿No es eso realmente como vivir otra vida? Y eso... ¿de verdad pensamos que no merece la pena? ¿Creeís que algunos de nuestros niños no soñarían escuchando este poema y se trasladarían a esa noche mágica del cinco de enero sólo con escucharlo?

## LOS REYES MAGOS

Hoy vienen los Reyes Magos  
y yo no me dormiré  
estaré muy calladito  
y los esperaré.  
ellos llegarán muy tarde  
y entrarán por la ventana  
ino importa que esté la reja!  
ellos sabrán quitarla.  
Dejarán los regalitos  
puestos por toda la casa  
y cuando lleguen las ocho  
y todos nos levantemos  
encontraremos los sueños  
colgados en las ventanas.

"Mis primeros poemas" María Domínguez  
Editorial Hergué.

## EL CUENTO

Y lo mismo sucede con los cuentos, por eso podemos preguntarnos... **VIAJAR POR EL MUNDO DE LOS CUENTOS... ¿PARA QUÉ?**

-Para fantasear por mundos diferentes de los que conocen los niños y por lo tanto, excitantes para ellos.

-Para encontrar sensaciones que estaban dentro de ellos y que ni siquiera conocían.

-Para crearse un mundo a su medida; un mundo que será diferente para cada uno.

-Para que comprendan que una vez que la lectura entre en sus vidas no habrá un momento que se encuentren solos, porque un libro llega a ser su compañero, su amigo, su refugio en esas horas en las que puede que no le apetece estar con nadie, pero durante las que sí les puede resultar maravilloso estar delante de un libro.

Por todo eso, los que nos dedicamos a la enseñanza, y por supuesto los padres y madres, nos tenemos que convertir en agentes dinamizadores de esa afición por la lectura. Tenemos la misión de animar a nuestro alumnado y a nuestros hijos e hijas a leer brindándoles la oportunidad de encontrarse con los libros - en este caso con los cuentos- de forma placentera, desde que son pequeños, mucho antes incluso de que empiecen a leer. Pero para eso, no podemos olvidar que nuestra actitud ante la lectura es fundamental. Nuestras vivencias, y lo que la valoremos como fuente de gozo y diversión, será clave para lograr el objetivo de crear el hábito lector en los más pequeños. Si nosotros consideramos la lectura como algo valioso en la vida, y disfrutamos de verdad leyendo, seremos capaces de atrapar más fácilmente a los niños que nos rodean. No hay mejor táctica que el ejemplo: si los niños nos ven leer a nosotros, habremos dado un gran paso en la consolidación de nuestro objetivo: que ellos lean.

Y desde luego, para realizar una animación de forma continuada, nada mejor que utilizar los cuentos - su lectura en voz alta o en silencio - para lograr muchos de los objetivos que perseguimos, ya que el cuento en sí mismo:

- **Abre las puertas de la imaginación, la creatividad y la fantasía, haciéndolos viajar a mundos imaginarios fundamentales en la vida de nuestros alumnos o hijos.**
- **Da a conocer costumbres, tradiciones y formas de pensar de otras culturas y otros lugares del mundo.**
- **Presenta de forma sencilla las dificultades con las que se encuentra el ser humano y aporta posibles soluciones a diferentes conflictos.**
- **Puede ayudar al niño a liberarse de sus miedos y de sus angustias, proyectando sobre los personajes sus propios sentimientos agresivos, sus temores, sus fracasos o simplemente sus pensamientos.**

## CONTAR CUENTOS

Como todo en la vida, la actividad de contar un cuento a los niños para fomentar en ellos el gusto por la lectura, puede hacerse de una forma mediocre, o teniendo en cuenta una serie de consideraciones para que ese momento se convierta en un instante mágico que los niños no olviden. Debemos tener en cuenta que:

