

Libros PyM recomendados



Mensajero, 2020
Bilbao, 142 páginas

Para comprender la pedagogía ignaciana

José María Guibert, SJ

La pedagogía ignaciana ha entusiasmado durante siglos a docentes y alumnos, y ha generado numerosas redes de centros que materializan su modelo de enseñanza en muchos países y culturas. ¿Qué hay detrás? ¿Qué anima y estimula a las/los educadoras/es? ¿Qué motiva a los estudiantes y sus familias? ¿Por qué ha tenido éxito? Este libro profundiza en el movimiento educativo vinculado con los jesuitas, partiendo del contenido de las Constituciones de la Compañía de Jesús relacionado con la educación. En ellas se encuentran el alma de la pedagogía ignaciana, su inspiración, sus estrategias y sus métodos.



PPC, 2019
Madrid, 172 páginas

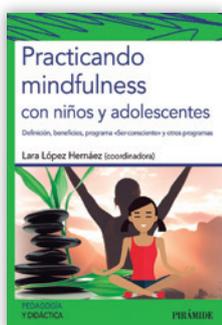
Proyecto Espiral 1. Despertar.

Propuestas creativas y globalizadoras para desarrollar la inteligencia espiritual

Dori Díaz Montejo y Lorenzo Sánchez Ramos

Una propuesta de trabajo para desarrollar la inteligencia espiritual con niños de 3 a 5 años en la etapa de educación infantil, tanto en el colegio como en otros ámbitos. Incluye un libro y un CD.

En palabras de Francesc Torralba en el prólogo de la obra, los autores abordan un tema nada fácil, el de la inteligencia espiritual desde una perspectiva práctica de aplicación en el aula. Eso se nota a lo largo de todo el libro. Plantean actividades, dinámicas y ejercicios que son adecuados al nivel cognitivo y emocional de cada alumno, contribuyendo con su propuesta al desarrollo de esta competencia en los niños desde edades tempranas, abordando este reto con creatividad, imaginación y audacia.



Pirámide, 2019
Madrid, 181 páginas

Practicando mindfulness con niños y adolescentes.

Definición, beneficios, programa «Ser-consciente» y otros programas

Lara López Hernández (coordinadora)

Mindfulness significa concentrarse en el momento presente, observando objetivamente la respiración, las emociones, los pensamientos o las sensaciones físicas corporales, sin juzgar y sin reaccionar a lo que nos ocurre.

En el entorno académico, cognitivo y emocional se han encontrado mejoras en la atención y concentración, autoestima, equilibrio emocional, autorregulación, empatía, relaciones con los demás y un mayor estado de bienestar y felicidad en general. Ha demostrado ser también una herramienta clave de ayuda para el profesorado, tanto en su vida personal como profesional, ya que los que lo practican han reducido su agotamiento y falta de motivación, han mejorado en tareas de equipo y en las relaciones personales y han aumentado sus niveles de resiliencia y autorrealización.

En este libro se muestran programas mindfulness llevados a cabo en el ámbito internacional y nacional, y el programa «Ser-consciente», creado por sus autoras y de interés para los docentes que quieran integrar el mindfulness en el currículo académico.