



Belén Urosa  
Universidad Pontificia  
Comillas  
burosa@comillas.edu

## Formación de maestros: retos y propuestas

La educación en España siempre ha sido uno de los temas de mayor debate ideológico entre los partidos políticos de diferentes tendencias. Al filo de una nueva ley educativa (una más de tantas llevadas a cabo en periodo democrático) nuestra sociedad vuelve a hablar de la necesidad de un cambio en nuestro sistema educativo. Parece que el foco siempre está puesto en el difícil equilibrio entre los dos derechos de nuestra Constitución que atañen a la educación: “el derecho a la educación” y el de “libertad de enseñanza”. Todas las leyes educativas han ido poniendo un mayor énfasis en uno u otro en función del corte ideológico del partido político que estuviera en el Gobierno. Es hora de superar esta tensión que no permite que avancemos como país de forma estructurada, sólida y estable en el ámbito educativo. Volvamos a recordar a los políticos la necesidad urgente de un pacto educativo que nos haga pasar página en este debate eterno y que nos permita pensar de forma madura como país en el papel real que queremos desempeñar en el tablero internacional.

Nosotros, los que trabajamos en el ámbito educativo, desde los centros escolares a las universidades debemos dar un paso más y reflexionar sobre las necesidades del sistema y así poder avanzar desde el centro de la educación superando tensiones ideológicas en lo que realmente puede ser una transformación significativa de nuestro modelo educativo. Este siglo de globalización y revoluciones tecnológicas está precipitando un cambio totalmente necesario en la esencia del proceso educativo. Tenemos que imaginar y diseñar los escenarios educativos que potencien el que nuestros alumnos lleguen a formarse adecuadamente como ciudadanos activos, que puedan tener una vida plena y que también les permita hacer frente y resolver los problemas que nuestra sociedad va a tener en las próximas décadas.

**El liderazgo del cambio educativo lo tienen nuestros maestros y profesores. Es preciso, por tanto, reflexionar y modificar también la formación de estos profesionales. Debemos pensar en los retos de futuro que tendrán que abordar estos profesionales y prepararles para que ellos puedan llevar a cabo el cambio real de la educación.**

En este número de la revista intentamos abordar esta problemática con artículos que van desde la mirada global y prospectiva de lo que va a cambiar en educación y las nuevas competencias del siglo XXI que alumnos y profesores deberán alcanzar, al análisis en detalle de algunos de los retos claves de la formación de maestros: los nuevos avances en neuroeducación; la inclusión y la diversidad en los centros innovadores; la formación práctica internacional; los retos y desafíos de las TIC; la educación STEM; los valores formativos, el aprendizaje servicio y el acompañamiento tutorial en la formación.

Esperamos que esta reflexión común que hemos realizado ayude a otros a llevar a cabo sus propias reflexiones y sea un granito de arena más que ayude a la mejora de la educación.