

Técnicas de trabajo INTELECTUAL

5° Saber expresarse

- 5.1 lenguaje escrito**
- 5.2 lenguaje verbal**
- 5.3 lenguaje plástico**

Joaquín García de Dios
Padres y Maestros

Tres de los apartados que vamos a estudiar al hablar de "saber expresarse" como técnica de trabajo intelectual. En la Revista PM sólo damos cuenta de un documento directo hecho por alumnos. El estudio técnico del tema puede verse en los correspondientes CUADERNOS PARA EDUCADORES, núms. 19-20.

EXPRESIÓN Y APRENDIZAJE

Participantes:

Alumnos de 5º curso de bachillerato
Colegio Santa María del Mar.

Primera pregunta:

¿Qué es expresar? ¿Qué entendéis por expresar?

- Manifestar, decir, poner clara una cosa.
- Hacer algo que nos dé a entender algo.
- Dar una idea de cómo es una cosa por medio de palabras o un dibujo.
- Decir alguna cosa, mediante palabras o gestos, una persona a otra. También son medios de expresión la pintura, la música, etc.
- Es una manera de demostrar, la cual puede ser mediante un gesto o una acción.
- Hacer sentir algo, hablar, comunicarse. Dar a conocer algo.
- Comunicar algo.
- Decir o transmitir algo a los demás: hablando; con gestos; con música; con pintura.
- Es hablar, mostrar, decir alguna idea personal o de otro (diálogos, conferencias).
- Decir todo lo que piensas, abrirse y sacar todos tus pensamientos a la luz.
- Dar a entender una idea, sentimientos, etcétera a los demás aunque éstos no lo entiendan.
- Decir una cosa ya sea con gestos del cuerpo, con las manos o con palabras.
- La manera con que uno dice unas frases.
- Dar a entender.
- Decir lo que se siente o piensa lo mejor posible.
- Es decir una cosa y que seas entendido.
- Decir claramente a los demás de alguna forma lo que uno piensa o sabe.
- Manifestar un deseo, una preocupación. Indicar de una forma especial.
- Dar a entender ciertas ideas.
- Opinar sobre algo específico con la mayor exactitud.

Segunda pregunta:

¿Qué es expresarse? ¿Qué entendéis por expresarse?

- Manifestar tal como se es, proyectar en algo, hablar.
- Decir o hacer algo con propiedad y significado.
- Decir una cosa bien.
- Manifestar a otra persona, mis propios sentimientos, tratando de hablar con él y explicándoselo lo mejor posible.
- Es lo que se muestra mediante un gesto, una manera de hablar, una acción.
- Dar mis sentimientos y opiniones sobre algo. Exteriorizar mis pensamientos e ideas.
- Transmitir un deseo.
- Decir, exponer la opinión o idea que se piensa y siente.
- Dar a entender una idea, sentimiento, etcétera cuando éstos la comprendan quedando satisfecho.
- Decir cómo es uno en realidad, su personalidad a través de actos o palabras.
- Forma o manera como habla una persona.
- Hablar claro y sencillo.
- Decir y hacer algo claramente para que se entere otra persona.
- La manera con que uno pone sus capacidades claramente al alcance de la comprensión de otros. Decir de una manera determinada lo que uno piensa o cree.
- Mi opinión sobre algo específico con la mayor exactitud.
- Hacer entender tus pensamientos.

Tercera pregunta:

La gente se expresa ¿sí o no?

