

Sección 7

Problemas ambientales

SENTIDO INTERNACIONAL:

**4 alumnos de Santa María del Mar estudian
en el Atlantic College de Gales**

Ventajas y diferencias

**Dos cursos correspondientes al COU español,
antes de entrar en la Universidad**

**Presentamos aquí solamente las impresiones
de tres de ellos que comienzan ahora su
primer año, por parecernos importante
precisamente el que tengan reciente
su primer contacto**



ATLANTIC COLLEGE, un Colegio para la EDUCACION DEL SENTIDO INTERNACIONAL

El Colegio está situado en Gales, en el canal de Bristol, en la costa. El pueblo más cercano al Colegio está a tres kilómetros. El lugar, el castillo de St. Donats, es una construcción de la Edad Media, restaurado en el siglo XX por un millonario americano y más tarde vendido para el propósito del Atlantic College.

A la entrada del castillo hay varias casas donde viven los alumnos y la mayoría de los profesores, y no muy alejados están los diversos departamentos donde se dan las clases. En el castillo están también los departamentos de Historia y Económicas, el comedor, la biblioteca y el hall de las asambleas, grandes reuniones y conferencias.

En el "Sea front" se encuentran los talleres de reparación y construcción de las embarcaciones que el Colegio tiene para las distintas actividades que se llevan a cabo. También hay una piscina climatizada para entrenamientos.



Alumno - Casa

Cuando el alumno llega al Colegio ya tiene asignada una habitación con otros tres compañeros de distintas nacionalidades, en una casa de 40 estudiantes. Estas casas están bajo el control de un profesor y su esposa, que suelen tener una íntima relación con las actividades del Colegio. Aquí viven chicos y chicas de primero y segundo curso. Las chicas están en distinto piso o bloque, y los de segundo año suelen estar instalados en distinta habitación que los de primero.

Además de los dormitorios, las casas constan de: el Hogar de los House-Master (que es su verdadera casa), una pequeña cocina, un cuarto silencioso para estudiar y un cuarto de estar. En el cuarto de estar se realiza realmente la vida colectiva, los guateques, las asambleas, etc.

El horario de permanencia en casa comienza, fundamentalmente, después de la cena: el tiempo libre (7 a 7,30; 9,30 a 10,15) y el período de estudio (7,30-9,30).

Un gran porcentaje del tiempo libre se pasa en la casa. Allí se hacen los primeros amigos y se conoce profundamente a la gente; es, por lo tanto, uno de los más importantes centros de convivencia del Colegio. Sur-

gen las primeras novatadas y después de superar un cierto respeto por los de segundo año (que han tratado de impresionarte y de demostrar que dominan la situación) empiezas a tener confianza y hasta te atreves a devolverles la jugada; entonces te das cuenta que son unos grandes amigos.

Cada casa es responsable de una serie de servicios, como dar de comer a los enfermos y apagar todas las luces del castillo y alrededores. Este "houseduty" lo hacen los alumnos de la casa a la que corresponde esa semana.

Alumno - Alumno

En el Colegio hay un total de trescientos alumnos.

Los alumnos conviven unos con otros a lo largo del día, relacionándose con aquellos cuyos gustos y modos de ser comparten. Las relaciones en el Colegio son amplias, aunque las comunidades sean pequeñas, porque convivir con cada alumno es como conocer una nación distinta.

Aunque a lo largo del año se habla y se discute con los trescientos alumnos existentes, se suelen hacer grupos de amistades que se cambian o no por diversas razones.

- por asignaturas elegidas
- por nacionalidades
- por actividades
- por gustos parecidos

Alumno - Profesor

Donde más tiempo está el alumno con el profesor es durante las clases. No es allí, sin embargo, donde más se conocen las personas, ni donde más se comparten las amistades.

En la clase el profesor sólo tiene un medio de unión con el alumno: la asignatura. Esta suele ser un buen medio de conocimiento porque es escogida libremente; por lo tanto gusta y se está interesado en ella.

