

dERECHOS hUMANOS

PADRES Y MAESTROS

El 10 de diciembre de 2004, las Naciones Unidas proclaman el Programa Mundial para la educación en Derechos Humanos. Un proyecto tan ambicioso como necesario que pretende que nuestros alumnos e hijos no se formen ajenos a los principios y valores básicos que nos identifican a todos como personas.

Este curso es clave para asentar esta materia en las aulas y en los hogares, a continuación os ofrecemos algunas ideas para trabajar este tema: ¿cómo surgen?, ¿por qué?, ¿qué se pretendía?, ¿cuál es la situación actual?...

1. Declaración de los derechos del buen pueblo de Virginia (1776). Buscamos información acerca de: ¿quiénes promulgaron esta declaración? ¿Qué pretendían? Por grupos, elaboramos un póster significativo de ese momento histórico.

-Elegid un artículo de la declaración con el que os identifiquéis y exponédselo al gran grupo. ¿Qué os ha llamado más la atención?

2. Liberté, Igualité, Fraternité,... "La Declaración de los derechos del ciudadano", Francia (1789).

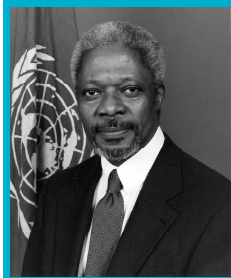
-Buscamos información sobre: Montesquieu, Rousseau y Voltaire.

-¿Qué quiere decir esta famosa frase: "Durante el S.XIX los hombres eran iguales ante la ley pero desiguales de hecho?" ¿Hoy en día ocurre lo mismo?

3. Sobre la abolición de la esclavitud. ¿Estableced las rutas de tráfico de esclavos existentes en los siglos XVII y XVIII?

-En la actualidad, ¿se ha abolido la esclavitud? Buscad en periódicos, revistas, Internet, noticias que confirmen que aún existe esclavitud.

-Elaboramos un manifiesto en contra de la esclavitud, luego lo



colgamos en el aula para que forme parte de nuestro compromiso por erradicar cualquier tipo de esclavitud.

4. Marx, Engels y la Lucha de clases. Nos documentamos y analizamos su vinculación con el movimiento obrero. ¿Qué significa "la lucha de clases", ¿cuáles han sido las aportaciones de estos pensadores a la sociedad?

-Elaboramos un informe en el que consten las reivindicaciones obreras de aquel momento y lo comparamos con las existentes en la actualidad.

-Exponemos nuestras opiniones en gran grupo.

-Vocabulario imprescindible: justicia social; sufragio universal; derechos sociales; derechos de la mujer.

5. "Declaración Universal de los Derechos Humanos" (1948). Fue uno de los primeros trabajos que elaboró Naciones Unidas.

-¿Cómo surgen las Naciones Unidas? ¿Qué países lo constituyen inicialmente? ¿Qué países quedan fuera?

-En nuestros días: ¿quién dirige esta Organización?, ¿todos los países están representados?

6. La igualdad de derechos entre el hombre y la mujer, es otra de las reivindicaciones transcendentales de nuestra historia. Buscad información sobre cómo surge el movimiento feminista, cuáles son sus intenciones y cuándo se aprueban leyes como, por ejemplo: el derecho de voto de la mujer.

-Analizad la situación actual y concretad cuáles son los retos que aún nos quedan por lograr para alcanzar la igualdad entre hombres y mujeres. ■