- A veces, las menos, en algunas circunstancias, por otra parte no les está permitido.
- Sí, con más sencillez que en otro tiempo.
- La mayoría de las veces sí, pero no muy bien.
- No sé si lo hacen bien o mal, pero por lo menos lo intentan: música, dibujos, diálogos, etc.
- Creo que se expresa. Algunas veces agresivamente.
- Sí, pero no del todo.
- Generalmente no como ella querría expresarse.
- Sí generalmente claro, si no lo hiciera no podría vivir.
- Muchas veces no, pues no se abre al diálogo.
- No y mucho de lo que dice no se siente pero le es obligado por una posición o momento.
- Sí y puede hacerlo de muchas formas.
- Sí cuando le conviene.
- Según con quién, si tiene confianza con el otro.
- Hay gente que sabe expresarse bien y otra que trata de hacerlo pero no sabe cómo hacerlo.
- Depende del estado de ánimo en que se encuentra o de su forma de ser.
- Sí, la gente se expresa, algunas veces de forma espontánea y otras no, pero la gente necesita expresarse de alguna forma.
- En general creo que no.

Cuarta pregunta:

¿Qué maneras de expresarse conocéis?

- Hablar, comunicarse, escribir. Cualquier acto puede ser una expresión de lo que se siente o se piensa.
- Mímica, hablar, escribir, movimiento, teatro, canción, cine, poesía, forma de vivir, moda.
- Hablando, dibujando, con las manos, con la boca, con el cuerpo, escribir...
- Radio, televisión, radiotelégrafo, libros, periódicos, revistas, teléfonos, imágenes.

Quinta pregunta:

¿Hay alguna relación entre saber una cosa y poder expresarla?

- En cierto modo sí porque si no se conoce bien una cosa sólo se podrá expresar lo que se conoce y eso no sería suficiente para expresarla bien.
- Puedes conocer algo perfectamente y llegar el momento y no saber expresarte acerca de ella, pero no es lógico, ahora si no lo sabes bien, claro que es difícil expresarte.
- Sí, puedes saberla bien y no poderte expresar bien, puedes saberla bien y expresarte bien y al contrario pero también puedes expresarte de tal manera que parezca que lo sepas.
- Sí, saber una cosa es conocer un hecho, un problema u otra cosa cualquiera, y expresarla es tratar de decir eso a otra persona, sólo que la mayoría de las veces, se sabe una cosa y no se sabe expresarla.
- Una persona que no sabe una cosa se puede expresar igual que la que lo sabe.
- Puede que se sepa bien una cosa y no se puede expresar porque es imposible o porque no se puede.
- Sí, porque se puede saber bien una cosa y no saber explicarla y también se puede saber una cosa menos, pero expresarla mejor que la otra. Es muy frecuente esto.
- Sí, creo que para expresarla es preciso saberla antes.
- Si no se sabe bien, lógicamente no se puede expresar. Ahora bien, también puede darse el caso de que conociéndola bien no sepa o no se puede expresar, pero a pesar de todo para expresar algo hay que conocerlo bien.
- Sólo se puede expresar algo cuando verdaderamente se siente y se ama y para sentirlo y amarlo hay que conocerlo bien.
- Para expresar una cosa hay que conocerla. No se puede opinar sin estar informado.
- Sí, si no se sabe una cosa es muy difícil expresarla y también puedes saber una cosa y no saber expresarla.
- Sí, cada uno la explica como puede y esa manera para él es la mejor.
- Sí, a veces no puedes expresarla.
- Desde luego, para expresar una cosa hace falta conocerla bien, y sabiéndola puedes expresarte bien o mal, lo que depende de la facilidad de expresión de cada persona.





- No, porque se puede saber algo y no saberlo expresar.
- Sí, porque si no se conoce no se puede expresar.
- Sí, pueden darse toda clase de combinaciones posibles entre "saber" y "expresar".
- Sí, pues al conocerla si no lo expresas con palabras lo puedes expresar con gestos.
- Sí, existe una relación porque aunque es lógico que para expresar algo hay que conocerlo bastante, existe gente que conociéndolo no se sabe expresar correctamente.
- Sí existe, puede saberse una cosa muy bien y no saber expresarla. Por ejemplo: un mudo.
- Existe la relación de que una cosa que se sabe se expresa, pero también hay formas de expresión que son espontáneas.
- Sí, ya que para poder expresar una cosa hay que saber de qué estás hablando.
- Creo que sí, ya que hay cosas que puedes expresarlas y las conoces y otras que las conoces y no puedes expresarlas, como si le quieres definir un color a un ciego, sabes lo que es pero no sabes expresarlo.
- Sí, a veces una cosa que se sabe se puede expresar y a veces no se puede expresar, bien por falta de capacidad de expresión, por ser nueva o por no haber palabras.
- Sí, pero no siempre que se sabe algo se puede expresar.
- Sí, muchas veces se sabe algo bien pero no se puede expresar. Ejemplo: explicar el mar a una persona que no lo ha visto.