Personalmente, sólo se puede uno relacionar con él en el fin de semana, único tiempo disponible para ambos. De todos modos, esto no es muy frecuente. Si un profesor es el Master de tu casa el contacto con él es mucho más directo.

Alumno - Daily routine

7,15-7,30 Natación tres días a la semana (en una piscina al aire libre, pero con el agua templada).

7,20-8,20 Desayuno, el cocinado termina a las 8,00.

8,20 Asamblea, anuncios del Colegio y lectura: tres veces a la semana.

8,45-13,05 Cinco cursos académicos (silencio en todas las áreas de trabajo).

11,10-11,30 Descanso.

12,30-13,20 Comida.

14,00-16,00 Actividades, estudio privado o tarde libre.

16,00-17,00 Té, ducha y cambio de uniforme (hay dos uniformes: uno para la mañana más informal, con pantalones vaqueros... y otro para la tarde: pantalones negros, camisa blanca...).

17,00-18,30 Dos períodos académicos (silencio en todas las áreas de trabajo).

18,50-19,00 Cena.

17,30-21,30 Quiet Period (no radio, televisión) y algunas actividades. Aquí es cuando todo el mundo estudia o lee algo.

22,15 Todos los alumnos de vuelta a sus casas (a media noche los sábados).

22,30 Se apagan las luces (00,15 en las noches del sábado).

De este cuadro se deduce que cada período académico tiene una duración aproximada de 51 minutos; sin embargo como se trabaja muy rápidamente y se aprovecha bastante, las clases tienen una gran efectividad.

El número de alumnos en cada clase oscila de 5 a 17 (nunca es más); la media es de unos 12.

Cada alumno va al lugar donde tiene la clase que le corresponde según su horario particular (éste depende de las asignaturas, grado y nivel de conocimientos que se tenga, etc.).

Durante el estudio (lectura) se puede permanecer en varios lugares:

- en la excelente biblioteca, que está en silencio casi absoluto.
- en cualquier clase que esté vacía a esa hora.
- en la habitación (si no queda otro remedio).
- o en una sala que tienen todas las casas (Quiet Room). Allí hay una especie de cabinas para todos los alumnos de 2º año y para algunos de 1º. En ellas se cue-



dan los libros y puede estudiarse bien, puesto que están independientes y hay silencio en toda la habitación.

Exámenes

I.B.E. (International Baccalaureate Examination) es el único examen transcendente que va a determinar el resultado definitivo y se realiza al final del período de dos años. A pesar de ello hay también unas pruebas periódicas que ayudan al alumno a conocer su propio nivel y que muestran al profesor el grado de conocimientos adquiridos. Basándose en esos exámenes el profesor elabora un pronóstico sobre la nota que espera que cada alumno obtenga en su asignatura y que entregará al Consejo de Examinadores del I.B.E. Estos exámenes se hacen en todas las asignaturas al final de cada trimestre.

En los informes que llegan a los padres, a la entidad que haya concedido la Beca y al Colegio de donde procede el alumno no se hace mención de ellos. Estos informes, sin embargo, comentan la marcha general en cada asignatura y, en cierto modo, influyen en el juicio formado del alumno. Pero no se "mandan notas a casa".

