



EPPUR SI MUOVEVA

XABIER PEDROSO ORTEGA

ASESOR PEDAGÓGICO DEL GRUPO SM

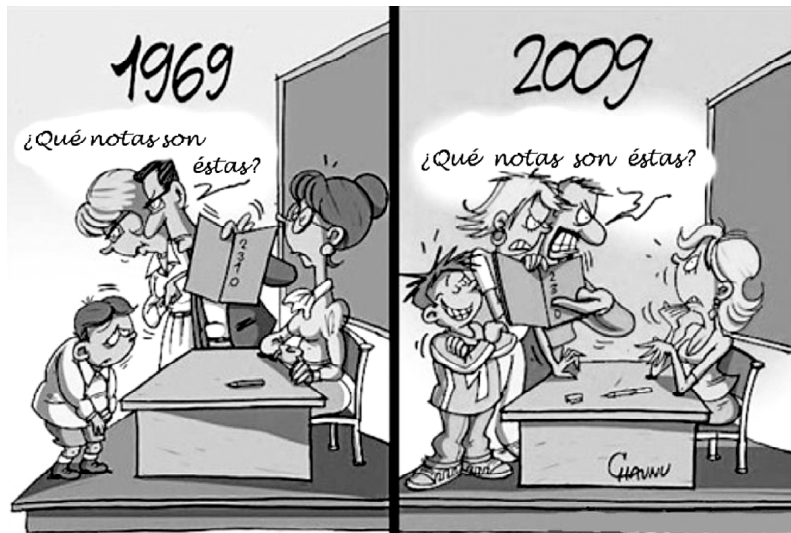
Chistes como estos hay cientos, circulan por Internet a miles y a veces llegan incluso al correo electrónico en formato de presentación en powerpoint. Todos intentan explicar "didácticamente" con el impacto de una viñeta y siempre de manera unilateral y por tanto parcializada y simplista la compleja realidad de nuestra comunidad educativa.

Para muestra este botón que intenta resumir 40 años de educación democrática en este país.

Y es cierto que existe un profundo malestar en la comunidad educativa que se refleja en la sociedad y viceversa. Que se presentan muchos retos, y se suman pocas voluntades y que la mayoría de las soluciones que se aportan nunca satisfacen al cien por cien a todos. Pero no olvidemos que una caricatura es justamente eso, cuatro trazos, que a veces irónicamente y como denuncia sólo muestran la punta del iceberg de una verdad sumergida mucho más compleja y mutante de los que nos imaginamos.

El filósofo **José Antonio Marina** lo ha explicado muy sintéticamente cuando decía en su manifiesto por una movilización educativa de la sociedad civil (<http://www.movilizacioneducativa.net/introduccion.asp>):

"La preocupación universal por la educación ha generado un sistema de excusas en el que todo el mundo echa las culpas al



vecino. Los padres a la escuela, la escuela a los padres, todos a la televisión, la televisión a los espectadores, al final acabamos pidiendo soluciones al gobierno, que apela a la responsabilidad de los ciudadanos, y otra vez a empezar. En esta rueda infernal de las excusas podemos estar girando hasta el día del juicio.

La única solución que se me ocurre es no esperar a que otros resuelvan el problema, sino preguntarme: **¿qué puedo hacer yo para solucionarlo?**

(...) Se trata de quitarnos de encima el victimismo, la impotencia y el clima dramático que envuelve al mundo de la educación, familiar o escolar".

Esto es la palanca de cambio real de los que creemos en esa arma cargada de futuro que es la Educación. Y en esto estamos muchos profesores trabajando para que la educación, aquí y

ahora, sea un horizonte de un futuro social sostenible. Empeñados en desanclarnos de la permanente queja; en arrinconar las múltiples y diversas respuestas auto-justificativas, muchas veces reflejo de mediocridad y/o pasividad; en romper la cansina inercia que sólo busca culpables y no permite el cambio profundo de mentalidad; en reverdecer la ilusión y pasión de nuestra vocación docente y arriesgándonos por europeos senderos metodológicos que nos permitan atisbar maneras eficientes de enseñar y aprender.

Y creo que la fecunda reflexión que estamos haciendo los profesores del paradigma pedagógico de las Competencias Básicas que inculca la LOE nos puede ayudar a eso. Aunque parezca inamovible la Escuela se mueve mucho y bien.