Sexta pregunta:

Hay una teoría entre los educadores que dice que expresar una cosa es la mejor manera de aprenderla. Di lo que te parezca sobre eso y compruébalo con alguna experiencia personal.

- Sí, cuando hago algún resumen de un tema de alguna asignatura, normalmente (casi siempre) suelo acordarme más o menos de lo que hago.
- Sí, creo que cuando te van a hacer expresarte estudias mucho más a fondo el tema.
- Leí bastantes libros, y no me acuerdo de ninguno, sin embargo recuerdo "La dama boba", una obra de teatro, que a medida que iba leyendo reproducía lo que hacían.
- Sí, porque una persona al expresarse da su propio punto de vista y su opinión y entra más en el problema a tratar, lo hace más de cerca y por lo tanto lo domina mejor. Ejemplo: el tener que hablar en clase a los compañeros hace que estudies mucho más el tema, busques más datos para no quedar mal delante de ellos y saber responder si te preguntan.
- Sí, cualquier tipo de examen y charlas, una conversación, un ejercicio, un experimento, etc.
- Sí, al hablar sobre un trabajo realizado, para poder expresar la idea del trabajo y del tema, y tu propia idea personal hay que conocer bien el trabajo y si lo tienes que expresar en público siempre quedará mejor aprendido.
- Esta teoría es cierta siempre que esté enfocada al aprendizaje. Hacer un trabajo.
- Sí, un examen.
- Sí, esa teoría es acertada en la mayoría de los casos.
- Sí, por ejemplo en F. Humana cada grupo tenía que representar unos mecanismos mediante una especie de obra de teatro.
- Sí, matemáticas.
- No tuve ninguna experiencia de ese tipo, puede ser que dé resultado,
- Sí, porque siempre que fallas en una cosa te acuerdas de ella.
- Sí, todo el mundo al expresarse y ver cómo se expresan los demás, conoce y aprende cosas nuevas e interesantes. En los cursos las redacciones.
- Sí, creo que fue el año pasado cuando nos mandaron construir unas figuras

geométricas, aprendí mucho y tuve una idea concreta de ellas, ya que en dibujo no se aprecian.

- Sí, en los estudios, cuando mejor se me quedan las cosas es cuando las expreso, dando mi opinión, mi admiración, mi reproche, en todas ellas tengo manifestaciones de expresión pues es como mejor se me quedan.
- Sí, la reunión que tuvimos con los padres, aprendimos a dialogar al tener que expresarnos.
- Sí, cuando tienes que responder a una cosa recién explicada, lo haces con tus propias palabras y lo expresas a tu manera, en cambio si lo estudias ya te adaptas a un molde y lo estudias casi sin entenderlo.
- Sí, si no sabes expresar una cosa, después si necesitas ese conocimiento no lo puedes utilizar. Si sabes mucho inglés pero sin hablarlo no te servirá de nada.
- Sí, la forma que más me gusta es dibujar.

Séptima pregunta:

¿Crees que los exámenes son una buena manera de expresarte?

