

SUSANA VÁZQUEZ
COORDINADORA TIC

TIC y competencia social y ciudadana

El curso termina, el cansancio se hace notar y, por si fuera poco con las evaluaciones finales, memorias de curso y otras lindes nos encontramos con que la programación por competencias tiene que estar finalizada. Si a esta fatiga acumulada le sumamos el alto grado de escepticismo ante la LOE, palpable en cualquier claustro de un centro educativo, parece que no es buen momento para hablar de competencias.

Pero... idémosle la vuelta a la tortilla!:

Aunque las distintas reformas educativas en un corto espacio de tiempo nos hayan saturado, aunque la estructura de contenidos no se ajuste a los nuevos modelos educativos, todos y todas somos conscientes que se necesita un replanteamiento profundo de la educación que responda a dos grandes preocupaciones docentes:

a) ¿Cuál es la finalidad educativa de nuestro quehacer diario?

b) ¿Para qué les servirá a los alumnos y alumnas que educamos?

No somos formadores, educamos personas y es en esta finalidad última donde la incorporación de las competencias al currículo nos aporta esa necesaria ráfaga de aire fresco que tanto necesitamos.

Por una parte, la programación por competencias nos permite atender a una excesiva carga de contenidos al identificar los aprendizajes más relevantes y significativos y facilitar a interdisciplinaridad, por otra, integra en el currículo todos aquellos aspectos que nos preocupan como docentes: educar personas competentes, ética y cívicamente en una sociedad cambiante.

Aunque ya hemos tratado varias competencias en esta serie de artículos de la sección TIC, es quizás la que hoy nos ocupa la que más nos estimula en nuestra labor de educadores: La competencia social y ciudadana .

No es nada nuevo, podríais estar pensando, la función de un educador siempre ha sido la de formar ciudadanos que comprendan y participen activamente en la mejora de la sociedad que les toca vivir, enseñarles a convivir y a que adquieran sentido crítico.

La novedad radica en que, por primera vez, se le ha asignado a la competencia social y ciudadana rango curricular, incorporándola en todas las áreas y etapas.

Su incorporación necesita, además, de cambios en la gestión del aula y en las metodologías de aprendizaje. No se puede vivir fuera del aula como un buen ciudadano o una buena ciudadana si dentro del aula sólo trabajamos individualmente o de manera competitiva.

Las implicaciones prácticas de estos cambios se pueden resumir en este gráfico de Fernando Trujillo profesor del departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada:



Es decir, la escuela abierta hacia el exterior que nos permita conocer cómo viven distintas comunidades, la incorporación al aula de miembros de esas comunidades "externas", al estilo de las comunidades de aprendizaje; y, por último, dentro del aula con el aprendizaje cooperativo como pieza clave para el desarrollo de la competencia social y ciudadana.

A continuación, os mostramos en la tabla inferior una serie de recursos relacionados con las dimensiones de la competencia social y ciudadana para las etapas de Educación Primaria y Secundaria.

	DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	ACTIVIDADES
ETAPA: EP	Conviencia	Relaciones personales	Perdido sin saber qué hacer http://urbanext.illinois.edu/conflict_sp/ Viviendo y conviviendo http://www2.elkarrekin.org/web/bizikide21/?q=web/biziki-de21/ Diversidad http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/primaria/conocimiento/poblacion_humana/diversidad.html
		Trabajo cooperativo	Atrapasueños, periódico digital http://www.atrapasonos.es/ El río bullaque (Wiki de primaria) http://bullaque.wetpaint.com/?t=anon
	Participación y ciudadanía	Participación democrática	¿Eres un animal político? http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2008/zoon_politikon/index.html El mundo de Dina http://www.scslat.org/Dina/index.html Martina derecho http://www.micromadrid.es/index.php/frontend/microComicsEntrada
		Práctica de los valores	Andaluna y Samir (Inmigración y género) http://www.andaluna.org/ Una feliz catástrofe (Coeducación) http://www.ducotedesfilles.org/es/conte_frameset.htm Pedro, un niño diferente http://www.ieslacucarela.com/webquestasperger/inicio.htm La pirámide de la salud http://www.dkvseguros.com/awa/Piramide/piramide.html Educación Ambiental y sostenibilidad http://www.uned.es/catedraunesco-educam/
	Comprensión de la sociedad en que se vive	Conocer e interpretar la realidad que nos rodea	Aula intercultural http://www.aulaintercultural.org/article.php3?id_article=3213 Manualidades multiculturales http://www.kinderart.com/multic/ Recetas del mundo http://www.educacionenvalores.org/birujitos/RecetasLista.htm A través del Wildwebwoods http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=es Conoce tu pueblo http://www.jaizkibel.net/tic/Webquest/ejemplos/Conoce%20tu%20pueblo.htm
ETAPA: ESO	Conviencia	Relaciones personales	Guía de educación en derechos humanos http://www.amnistiacatalunya.org/edu/guia/es/index.htm Adam. Conociendo Diversidad juvenil en España http://www.diversidadjuvenil.org/ Mis derechos http://iin.oea.org/adamweb/adam.html La aventura de la Vida (drogodependencias) http://www.laaventuradelavida.net/es/default.shtml Súmate a la convivencia http://portales.educared.net/convivenciaescolar/
		Participación y ciudadanía	Trabajo cooperativo
	Participación democrática		Caza de tesoros La democracia http://www.ieslacucarela.com/PaginaIES/dptos/Sociales/cz_democracia/Democracia.html Educalia http://educalia.educared.net/
	Conocimiento e interacción de la sociedad	Práctica de valores	Los caminos de la felicidad http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/caminos_felicidad/index.html A las puertas de Babylon http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2003/babylon/_Inicio_pg_marcos.htm Axial: Un mundo de valores http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~cepal2/materiales/axial/index.html Ética, filosofía y audiovisuales http://blog.educastur.es/lechuzaminerva/ Explorando el Cambio Climático http://www.isftic.mepsyd.es/pamc/pamc_2008/explorando_cambio_climatico/
		Comprender y comprometerse con el mundo en el que viven	Viaje a la esperanza http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/secundaria/transversales/viaje_esperanza/home.htm Red de Jóvenes de Entreculturas http://www.entreculturas.org/red_de_jovenes Red de escuelas Amnistía Internacional http://www.es.amnesty.org/red-de-escuelas/presentacion/ Videojuego inmigración http://www.icedgame.com/# Guía de recursos de educación para el desarrollo http://directorioguia.congde.org/guiderrecursos/matdetalle.php?entidad=7&id=431