

MIRADAS

En nuestra superficie, de lo más humano que tenemos es la risa. Si nos adentramos más allá, en el límite entre lo interior y lo exterior, se encuentra la mirada. Una mirada sirve para conquistar a la persona amada, para deshacer un argumento, transmitir lo que no se dice o desmentir lo que otros afirman. Las hay piadosas, ambiciosas, limpias y sucias; las hay introvertidas, osadas y cariñosas; furiosas y pesimistas también. Muchas y de diversa naturaleza pero todas con intención y significado.

Miradas. De eso trata este monográfico. Hablar de competencias es, sobre todo, hablar de miradas, de cómo yo, educador, soy capaz de enfocar mi tarea en un aula, en un colegio y transmitírsela a mis alumnos; de cómo yo, directora, soy capaz de liderar un proyecto educativo donde tengo claro cuál es el perfil de alumno; de cómo yo, padre-madre, entiendo qué es lo verdaderamente importante en la educación de mi hijo. Miradas.

Hay una escena en la película "Descubriendo nunca jamás" en la que el protagonista, Johnny Deep, le pide a unos niños que observen cómo baila con un gran oso. Suena la música y el baile comienza pero en vez de un gran oso, el baile es con un perro mastín. Uno de los niños le recrimina que no está bailando con un oso. El protagonista, un tanto decepcionado, le dice: "si no tratas de verlo con otros ojos, difícilmente lograrás ver al gran oso pardo". Los niños quedan boquiabiertos.

Ver con otros ojos es fundamental para entender el mensaje de las competencias. Más allá de las dificultades de programación o evaluación, más allá de las complicaciones curriculares y vaivenes que supone en nuestra organización académica, aquí y ahora, en nuestro contexto, hablar de educación es hablar de competencias. No es una moda pasajera, es una realidad que nos impregna a todos y, al mismo tiempo, nos exige altura de miras.

Este número especial parte con dos intenciones fundamentales. La primera analizar la importancia que tiene el diseño de situaciones de aprendizaje donde la evaluación no sea una fase final y sí un elemento clave de todo el proceso. Reflexionar sobre cómo generar actividades que respondan a los desafíos que presentan las competencias. Los tres primeros artículos analizan qué es una situación de aprendizaje auténtica y cuál es el papel de la evaluación.

La segunda intención es ofrecer ejemplos concretos de profesores y profesoras que han decidido que dentro de su programación tiene que existir espacios y tiempos para desarrollar metodologías directas en el desarrollo de competencias: ABP (Aprendizaje Basado en Problemas); Pedagogía por proyectos; Pedagogía de contratos; Aprendizaje cooperativo; Investigación como método de aprendizaje;... Seis artículos para animarnos, para comprobar que sí es posible.

Pero falta algo. Todas las competencias son importantes, sin embargo hay una competencia que va más allá y que sin su aprendizaje todo lo demás cojea, nos referimos al desarrollo de habilidades que fortalecen corazones y nos ayudan a crecer ante las adversidades. No os perdáis el fantástico artículo del pliego central.

No es otra revista sobre competencias. No, no nos equivoquemos, de lo que hablamos es de miradas.



SUMARIO

REVISTA PADRES Y MAESTROS Nº 329 ENERO DE 2010

3 EDITORIAL

Miradas

5 DIDÁCTICA

Situaciones de aprendizaje y evaluación

por Sergio Gómez Parra

10 DIDÁCTICA

Enseñar por competencias... ¿Es possible?

por Albert Sáenz Higuera

14 DIDÁCTICA

Evaluar por competencias

por Enric Caturla

17 EXPERIENCIAS: Ed. Primaria

"SEMENTE": Competencias a través de la metodología de proyectos

por Mayra Carretero, Alma García y Sandra Caamaño

22 USTED OPINA

Eppur si muovea

por Xabier Pedroso Ortega

DIRECTOR:

Ismael García Núñez

CONSEJO DE REDACCIÓN:

R. Fresneda, S. Gómez,
P. Mendoza, C. Pereira, J. Tomillo,
D. Vázquez y S. Vázquez

COLABORADORES:

Any Ballesteros, Marco Coello,
Daniel Doval, Jorge Enríquez,
Sergio Gómez, Pedro Mendoza,
Rosana Fresco y Susana Vázquez

FOTO PORTADA:

Efrén Vázquez

ADMINISTRACIÓN Y

SUSCRIPCIONES:

Dolores Vázquez

IMPRIME:

Valladares S.L. Depósito Legal:
C-252-1965. Padres y Maestros.

Publicidad:

H. G. Agentes.
José Abascal, 31, 2º Dcha.
28003 Madrid
Tfno. 914 422 474

EDITA:

CENTRO FONSECA

C/ Fonseca, 8.

15004 A Coruña (España)

www.padresymaestros.org

Tfno. 981 216 860

Fax 981 216 861

revistapym@jesgalicia.org

La Revista Padres y Maestros edita ocho números al año. Importe suscripción anual (España y Portugal) (IVA incluido). 50,00 Euros. Extranjero (correo ordinario) 80\$ (Avión) 100\$. ISSN 0210.4679.

Para la reproducción total o parcial de cualquier información escrita es preciso solicitar el permiso a la empresa editora y citar siempre la procedencia.

PÁGINAS CENTRALES

ESPECIAL MONOGRÁFICO COMPETENCIAS: RELATOS DE LA VIDA: HÁBITOS RESILIENTES Y CORAZONES SABIOS PARA CRECER EN COMPETENCIAS SOCIALES (por Íñigo Arranz Roa)

23 EXPERIENCIAS: E.S.O.

"ACTIVIDADES PUENTE": Competencias en matemáticas

por Minerva Porcel

27 EXPERIENCIAS: Bachillerato

"CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO": Competencias en un blog

por Susana Vázquez

30 EXPERIENCIAS: Bachillerato

"BIOCONTEXTO Y COMPETENCIAS"

por Joaquín Molina

34 EXPERIENCIAS: E.S.O.

"CONSTRUCCIÓN DE UN PUENTE DE MADERA":

por Moisés López

38 EXPERIENCIAS: E.S.O.

"INVESTIGANDO EN LA E.S.O.": El método científico como recurso metodológico

por Mª C. Gómez, G. Espuña y J. Molina

41 BIBLIOTECA PyM

por PyM