

EL PC DE JUANCHO

Mi sobrino Juancho tiene nueve años y como la mayoría de niños y niñas de su edad su mirada contagia casi de todo menos tristeza. Asiste contento al colegio porque se lo pasa bien, los profes son guays y dice que aprende y estudia cosas que le gustan, inmediatamente pienso en que ojalá siga así el resto de los cursos, ¡para qué negarlo! me siento escéptico ante esta idea, tengo la sensación que la motivación en la escuela es inversamente proporcional a los años que pasamos en ella. Pero sigamos con Juancho porque el asunto es más substancial que estos comentarios a destiempo. No sé cómo ni de qué manera se enteró de que el año que viene tal vez tenga un regalo especial: un ordenador portátil. Vino raudo a contármelo aunque le dio vueltas al tema: ¿A qué no sabes una cosa? Pues no, contesté. Pues, te doy una pista... El año que viene no sólo voy a llevar libros al cole, también voy a llevar algo que sirve para trabajar y que usan los mayores... así estuvimos un par de minutos. Le seguí el juego por dos motivos, el primero, y más importante, porque siempre hay que hacer caso ante este tipo de actividades, de lo contrario uno pierde lo poco que le queda de niño y no está el horno para bollos, sino que se lo pregunten a los psicoanalistas. El segundo motivo, se basa en las ganas de comprobar cómo Juancho comenta el tema del ordenador y el enfoque que le da. Días antes fue objeto de tertulia en la cafetería del colegio: que si medida populista al estilo pan y circo; que si quinto de primaria no es el mejor curso; que si un derroche con las necesidades que tenemos; que si está muy bien que si está muy mal. Parole, parole que, al fin y al cabo, sustenta gran parte de nuestras reflexiones diarias, las mundanas y las transcendentales.

¿Y qué vas a hacer con el ordenador? Le pregunté intencionadamente. Respuesta inmediata: trabajar y estudiar. Sonríó y de manera automática me relajo. No dijo jugar, dijo trabajar y estudiar, y aunque mi sobrino no es ejemplo de nadie, me acordé de Don Carlos, un hombre bajito, de mirada cristalina y aspecto familiar, la bata blanca le acompañaba donde fuera y, tras de sí, siempre llevaba a sus alumnos tan ordenados como ilusionados. En sus clases se imponía, incluso, al sonido de una mosca, medidor fundamental del grado de atención de tus estudiantes. Don Carlos siempre repetía que a los alumnos hay que enseñarles a ser responsables, ¿cómo? Dándoles oportunidad para que demuestren de lo que son capaces. Me acordé de aquel viejo profesor quince años después reflejado en la mirada de Juancho. El menor de mis sobrinos está tan ilusionado que estoy convencido de lo útil que será el que lleve su ordenador del colegio para casa y de casa al colegio, con todos los peligros y riesgos que conlleva que algún disco duro quede paralizado en el trayecto, que seguro que así será.

Somos los profesores los que tenemos que abrir la ventana y dejar que entre aire fresco, eliminar miedos donde no los debe haber y tener claro qué es lo que podemos hacer con veinticinco niños que asisten a tu clase armados de gigabytes.

La política siempre va acompañada de pancartistas, los *siemprecontigo* y los *nuncamás*, ahora bien, en educación, que nuestros alumnos e hijos tengan la oportunidad de educarse teclas y ratón de por medio, en plena sociedad de la información, tiene que ser una apuesta irrenunciable, ojalá se contagie a otros cursos y que los profesores y padres seamos capaces de canalizar estas oportunidades.



SUMARIO

REVISTA PADRES Y MAESTROS Nº 324 MAYO DE 2009

DIRECTOR:

Ismael García Núñez

CONSEJO DE REDACCIÓN:

R. Fresneda, S. Gómez, P. Mendoza,
C. Pereira, D. Vázquez, S. Vázquez

COLABORADORES:

Any Ballesteros, Marco Coello, Nando
Cortés, Daniel Doval, Sergio Gómez,
Pedro Mendoza, Rosana Fresco y
Susana Vázquez

FOTO PORTADA:

Efrén Vázquez

**ADMINISTRACIÓN Y
SUSCRIPCIONES:**

Dolores Vázquez

IMPRIME:

Valladares S.L. Depósito Legal:
C-252-1965. Padres y Maestros.

Publicidad:

H. G. Agentes. José Abascal, 31,
2º Dcha. 28003 Madrid
Tfno. 914 422 474

EDITA:

CENTRO FONSECA
C/ Fonseca, 8.
15004 A Coruña (España)
www.padresymaestros.org
Tfno. 981 216 860
Fax 981 216 861
revistapym@jesgalicia.org

La Revista Padres y Maestros edita ocho números al año. Importe suscripción anual (España y Portugal) (IVA incluido). 50,00 Euros. Extranjero (correo ordinario) 80\$ (Avión) 100\$. ISSN 0210.4679.

Para la reproducción total o parcial de cualquier información escrita es preciso solicitar el permiso a la empresa editora y citar siempre la procedencia.

3 EDITORIAL

El PC de Juancho

5 TEMA DEL MES

Adolescencia, drogas y el papel del educador
por Manuel González Audikana

10 FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Entrevistarse para entenderse
por Marta Albaladejo

14 DIDÁCTICA

¿Cuántas patas tiene un caracol?
por Dolors Todolí Bofí

18 DIDÁCTICA y FAMILIA

Economía familiar en el aula (I): Este mes no llegamos
por Miguel Ángel Arconada

22 PÁGINA WEB

Intermón Oxfam (<http://www.intermonoxfam.org/>)
por Susana Vázquez

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES XCVI: *BICHOS. UNA AVENTURA EN MINIATURA*
(por Celina González y Carmen Pereira)

EDUCACIÓN MUSICAL XIII: *JAZZ*. (por Borja Iturbe)

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES III: (por Sergio Gómez Parra)

23 DIDÁCTICA

Educación Física: Bailes de salón y ritmos latinos
por Jesús Molina y Nieves González

28 INVESTIGA Y CREA

Y yo... ¿Por qué trabajo?
por Jesús Garrido Suárez

30 VALORES

Acoso escolar: propuesta de prevención
por Fabián Moradillo Moradillo

34 DIDÁCTICA

Videojuegos y competencias digitales (II)
por Antonia Bernat y Begoña Gros

38 NUEVAS TECNOLOGÍAS

TIC y competencia social y ciudadana
por Susana Vázquez

40 BIBLIOTECA PyM

por PyM