

# Previos sobre la pareja



*Ser pareja. Vivir emparejados. Formar una pareja. Lograr una pareja. Ni tú, ni yo, sino nuestra pareja, que no vive sin ti y sin mí, pero que es una nueva realidad. Aguantarse como pareja. Parejas rotas. El hijo de la pareja. Parejas de hecho. Y, suponemos, parejas ¿de derecho?*

*Para algunos la pareja es el tema clave para profundizar en el tema de las relaciones humanas y la consideran el verdadero cimiento de cualquier experiencia válida de familia.*

*Para otras personas el tema se ha mitificado y necesitan trivializarlo, no tanto desde el propio tema de la pareja sino como teniendo que justificar lo que ellos, como pareja, han vivido y les gustaría que todos lo viesen como razonable. "Nuestra crisis, nuestro fracaso, nuestra falla al compromiso adquirido tiene una explicación".*

*Pero a veces da la experiencia que al tema deberíamos llegar con una buena dosis de libertad personal, liberándonos de los tópicos y de los ajustes personales. Y si nos cuesta hacerlo a nivel personal, cuando nos metemos en el juego grupal puede resultarnos menos tenso y, desde esa libertad sin defensiva, quizás podamos llegar a clarificaciones que se nos resisten cuando nos formalizamos demasiado.*

*Por eso proponemos dos actividades grupales en torno al tema de la pareja. Sólo para parejas audaces y desinhibidas.*

## 1º El vocabulario básico sobre la pareja

### Describiendo la actividad

Se le pide al grupo que, con la libertad peculiar de las promociones de ideas, después de ambientar creativamente la producción de ocurrencias, vayan expresando todas las palabras que asocien de una manera espontánea a la palabra PAREJA.

Una vez que se haya obtenido un buen listado de palabras asociadas, se les puede entregar el que ponemos a continuación. Que lo lean atentamente.

Y que, en pequeños grupos, realicen tres trabajos:

- 1° Completar los aspectos de la pareja y añadir los que no hayan salido espontáneamente y les parezcan importantes.
- 2° Que estructuren, partiendo de esas palabras, los 5 temas sobre la pareja que más les gustaría estudiar a cada uno de los grupos.
- 3° Elaborar, teniendo en cuenta las aportaciones de los grupos, el que sería el programa de La Escuela de Padres para el curso actual.

### VOCABULARIO BÁSICO SOBRE LA PAREJA

Boda	Primer amor	Divorcio	Política
Familia	Viudez	Hogar	Herencia
Genealogía	Roles	Conquista	Diferencias
Placer	Creencias	Libertad	Tiempo
Cartas	Modelos	Dependencia	Celos
Testamento	Chantajos	Vejez	Esterilidad
Mamá	Regalos	Suerte	Manías
Ritos	Gananciales	Adopción	Papá
Conflictos	Ternura	Sexo	Religión
Suegra	Edades	Familia	Impotencia
<i>Hobbies</i>	Trabajo	Fotos	Rutina
Infidelidad	Aburrimiento	Comunicación	Nulidad
Cónyuges	Consortes	Incompatibles	Proceso
Intimidad	Trío	Enfermedad	Reconciliación
Expectativas	Mentiras	Fiestas	Hijos

Elegir	Discutir	Copular	Hacer el amor
Insultar	Seducir	Cumplir	Resistirse
Llorar	Reirse	Desear	Procrear
Disfrutar	Aguantar	Dialogar	Divertirse
Ligar	Enamorarse	Morirse	Fiarse
Espiar	Cuidar	Regalar	Echar de menos
Separarse	Decidir	Creer	Bailar
Adivinar	Olvidar	Comunicarse	Ganar dinero

Y una vez que se haya obtenido un buen listado, es muy útil jugar a hacer frases con los verbos de la parte de abajo del cuadro o con las palabras de la parte de arriba del cuadro.

Cuanta más flexibilidad se le de a la posibilidad de hacer frases realistas, ocurrentes o hasta disparatadas, se podrán encontrar pistas para llegar a los temas o situaciones de las parejas que a veces, siendo demasiado sistemáticos, no logramos formular y a veces ni siquiera descubrir.

### Desafío suplementario

Entre todos y después de los ejercicios anteriores, ¿seríamos capaces de establecer cuáles son los verbos que mejor describen la vida de las parejas y las palabras que mejor describen los problemas y la riqueza de la vida de las parejas?

## 2º Las parejas alfabéticas

Este segundo juego consiste en realizar una promoción de ideas imaginando adjetivos que se pueden ir poniendo a diferentes tipos de parejas, también con una gran libertad, tratando de abrir el abanico, no de restringirlo con lo que es demasiado "razonable" o "previsible". Todo lo que se le ocurra a uno se puede expresar.

Y otra vez otro modelo de una promoción realizada por un equipo de postgraduadas de pedagogía que intentaban lanzar un programa de educación de parejas en proceso de formación.