- En cuanto uno es capaz en un examen de reflejar sus conocimientos, sí; en cuanto que si en un tema de 18 apartados, por ejemplo, te preguntan uno, hay que saberlo a la perfección, no; fácilmente esto puede inducir a un error. O sea, para mí un examen debe ser muchas preguntas cortas sobre todos los aspectos del tema.
- Puede ser y puede no ser según el examen y su tipo. Ejemplo: un examen tipo test no es una forma de expresión. Pero un examen de tema, sí.
- Es una forma de expresión como otra cualquiera. Una mejor, por ejemplo, sería ir dibujando de lo que hablas, o hacer el examen oralmente, donde aparte la dialéctica cuenta también la expresión.
- Creo que no, en cierto modo, claro, ya que en un examen el alumno se expresa al profesor y le expresa ciertos conocimientos sobre el tema y digo ciertos sólo, ya que en un examen no puedes expresar todo lo que sabes sobre el tema, sino que tienes que limitarte a las preguntas muy rebuscadas y no las sabes mientras que a lo mejor dominas el tema muy bien.
- Creo que un examen puede dar mucha expresión. Puede ser por la letra que tiene o por alguna cosa que llame la atención. Ejemplo: con este papel que escribí pueden sacar muchas cosas de mí y de mi modo de expresarme.
- A veces sí; para mí, si me tengo que aprender algo y me ponen un examen creo que puedo expresarme bien sobre ese tema.
- Sí, aunque se te puede olvidar algo y no puedes decir todo lo que hubieras deseado y que sabías.
- Sí, aunque con algunas pegadas porque opino que:
 - el que no estudia no lo saca
 - influye la suerte a veces
 - el que lo sabe lo saca.
- Creo que no, pues está supeditado a unas determinadas características que hacen no poder expresarse. Tan sólo es bueno en cuanto a expresar lo que pone el texto o lo que has aprendido.
- Tal como se hacen con preguntas muy concretas, el examen no da posibilidad de expresión; los exámenes deberían ser orales o desarrollar un tema (en algu-

nas asignaturas ese tipo de exámenes ya funcionan). De todas maneras el examen no da mucha posibilidad de expresión.

- Los escritos tienen una ventaja que se pueden poner un montón de ideas y relacionarlas mejor. En los orales esto no se cumple pero siempre está habiendo una interacción del profesor que va corrigiendo y el alumno sabe mejor por dónde debe ir.
- En algunos casos sí y en otros no. Un examen escrito ni es buena forma de expresarse ni mala.
- Si quieres que te salga bien tendrás que expresarlo bien.
- Como suelen hacerse con nosotros en Química, no. Por una pregunta te juzgan un tema y esa pregunta es muy concreta. Puede ser bueno si es de todo el tema y después juzgarlo.
- Sí, es una buena forma de expresión. Pero cuando haces un examen es en lo que menos se piensa. Se está pendiente de la nota, por lo tanto, si quitamos la nota, que es lo que da sombra a la expresión, sus veces las puede hacer una redacción sobre el tema.
- No porque tiene la limitación que es lo que se pregunta: no puede preguntarse el por qué y en el examen sólo se pregunta una parte pequeña del tema. En cambio para mí me parece mejor un trabajo y que después se exponga.
- Prefiero no opinar.
- Los exámenes, tanto orales como escritos, es la única manera, así como los trabajos, de manifestar nuestros conocimientos, de expresarlos. Es una forma normal de expresión.
- No, porque a lo mejor no encuentras la palabra que quieres y tienes que tachar la frase. Sí, porque para cada pregunta tienes el tiempo que quieres.
- Creo que los exámenes en algunos casos son buenas formas de expresión y en otros no. Pues siempre he tenido el conocimiento (por experiencias) de que en un examen importante siempre te pones algo nervioso y el nerviosismo no te ayuda nunca a expresarte correctamente.
- Los exámenes son la mejor forma de expresión que conozco. Y pienso que te ayuda más, que te expreses mejor en un examen oral que en uno escrito. Mediante la palabra te expresas mejor que mediante la escritura. También se comprende mejor una explicación de palabra que con folios escritos.

