

FAMILIA

**LA EDUCACIÓN ÉTICA EN LA FAMILIA**

AA. VV.,

DESCLÉE, BILBAO, 2009

La familia es la realidad en la que las personas aprenden a resolver los problemas de su vida, desarrollan el núcleo básico de sus convicciones, de sus emociones y de sus conductas. Los diversos capítulos de este libro están dedicados a la influencia de la familia en la construcción de la identidad personal, a su papel educador, especialmente de la madurez y de la responsabilidad ética.

“Los padres deben de asumir que las relaciones con los hijos no pueden estar asentadas en el ejercicio del poder sobre ellos, sino más bien en una relación afectuosa basadas en el diálogo, la persuasión y la comprensión” (Pág. 91)

Temas que trata esta obra: La construcción de la identidad personal; Modelos de familia y sus implicaciones éticas; La organización de la convivencia, la disciplina y la comunicación en familia; Estrategias educativas para la educación en la responsabilidad ética.

PROFESORES

**EL PROFESOR EMOCIONALMENTE COMPETENTE**

¿VAELLO ORTS, J..

GRAÓ, BARCELONA, 2009.

Si hiciésemos un esfuerzo y tratásemos de recordar cuáles han sido nuestros mejores profesores y por qué, sin duda surgirían palabras tales como: cercano, comprensivo, dialogante,... competencias sociales y emocionales fundamentales en el ejercicio docente.

Temas como las actitudes del profesor ante los conflictos, la socialización en la escuela o la importancia del profesor coherente son algunos de los argumentos expuestos.

Este libro incluye un conjunto de propuestas que ayudarán al profesorado a mejorar sus niveles de autocontrol y su capacidad de afrontar las adversidades. Como el propio autor indica: “Los problemas vienen solos, las soluciones hay que crearlas”.

DIRECTORES

**EL DISCURSO EDUCATIVO**

MARTÍNEZ OTERO, V.

CCS, MADRID, 2008

¿Qué colegio queremos? ¿Cuál es nuestro diálogo educativo? Este libro analiza lo que decimos y lo que hacemos en las aulas pues no todo es lo mismo. Como resultado de sus investigaciones, el autor presenta un original modelo que brinda claves para mejorar la comunicación interpersonal y, por ende, la educación.

En definitiva, en las páginas de esta obra el autor reflexiona sobre el compromiso teórico y práctico del educador, orienta sobre cómo elaborar un discurso coherente y armónico que estimule el desarrollo cognitivo y afectivo. El director ha de dar ejemplo en el trato con sus subordinados.

Expresiones clave: concepto de educación, comunicación verbal y no verbal, vulnerabilidad de la comunicación, la dimensión social y ética de la educación.

TUTORES

**CÓMO EDUCAR DESDE LA EXPERIENCIA**

AGÜERA, I.

TOROMÍTICO, 2008.

La autora, un todo terreno del mundo de la educación y de la literatura, sugiere en este libro múltiples ideas para aprender a tratar a los alumnos, así como para lograr un aprendizaje exitoso en las aulas. Esta obra recopila estrategias, recursos y experiencias que demuestran a los educadores que no hay imposibles y que por difícil que pueda ser gestionar una relación siempre hay una salida.

“La pericia del profesor debe consistir en reconducir el aprendizaje por las sendas que alumbren los alumnos, y no a la inversa como sucede usualmente”.

No estamos ante un tratado de pedagogía más, si bien facilita que maestros tutores conozcan diversas teorías que avalan la formación de alumnos libres, autónomos y comprometidos y, a la par, salvaguarde del fracaso escolar y personal.

COMPETENCIAS

APRENDER A APRENDER



LOS PADRES, PRIMERO. CÓMO PADRES E HIJOS APRENDEN JUNTOS

BURNETT, G. Y JARVIS, K.,
DESCLÉE, BILBAO, 2009.

Este trabajo se concibe para entender cómo aprenden los niños y, de esta manera, poder ayudar más y mejor a las familias ante los desafíos del sistema educativo. Saber cómo trabaja el cerebro humano nos proporciona consejos prácticos y está al alcance de cualquier, no hace falta ser un experto en psicología educativa, si la explicación es cercana, didáctica y divulgativa.

Se desarrollan los siguientes temas: Desarrollo de la confianza y la autoestima; Escuchar y hacer preguntas eficaces; Crear un entorno de aprendizaje eficaz y, por último, Mejorar la memoria y el recuerdo.

Los padres, primero nos sitúa en el centro del proceso educativo para mejorar la evolución de nuestros hijos.

DIGITAL



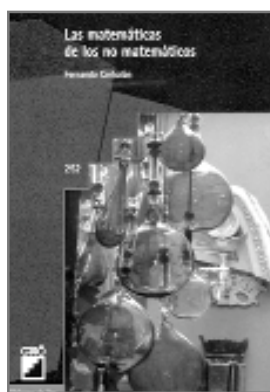
LA FORMACIÓN ON-LINE. UNA MIRADA INTEGRAL SOBRE EL E-LEARNING, B-LEARNING...

AA.VV.,
GRAÓ, BARCELONA, 2008.

Este libro pretende convertirse en un instrumento para los profesionales y las organizaciones que quieran analizar y profundizar en las posibilidades de esa nueva modalidad formativa que denominamos on-line.

Incorporar este tipo de formación con una metodología y tecnología específica proporciona a los educadores y colegios una herramienta muy valiosa para facilitar el acceso a una formación de calidad. En este texto se exponen diversos proyectos y programas que nos ayudan a mejorar como docentes.