- El cuento elegido debe gustar al narrador, y éste se tiene que sentir identificado con él y con la historia que cuenta.
- El momento de leerles o contarles un cuento o una historia, se debe identificar con un instante distinto a los demás vividos por el niño, y el narrador siempre debe estar en actitud de cercanía.
- Habrá que adoptar un tono misterioso, alegre, de entusiasmo... según lo vaya exigiendo el relato, y la voz deberá ir adaptándose a los distintos personajes y situaciones.
- Cuidar la vocalización e intercalar momentos de silencio para dar tiempo al niño a comprender todo lo que va sucediendo.
- Mantener un ritmo vivo, de forma que durante todo el tiempo, siga despierto el interés de los que están escuchando.
- Recurrir a veces a expresiones del tipo "¿Sabéis qué sucedió?" "¿Quién creéis que llegó en ese momento?", para favorecer la participación del niño en la historia.

No podemos olvidar que la hora de contar cuentos es un momento mágico en el que los niños y el narrador se convierten en cómplices y aliados, viviendo la misma historia desde distintas perspectivas. Aprovechemos además esos grandes recursos que nos proporcionan los cuentos para transmitirles a nuestros niños y niñas valores que son necesarios para que nuestra sociedad del futuro se impregne de tolerancia, solidaridad y respeto hacia todos y hacia todo.

### ¿CUÁNDO?

#### • ANTES DE DORMIR

Quizás éste es el momento ideal. Acompañarlos a la cama, y desde pequeños dejar que el sueño les vaya venciendo mientras escuchan un cuento o pequeños poemas que les relatan historias llenas de rima y de ritmo, es el mejor regalo que podemos



hacerle a nuestros hijos. Soy consciente que para los padres y madres es la peor hora. Y lo digo por propia experiencia. Estamos cansados después de un duro día de trabajo y a veces – la mayoría – podemos desear, si somos sinceros, que los niños se duerman en el mismo momento que ponen la cabeza en la almohada. Pero ni eso sucede ni pasa nada porque dediquemos unos minutos, antes de que se duerman, a la lectura.

Vivir con ellos y transmitirle, en los últimos momentos del día, el gozo de la palabra escrita es un recuerdo que los acompañará siempre y que irá sentando las bases para que la lectura se convierta en una de sus actividades favoritas.

Puede que descubrir la magia de los cuentos y la poesía dependa en gran parte del esfuerzo que hagan los padres y madres en esos momentos en los que, por qué no decirlo, nos apetece mucho más estar sentados en el sofá viendo la televisión o leyendo un buen libro tranquilamente.

Si los padres llevan a cabo esta acción – aplazando por unos minutos la "sentada" en el sofá - a los hijos siempre les quedará el recuerdo de las voces llenas de magia y fantasía, unidas a ese sueño que los va envolviendo poco a poco hasta caer rendidos.

Así, yo recuerdo aquel cuento que le pedía a mi madre que me repitiera una y otra vez cada noche, y que se llamaba "La niña del zurrón". Yo vivía con aquella niña el miedo que pasaba dentro de aquel gran saco en el que aquel mendigo la metía cuando ella iba a recoger sus zapatos nuevos olvidados en aquella fuente alejada del pueblo. Y todavía recuerdo la canción que también mi madre cantaba poniéndole voz a la niña:

**En un zurrón voy metida  
en un zurrón moriré  
por culpa de unos zapatos  
que en la fuente me dejé.**

Y por supuesto vivía la emoción – si antes no me quedaba dormida- cuando aquella niña volvía a su pueblo metida en el zurrón, su madre reconocía su voz, y con engaños al mendigo, lograba llevarla de vuelta a su casa.

#### • CUANDO LOS LLEVAMOS AL PARQUE

Me contaba una amiga hace poco que un día compró un cuento en una librería cuando iba camino del parque con su niña de tres años, y cuando llegaron, la pequeña se puso a jugar como siempre con sus amiguitos. Pero hubo un momento que la hija de mi amiga regresó a descansar al banco donde su madre estaba sentada. En ese instante la pequeña le pidió a su madre que le leyera el cuento que acababan de comprar.