Los números sólo hacen alusión al orden en el que se fueron produciendo las sugerencias:

- |                      |                    |                    |
|----------------------|--------------------|--------------------|
| 1. Unidas.           | 36. Inconscientes. | 71. Normales.      |
| 2. Ideales.          | 37. Responsables.  | 72. Bien avenidas. |
| 3. Rotas.            | 38. Apetitosas.    | 73. Mal avenidas.  |
| 4. Felices.          | 39. Apetecibles.   | 74. Maniáticas.    |
| 5. Amantes.          | 40. Simples.       | 75. Cultas.        |
| 6. Bonitas.          | 41. Horribles.     | 76. Guapas.        |
| 7. Cariñosas.        | 42. Modestas.      | 77. Juerguistas.   |
| 8. Tiernas.          | 43. Decadentes.    | 78. Interesantes.  |
| 9. Geniales.         | 44. Sensibles.     | 79. Interesadas.   |
| 10. Nuevas.          | 45. Irritables.    | 80. Motivadoras.   |
| 11. Viejas.          | 46. Monótonas.     | 81. Estancadas.    |
| 12. Jóvenes.         | 47. Tristes.       | 82. Posesivas.     |
| 13. Carcas.          | 48. Divertidas.    | 83. Generadoras.   |
| 14. Alegres.         | 49. Problemáticas. | 84. Libres.        |
| 15. Modernas.        | 50. Trabajadoras.  | 85. Imposibles.    |
| 16. Egoístas.        | 51. Convenidas.    | 86. Platónicas.    |
| 17. Estupendas.      | 52. Conveniencias. | 87. Homosexuales.  |
| 18. Ilusionadas.     | 53. Salida social. | 88. Empalagosas.   |
| 19. Amargadas.       | 54. Violentas.     | 89. Roñicas.       |
| 20. Aburridas.       | 55. Apaciguadas.   | 90. Roñosas.       |
| 21. Autosuficientes. | 56. Generosas.     | 91. Acaparadoras.  |
| 22. Independientes.  | 57. Amables.       | 92. Utópicas.      |
| 23. Estables.        | 58. Sofisticadas.  | 93. Maravillosas.  |
| 24. Estúpidas.       | 59. Retrógradas.   | 94. Burdas.        |
| 25. Auténticas.      | 60. Exitosas.      | 95. Soñadas.       |
| 26. Ridículas.       | 61. Vedettes.      | 96. Antipareja.    |
| 27. Estrambóticas.   | 62. Sencillas.     | 97. Incompatibles. |
| 28. Extravagantes.   | 63. Hipócritas.    | 98. Pegajosas.     |
| 29. Abiertas.        | 64. Católicas.     | 99. Calculadoras.  |
| 30. Cerradas.        | 65. Ateas.         | 100. Místicas.     |
| 31. Opusianas.       | 66. Políticas.     | 101. Racionales.   |
| 32. Clandestinas.    | 67. Escépticas.    | 102. Complicadas.  |
| 33. Aparentes.       | 68. Enfermas.      | 103. Inmaduras.    |
| 34. Fugaces.         | 69. Sanas.         | 104. De hecho.     |
| 35. Conscientes.     | 70. Raras.         | 105. Enfermizas.   |

## Todos conocemos muchas parejas en la vida

1. De las que aparecen en el listado, elegir tres parejas reales, que conozcan algunos del grupo, en positivo.
  - Describir qué se entiende por el adjetivo que las califica.
  - Por qué serán así esas parejas.
2. De las que aparecen en el listado, elegir dos parejas reales, que conozcan algunos del grupo, en negativo.
  - Describir qué se entiende por el adjetivo que las descalifica.
  - Por qué serán así esas parejas.
  - Qué podrían hacer para mejorar su condición.

## LA QUIEBRA DE UNA PAREJA

1. *Cuando no se admite la igualdad entre las dos personas que la forman. La desigualdad se puede llamar: privilegios, dominio, desprecio, desconfianza ...*
2. *Cuando se produce la utilización del uno por el otro.*
3. *En el orden sexual: cuando falta el interés; cuando nacen nuevos intereses fuera de la pareja; cuando aparecen las obsesiones; cuando se recurre al encuentro sexual como una solución "falsa" a otros problemas de la pareja.*
4. *Cuando no hay ni deseo, ni recuerdos ni diversiones compartidas.*
5. *Cuando valen más los principios y los refranes que la persona concreta que tenemos delante.*
6. *Cuando se alía uno con los hijos o con personas ajenas a la familia para defender las propias posturas contra la pareja.*
7. *Cuando prevalece el propio yo o, por el contrario, se dimite del propio yo y no se logra vivir efectivamente un nosotros.*
8. *Cuando el amor se aburre, se rutinariza o se duerme sin despertares.*
9. *Cuando se supone que la pareja puede vivir en plenitud sin dedicarse tiempo, conocimientos ni la primacía en las preocupaciones de cada día.*
10. *Cuando esta pareja nunca debió haber existido como pareja.*