## Un libro de texto revolucionario: Matemáticas en la red

SERGIO G. PARRA

¿El primero de los que vendrán...?

ueron primero los programas gratuitos «regalados» a los usuarios para que pudiesen ser reproducidos, modificados o compartidos, libres del invisible temor a los guardianes del «copyrigth» internáutico. Ahora, un grupo francés de profesores de matemáticas lanza a la red lo que podemos considerar el "primer libro de texto" libre, gratuito.

Se ha bautizado con un nombre evocador de magias y de apertura: «Sesamath». La asociación se ha dado una misión: la de difundir y animar a otros grupos a producir recursos pedagógicos gratuitos en Internet, destinados a la enseñanza de las matemáticas. Y puestos a llegar lejos, han creado el primer "Libro de texto" (que ellos y también nosotros sepamos) gratuito de la historia. Que no es poco...

El principio es muy sencillo. Una cuantas docenas de profesores franceses de matemáticas trabajan conjuntamente durante un año, en la mayoría de los casos a distancia, para elaborar el libro de texto que lleva por título "Manuel Sésamath 5e", destinado a los alumnos de lo que es, en nuestro sistema español, 1º de la E.S.O...

Y lo han hecho, como no podía ser menos y siguiendo el buen espíritu que les anima, con otro programa gratuito, el OpenOffice.org. en formato de texto y con licencia GNU-FDL.

Tras haberlo completado, lo han colgado en la red para que cualquiera pueda «pescarlo». Cualquier profesor de Matemáticas o entusiasta de los programas gratuitos en la red, puede bajárselo en el formato indicado o en PDF, compartirlo y modificarlo con la misma generosidad con que sus autores lo han puesto a su disposición. Aunque también será editado para el próximo curso 2006-2007 en papel, al estilo de cualquier otro libro de texto, y vendido por 10 euros –bastante más barato que cualquier otro texto escolar-, permanecerá en la red de forma gratuita.

En entrevista realizada a uno de sus coordinadores, éste respondía cuando le preguntaban si eran conscientes de su papel de pioneros y de la "bomba" que podría suponer su iniciativa para la edición escolar clásica:

Creemos que de -bemos ser modestos. No es seguro que resulte fácil hacer lo mismo en otras asignaturas. En Matemáticas, tene -mos dos ventajas: la de ser un grupo



muy numeroso y la de poder elaborar con faci - lidad ejercicios y actividades sin recurrir a docu - mentos e ilustraciones que no sería tan sencillo proponer bajo licencia del GNU-FDL (proyecto cuya finalidad es la de ofrecer a todos los usua - rios la libertad de redistribuir y modificar los programas editados en su sistema).

Por otra parte, no creemos que nuestro modelo de edición entre en colisión con el modelo clásico. Al ofrecerlo gratuitamente, solo preten demos mostrar que no es difícil encontrar cole gas que estén dispuestos a entregar tiempo y energías para mejorar los recursos que ya exis ten. Siempre que, repetimos una vez más, es tén accesibles a todo el mundo.

Estamos seguros de que habrá otros grupos que, superando cualquier tipo de dificultad, seguirán lo pasos de estos primeros "conquistadores". Las buenas ideas no surgen para quedarse solas. También en este caso es difícil esconder la luz.

**Nota:** el que quiera echar un vistazo al "invento" –o bajárselo-, puede hacerlo en esta dirección de Internet: <a href="http://www.sesamath.net/">http://www.sesamath.net/</a>