Su madre se extrañó un poco y le dijo que jugara con los demás niños y que ya se lo leería por la noche cuando se fuera a dormir. Pero la niña insistió y mi amiga comenzó a leérselo. Poco a poco se fueron aproximando los niños y niñas que estaban más cerca y todos escucharon atentos el cuento, y aplaudieron con entusiasmo cuando mi amiga terminó de leerlo.

A partir de ese día, cada madre de los niños que se reúnen en el parque, se lleva un cuento, no demasiado largo para contar, y en cualquier momento de la tarde, cuando todos quieren descansar un poco, leen el libro, y el parque se convierte en una improvisada biblioteca.

Si se hiciera esto en todos los parques en los que hay niños y niñas de hasta siete u ocho años jugando, en más de uno sembraríamos la semilla del amor por la lectura, y unirían siempre ese momento a diversión y juego.

#### • CUANDO DECIDAMOS APAGAR LA TELEVISIÓN

No hay que dejar a un lado la televisión, pero tampoco debemos hacer de ella un aparato del que no se pueda prescindir. Elegid entre todos los miembros de la familia qué programas merecen la pena ser vistos y cuáles deben pasar a engrosar la lista de programas olvidados. Durante ese tiempo, mirad con los niños libros infantiles, si son pequeños, y contadles cuentos aunque creáis que no os entienden.

Leedles cuentos de brujas, princesas y duendes, o interminables historias de animales que les hagan poner en marcha su imaginación. Os puedo asegurar que ellos disfrutarán pero también vosotros viviréis momentos inolvidables.

Y recordad siempre, que todo lo que hagamos por nuestros hijos respecto a este tema será un legado que dejará una huella imborrable en sus vidas. Por

eso no quisiera dejar de hacer algunas recomendaciones que creo que son esenciales para lograr el objetivo que pretendemos: que nuestros niños y niñas se entusiasmen por la lectura.

Visitad con ellos – siempre que podáis- bibliotecas y librerías; que toquen los libros y aprendan a cuidarlos, que los miren, que se sumerjan en sus páginas y elijan el que a ellos les entusiasme, el que crean que les va a gustar leer.

Cuando ya lea los cuentos él solo, pedidle que os cuente qué es lo que más le ha gustado sin que parezca un interrogatorio policial, y que os haga participe de sus impresiones.

Animadlos a que lean por la noche antes de dormir, aunque sea el principio de un cuento, o un poema. Al cabo del año serán muchas páginas leídas.

## 10 IDEAS ÚTILES PARA PADRES, MADRES Y PROFESORES

1. Cuando leas un cuento a un niño, tómate el tiempo necesario.
2. Siéntalo a tu lado. Lectura y ternura unidas.
3. Cuando te pida que le leas un cuento, no lo hagas esperar. Atiéndelo lo antes posible.
4. No le impongas una lectura si no le apetece.
5. No cambies las frases de un cuento que ya has leído. A él le gusta escuchar exactamente la misma historia, lo necesita.
6. Durante la lectura no sustituyas las palabras que te parezcan demasiado difíciles por otras más fáciles para él. Le permitirán ampliar su vocabulario. Y las palabras "misteriosas" alimentarán su imaginación.
7. No le expliques todo lo que pasa en la imagen. Deja que lo descubra él mismo.
8. Déjalo tocar sus libros cuanto le apetezca, aunque los estropee. Pero enséñale antes a quererlos. Poco a poco aprenderá a respetarlos.
9. Aunque estés convencido de que es un superdotado, no intentes enseñarlo a leer si no es el momento. No se deben saltar etapas.
10. Para él y para ti, la lectura debe ser un placer compartido.

La aventura de la lectura. Bayard Revistas.