CUADRO 1

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<p>AFTERNOON</p> <p>Beach Rescue Cliff Rescue Forestry, Fisheries & Horticulture ILB Marine Science (Navigation) (Underwater) Social Service College Service Sailing Surfboat Tennis Physical Training Art Electronics (beginners) Library Music lessons (piano) Photography * Pony-breeding Singing lessons Projects</p> <p>EVENING</p> <p>Social Service Art Choir (1) Photography Play-acting (Russian) Projects</p>	<p>AFTERNOON</p> <p>Beach Rescue Forestry, Fisheries & Horticulture ILB Marine Science (Compressor) Social Service College Service Rugby Sailing Art Cookery Library Musica lessons Photography (for Photographic Sc. students only) Tennis Projects</p> <p>EVENING</p> <p>Social Service Badminton Chess Art Cookery Electronic Music Photography * Projects</p>	<p>AFTERNOON</p> <p>Beach Rescue Forestry, Fisheries & Horticulture ILB Marine Science Social Service College Service Badminton Basketball (girls) Boat-building Cross-country Sailing Soccer Surfboat Archaeological Dig Art Electronics Music lessons Photography (for Photographic Sc. students only) Interpreting (Chinese) Projects Cookery</p> <p>EVENING</p> <p>Computing (1st & 2nd years) Art Orchestra Photography First Aid Play-acting (Russian 1st years) Projects</p>	<p>AFTERNOON</p> <p>Beach Rescue Cliff Rescue Forestry, Fisheries & Horticulture ILB Marine Science (Compressor) Social Service College Service Badminton Basketball (boys) Sailing Tennis Art Historical Research Library Music lessons (piano) Photography * Reading Room Projects</p> <p>EVENING</p> <p>Choir (2) From 1930 CURRENT AFFAIRS, CLUB AND SOCIETY MEETINGS</p>	<p>AFTERNOON</p> <p>Beach Rescue Cliff Rescue Forestry, Fisheries & Horticulture Marine Science (Underwater) (Navigation) ILB Social Service College Service Sailing Surfboat (2nd years only) Boat-building Environmental Studies Music lessons (guitar) Natural History Newspaper Pony-breeding Photography * Projects</p> <p>EVENING</p> <p>Social Service Bookstall Chamber Music Drama Photography * Yearbook * Projects</p> <p>* Not available to first-years.</p>

Estos exámenes a los que nos hemos referido, suelen ser de elección de una respuesta entre varias dadas. Esto proporciona rapidez de corrección, mayor rapidez de realización y minimiza los problemas del idioma. Se corrigen automáticamente sin ver cómo ha llegado el alumno a tal solución, si ha sido suerte o un proceso bien hecho o, en caso de error, si ha sido confusión, fallo sin importancia o proceso completamente erróneo.

Alumno - Actividades, servicios

En ATLANTIC COLLEGE existen lo que se llaman actividades y servicios. Las actividades son como entrenamientos o complemento de las asignaturas para el provecho del alumno. Los servicios tienen un carácter menos individual y personal. Son ayudas prestadas a gentes ajenas al Colegio o al Colegio como unidad.

Los servicios son seis:

- servicio social: servicio a asilos, sanatorios, orfanatos, etc.
- unidad de rescate en la playa: se realiza por medio de canoas y natación.
- unidad de rescate en el mar: se realiza por medio de lanchas especiales para este tipo de servicio.
- unidad de rescate en montañas y acantilados: son servicios que prestan los escaladores a los posibles accidentes que puedan ocurrir en estos lugares.
- submarinismo: es un servicio complementario de rescate en el mar.
- jardinería: servicio prestado al Colegio para mantenimiento de los jardines.

Las actividades en el Colegio son muy numerosas. El alumno puede escoger cualquier actividad artística, deportiva o de otra índole.

El tiempo dedicado a servicios y actividades es de dos horas al día, cinco veces a la semana. Hay dos días dedicados obligatoriamente a servicios y dos o tres dedicados a las actividades elegidas.



Alumno + Asignaturas

En el ATLANTIC COLLEGE se toman cursos que guían al examen del bachillerato internacional.

Este examen, del que ya hemos hablado, se realiza al final del último año, cuando se va a dejar el Colegio y superarlo supone la entrada a casi todas las Universidades de todos los países.

