



Juan Esteban Rodríguez
Garrido
**Universidad Pontificia
Comillas**
jrodriguezg@comillas.edu

Didáctica de las Ciencias Sociales

La cultura, la enseñanza, los saberes humanísticos, el estudio de las llamadas Ciencias Sociales son la fértil tierra en la que enraízan las ideas de libertad, justicia, democracia, solidaridad, tolerancia o empatía. Nada verdaderamente valioso puede germinar sin ellas, sin la clara conciencia de lo que somos, de lo que hemos sido, de un pasado que explica nuestro presente y nos guía hacia el futuro.

Es por ello que el estudio y el interés por tales saberes se reivindica hoy como más necesario que nunca. Hoy, precisamente, cuando todo pretende explicarse desde la óptica del beneficio inmediato, desde la razón del rendimiento económico (como brillantemente nos explica Nuccio Ordine en su magnífico ensayo *La utilidad de lo inútil*), cuando caminamos aturcidos y golpeados por un virus que nos ha mostrado más que nunca lo frágiles que somos, cuando buscamos referentes equivocados en lugares yermos de inteligencia y confundimos a menudo las prioridades, el ser y el tener, lo urgente y lo importante, lo sustancial y lo accesorio. Hoy precisamente, decía, necesitamos más que nunca acudir a las Ciencias Sociales y a los saberes humanísticos como guía de vida, faro en las tinieblas del proceloso mar que nos ha sido dado navegar.

Este número de *Padres y Maestros* reivindica la importancia de su estudio y ofrece distintas propuestas didácticas para su enseñanza. En él encontraremos desde una atinada defensa de la importancia del comentario de texto como base para el aprendizaje, a la necesaria reivindicación del paisaje como recurso didáctico de primer orden en la enseñanza de la Geografía, pasando por dos sugerentes propuestas para la enseñanza de la Historia fundamentadas en el uso del cine y las series de televisión. No nos hemos querido olvidar de interesantísimas experiencias de aula, siempre tan apreciadas por nuestros alumnos y cristalizadas en este número en el taller “Historiador por un día” y su puesta en valor del uso de fuentes primarias, y en la propuesta de los llamados “juegos de escape” o *escape room* como recurso educativo en Ciencias Sociales. Aportaciones, todas ellas, que debemos agradecer a profesores e investigadores de sólida trayectoria e indudable solvencia como José Ignacio Ortega Cervigón y José Manuel Crespo Castellanos, de la Universidad Complutense; Miguel Ángel Novillo López, de la UNED; o Mario Ramos Vera y María Martínez Felipe, de esta casa nuestra, y de todos, que es la Universidad Pontificia Comillas.

Nuestra querida *Padres y Maestros* alcanza así, plena de vigor y esperanza en el futuro, su número 383 tras 55 años reflexionando sobre educación. Hoy, como en aquel lejano octubre de 1965, con la ilusión de aportar a las familias, los alumnos y los profesionales herramientas e ideas fértiles y valiosas que nos ayuden a lograr uno de los objetivos más nobles y necesarios que existen: el de educar a los niños. Que así sea.