Febrero 2002

## DECÁLOGO DE UNA FAMILIA COMPROMETIDA CON LA LECTURA

1. Es aquella que anima a leer incluso antes de que su hijo o hija sepa leer.
2. Es aquella que cuenta cuentos a sus hijos, les recita rimas y poesías, se las lee en voz alta y llena sus oídos de musicalidad y de magia.
3. Es aquella que da ejemplo leyendo libros, revistas, periódicos y permite que sus hijos los sorprendan frecuentemente con uno de ellos en las manos.
4. Es aquella que acompaña a sus hijos a visitar exposiciones, que asiste a funciones de títeres o teatro y a otros espectáculos culturales para ir afianzando la sensibilidad y la imaginación de los pequeños.
5. Es aquella que comparte y comenta las lecturas de sus hijos.
6. Es aquella que acompaña a sus hijos e hijas a los lugares donde están los libros, librerías y bibliotecas, para mirar y seleccionar juntos y los anima a acudir a la biblioteca escolar del colegio.
7. Es aquella que fomenta y cuida la biblioteca familiar o personal y destina en su casa un espacio adecuado para ello.
8. Es aquella que aprecia y lee, con sus hijos e hijas, las publicaciones que se hacen en el colegio.
9. Es aquella que comprende que la compra de un libro no es algo excepcional, aunque en las fechas señaladas (cumpleaños, Día del Libro, Reyes,...) no debe faltar, sino que lo considera algo fundamental en la educación de sus hijos.
10. Es aquella que se ocupa de ver algunos programas de televisión, películas de vídeo, etc. con sus hijos, y juntos comentan y comparten la experiencia.

**Apuntes de Literatura Infantil.** CÓMO EDUCAR EN LA LECTURA. Editorial Alfabeta.

## OTRAS IDEAS QUE PUEDEN ORIENTARLOS

- ✓ No interrumpir una historia una vez comenzada. Para estructurarla, el niño necesita un principio, un desarrollo y un final.
- ✓ Los cuentos de miedo tienen su utilidad: ayudan al niño a proyectar su propia angustia y agresividad sobre los personajes.
- ✓ Los cuentos de animales no son intrascendentes. Sirven para que los niños vean reflejadas sus vivencias sin traumas.
- ✓ No hay que abrumarlos con historias "con problemas" porque necesitan evadirse de la realidad, soñar y dejar volar la imaginación. Pero si la familia – o el mismo niño – atraviesa una situación difícil, puede contársele una historia que aborde el problema con delicadeza para que ellos la entiendan a su medida.
- ✓ No hay que repetirles que tienen que aprender a leer para estudiar y sacar buenas notas.
- ✓ Si después de escuchar un cuento, el niño quiere hablar sobre él, conviene atenderlo. Pero hay que evitar – sobre todo si es muy pequeño – hacerle preguntas sistemáticas, y de forma insistente, para ver si lo ha entendido. Tratando de analizarlo todo, desaparecerá la magia.

## ¡Y NO OLVIDARNOS DE LA POESÍA!

No olvidad los poemas, esos versos llenos de rimas que cautivan a los niños y que cuentan en breves líneas una historia que seguro que los motivará en el futuro a seguir leyendo.

La poesía nos ofrece muchas posibilidades a la hora de hacer que las emociones y los sentimientos formen parte de las vidas de los niños desde pequeños, y descubran que las palabras pueden llegar a formar parte de un Universo Mágico donde pueden sumergirse cuando quieran. Puede definirse la poesía como una música hecha con palabras y a los niños y niñas, desde que son pequeños, les entusiasma el ritmo de la poesía, su rima, las pequeñas historias que se cuentan... Nada tan fácil como leerles poemas a la hora de dormir, o en cualquier momento que les apetezca.

Todo lo que hagamos por nuestro alumnado y por nuestros hijos e hijas respecto al tema de conseguir que la lectura entre en sus vidas, será un legado que dejará una huella imborrable en sus vidas.