La preparación del examen tiene como intención ofrecer al alumno un amplio campo de actividades, permitiendo al mismo tiem-



CUADRO 2

SUBJECTS LIKELY TO BE OFFERED TO THOSE ENTERING THE COLLEGE IN SEPTEMBER 1973

Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5	Group 6
LANGUAJE A	LANGUAJE B	STUDY OF MAN	SCIENCE	MATHEMATICS	
Higher Level: English German French Italian Spanish Swedish Norwegian Danish	Higher Level: English German French Spanish Russian	Higher Level: Economics Geography History	Higher Level: Biology Chemistry Physics Physical Science (includes also 3 periods which replace one Subsidiary course)	Higher Level: Mathematics	Higher Level: Music Art A second Languaje B, Study of Man subject or Science
Subsidiary Level: English German French Italian Spanish Swedish Norwegian Danish Dutch Malay Turkish Finnish Hebrew Serbo-Croat Polish Other languages as required may be taken at Subsidiary Level without full tuition	Subsidiary Level: English German French Italian Spanish Russian Chinesse Welsh	Subsidiary Level: Economics History Social Anthropology Philosophy Psychology Politica Thought Environmental Studies Comparative Regional Studies	Subsidiary Level: Biology Chemistry Physics Marine Studies Environmental Studies Photography Psychology	Subsidiary Level: Mathematics A Mathematics B	Subsidiary Level: Art Latin (only for those needing the subject for university entrance purposes) Further Maths. (may also be taken with Higher Level Maths as a single subject) A second Languaje B, Study of Man or Science subject
<p>Please note that the final details of next year's programme have not been firmly decided on, and it is just possible that some of the courses mentioned may not in fact be offered (Italian B, Political Thought, Psychology and Comparative Regional Studies would be the subjects concerned), although I very much hope that they will in fact all be aproved and ready in time.</p>					

La manera de escoger las asignaturas es la siguiente:

Todo alumno elige seis materias tomada cada una de un grupo diferente de entre las que aparecen en el cuadro 2.

Tres de ellas se toman en nivel bajo y tres en nivel alto (o subsidiario). Durante la semana se dedican seis clases a cada nivel alto y tres a cada nivel bajo.

El examen final exige la consecución por parte del alumno de un determinado número de puntos, resultante de la suma de los obtenidos en cada asignatura, así como un

nivel determinado y mínimo que es exigido en todas las asignaturas. No obstante son posibles ciertas compensaciones que pueden suponer el paso en una asignatura suspendida en un principio por haber obtenido una nota suficientemente alta en otra más importante.

El modo de elegir las asignaturas puede aclararse con un caso concreto:

Estas son, por ejemplo, las asignaturas que tomaría un estudiante de habla inglesa, interesado principalmente en humanidades:

Nivel Alto: English A, French B, History.

Nivel Bajo: Biology, Mathematics, Art.

A un español interesado en hacer una carrera científica le convendría escoger:

Nivel Alto: Mathematics, Physics, Chemistry.

Nivel Bajo: Español A, English B, Economics. Cuando se escoge una determinada asignatura, siempre se tienen en cuenta los gustos y la carrera que se va a elegir en el futuro.

Algunas materias requieren un conocimiento previo de ellas, como sucede con Física, Química, Matemáticas, etc. Otras no, porque son totalmente nuevas para los alumnos, como Fotografía, Antropología Social, etcétera. Antes de comenzar los cursos de

Matemáticas, Inglés y de cualquier lengua moderna, se realizan unos exámenes que intentan clasificar el conocimiento del alumno para determinar en qué grado debe cursarla y si es necesario darle una atención especial. Hay además una serie de flexibilidades que permiten al alumno cambiar asignaturas de un grupo a otro si ello es necesario para el alumno. A algunas asignaturas como Matemáticas avanzadas, Psicología, Physical Science se dedican clases especiales.

Aclaremos a continuación la terminología del cuadro 2:

Lenguaje B: Supone que la lengua escogida no es la materna.

Lenguaje A: Supone que se ha escogido la lengua propia o que se posee de ella un conocimiento equivalente. Esta asignatura es, fundamentalmente, el estudio de la literatura escrita en esa lengua.

Social Antropology (nivel bajo sólo): Estudio de las relaciones de la familia, la religión, gobierno y otros aspectos de las diferentes culturas, con un especial énfasis en el estudio de las sociedades a pequeña escala.

Pensamiento político: Este curso introduce al alumno en algunas de las principales filosofías de la cultura occidental.