MATEMÁTICA



LAS MATEMÁTICAS DE LOS NO MATEMÁTICOS

CORBALÁN, F.,
GRAÓ,
BARCELONA, 2008.

Las matemáticas desempeñan un papel creciente en la sociedad de la información en la que estamos inmersos, y se suele destacar la importancia de las mismas en buena parte de las profesiones actuales. A pesar de ello, no abundan los estudios que muestren cuáles son las necesidades reales, ni que muestren el uso diario que se hace de ellas en las ocupaciones que no son, por cierto, estrictamente científicas ni técnicas. Este libro sí pretende acercar las matemáticas a la vida cotidiana y dotar de mayor sentido y criterio el trabajo con números y ecuaciones.

CULTURAL Y ARTÍSTICA



COCINAMOS. TALLERES DE COCINA EN LA ESCUELA (6-12 AÑOS),

AA.VV.,
GRAÓ, BARCELONA, 2009.

Introducir a los niños y niñas en el mundo mágico de la cocina es relativamente fácil pues están muy motivados. Las propuestas de actividades que se presentan en esta obra han sido diseñadas para talleres de cocina específicos para primaria. Al cocinar, los propios alumnos elaborarán recetas sencillas de platos, en su mayoría, tradicionales y habituales de nuestro país, niños y niñas se adentran en el conocimiento de los alimentos. ¡Buen provecho!

LIBROS PARA NIÑOS Y JÓVENES

PADRES Y MAESTROS



TAKO RETACO Y EL SEÑOR TUFÁ EN BRASIL

YORK, L. Y FARRÉ, L.,
BEASCOA, BARCELONA, 2009
A PARTIR DE 4 AÑOS

En esta ocasión, Tako Retaco aterriza en Brasil y necesita una planta llamada matalahúga para reparar el motor de la nave espacial. Lograr este objetivo exige visitar el grandioso estadio de fútbol Maracaná acompañados de tres nuevos amigos. ¿Encontrarán la planta? ¿Acabarán jugando al fútbol? ¿Los echarán de Brasil por no saber marcar un gol?



TENGO UNA MUÑECA VESTIDA DE AZUL

AMO, M.,
P. ALHAMBRA, MADRID, 2008.
A PARTIR DE 6 AÑOS

Hay dos tipos de personas, las que en prima-

vera, cuando brotan las flores por todas partes, las pisan no las miran y no aprecian el olor que emana de ellas, y las que aspiran sus agradables perfumes y hasta cortan algunas por el tallo con mucho cuidado para no arrancar las raíces y llevarse a su casa un ramo de flores. Si quieres ser de estas últimas, lee este libro, apreciarás el valor de la familia y de la amistad.

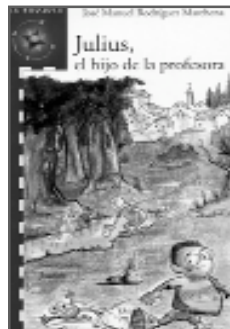


SÓLO CUANDO TENGO MIEDO

HURLÉ BECHER, P.,
EDEBÉ, BARCELONA, 2008
A PARTIR DE 8 AÑOS

En este divertido relato encontrarás a unos curiosos personajes: un niño con insomnio permanente, una canguro que oculta una doble vida, un rajá que ha olvidado el rostro de su amada, un siniestro detective que investiga unos increíbles robos...

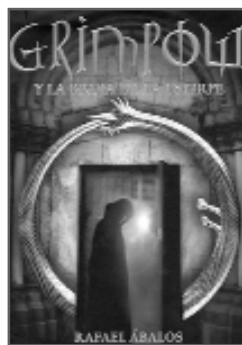
Pero lo más sorprendente es descubrir el embrollo que surge cuando todos ellos se reúnen en casa del abuelo.



JULIUS, EL HIJO DE LA PROFESORA,

RDGZ MARCHENA, J.M.
SAN PABLO, MADRID, 2008.
A PARTIR DE 8 AÑOS

Encontrar a los amigos de verdad no es tarea nada sencilla y si no que se lo pregunten a Julius, el hijo de la profesora de matemáticas de Algarra-bás. Julius, una vez que ha encontrado a sus amigos, siente que la vida cambia y que hace cosas más divertidas con las que aprende a vivir. Julius sabe que los amigos de verdad son para siempre.



GRIMPOW Y LA BRUJA DE LA ESTIRPE

ÁBALOS, R.
MONTENA, BARCELONA, 2009
A PARTIR DE 10 AÑOS

El objeto más poderoso del mundo, la pie-

dra filosófica, está en manos de Grimpow. La inmortalidad y la posibilidad de convertir cualquier metal en oro está bajo la custodia de Grimpow, sin embargo aún hay algo más que descubrir... por eso nuestro protagonista viajará a París, decidido a desvelar las claves definitivas de este secreto milenario.

Cien mil lectores avallan esta saga repleta de aventura, acción e intriga.

CARTAS DE AMOR

ALONSO, F.,
ALGAR, ALZIRA, 2008.
A PARTIR DE 15 AÑOS

Las historias que aparecen en este libro no son como las de los cuentos de hadas. Amar cuando hay violencia, pobreza o desesperación no resulta tarea fácil. Las historias de este libro nacen a partir de cartas de amor, pero no son cartas de amor convencionales.

El amor o, mejor dicho, el desamor es lo que nos permite conocer las dramáticas circunstancias que rodean a las mujeres que las escriben.

Un libro contundente, tierno, un canto a la vida... y a la dignidad.■