Environmental Studies (nivel bajo): Estudio experimental que intenta combinar los aspectos prácticos y teóricos sobre la explotación de los recursos naturales.

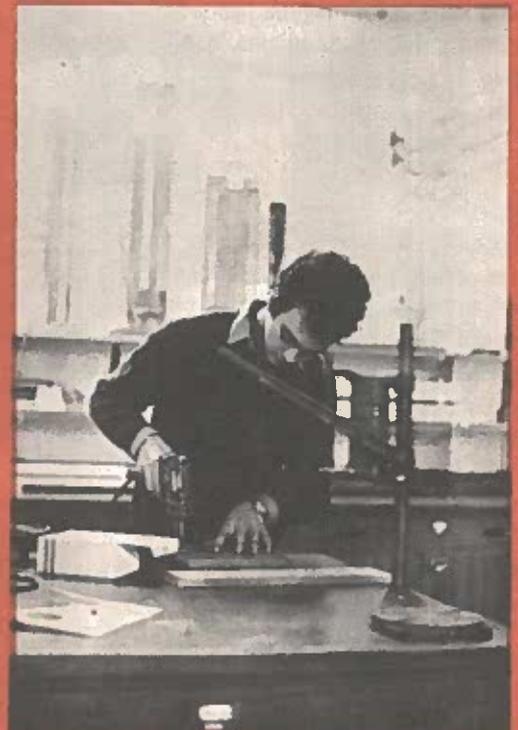
Physical Science: Estudio integrado de la Física y la Química.

Fotografía: Se puede tomar como un nivel subsidiario, como una ciencia experimental, o como una forma de arte creativo. El examen final está compuesto por un examen escrito y la evaluación de un portafolios con trabajos del alumno.

Further Maths: Ampliación de matemáticas que consta de 9 clases a la semana. Es un curso duro que puede tomarse en nivel alto solamente y, por tanto, como una 7ª asignatura. Esta materia está especialmente designada para aquellos alumnos que tendrán una carga de matemáticas en la Universidad.

Música: Entre otras cosas se estudia Armonía, Contrapunto, Historia, Análisis y, los alumnos de nivel alto, un instrumento al menos.

Arte: Tipografía, construcciones, escultura, cerámica, silkscreen printing



Alumno - Nacionalidad

Puesto que el fin del Colegio es unificar y desarrollar la enseñanza de los diversos países del mundo, existen alumnos de 43 nacionalidades distintas. El número que corresponde a cada nacionalidad depende de las becas que cada país ofrece para el Colegio. Las diferencias entre los alumnos no son grandes. Todos los alumnos conviven con compañeros de distintas procedencias y este es un hecho que no extraña, una vez que uno se integra en la vida del Colegio. Pero, naturalmente, también se observa que los grupos de cada nacionalidad están especialmente unidos. Este hecho se debe generalmente a las dificultades del idioma, puesto que entre los alumnos de habla inglesa no existen subgrupos especiales por nacionalidades.

Los grupos más unidos son los formados por chinos, españoles y holandeses: los chinos por su típica mentalidad nacionalista y los españoles y holandeses porque son los que ingresan con un nivel más bajo de inglés. El problema del Idioma suele solucionarse una vez transcurrido el primer curso, por ello la existencia de esos grupos no se aprecia ya en el segundo año.

Aproximadamente el 50 % de los alumnos son de habla inglesa. En ninguna habitación hay dos alumnos del mismo idioma, que no sea el inglés.



Alumnos españoles

El número de españoles en el Colegio es relativamente amplio en comparación con el que corresponde a la mayoría de las otras nacionalidades. En general, somos considerados como personas abiertas y simpáticas. En principio y durante el primer año somos conocidos más como grupo que como individualidades concretas. En el segundo curso, superado el período de adaptación, nos integramos plenamente, desarrollamos nuestras actividades propias y comenzamos a ser conocidos individualmente.

FERNANDO ESTEBAN GARCIA-ABOAL
JOAQUIN MENENDEZ-PONTE CRUZAT
PEDRO MENENDEZ-PONTE CRUZAT

