

EL REINO DE LOS INCOMPETENTES

Una de las características del incompetente, o por lo menos así lo reflejan los estudios, es que, sencillamente, desconoce que lo es. Más aún, si lo supiera, dejaría de serlo. Ciudadanos de un reino muy peculiar abogan por negar lo obvio y convertir cualquier sugerencia que les suponga un esfuerzo en un auténtico ataque a sus principios, unos principios que beben del manantial de la tozudez, la vagancia, la indiferencia o el inmovilismo. Circulan demasiados pasaportes de este reino pero pocos reconocen tenerlo. El incompetente muestra una clara tendencia a creer que es realmente un ser virtuoso, una persona dotada con el elixir de la exclusividad, alguien que aleja los pies del suelo a la misma velocidad que reduce su número de neuronas.

En plena aplicación de las competencias, cuando el profesorado aún está remolón y cuesta quitarse las arenas de los bolsillos, hay una serie de cuestiones que no debemos perder de vista sino queremos palidecer y convertirnos precisamente en eso, en *perde-neuronas*. Ideas claras que deben impregnar nuestras clases y nuestros centros sobre qué son y para qué sirven las competencias.

Primera idea: concebir las ocho competencias no como una moda y sí como un elemento curricular que viene para instalarse entre nosotros. Por tanto, programaciones y actividades de aula se verán afectadas. Toca revisar las unidades didácticas y adecuarlas a la capacidad de transformar conocimientos, habilidades y actitudes para tomar decisiones ante problemas de la vida real.

Segunda cuestión: no debemos generar exclusividad y relación directa entre un área y una competencia. Cada asignatura debe desarrollar el mayor número de competencias posibles, la dinámica de aula, la selección de temas de trabajo, el estilo de enseñanza y su evaluación, condicionarán que así sea. Volvemos a la programación aunque no nos haga demasiada gracia...

Tercero: De nada sirve realizar plantillas maravillosas donde objetivos, contenidos y competencias bailen el vals de los novios, si, por el contrario, la metodología y las actividades están descompasadas. Ahí radica el gran esfuerzo, en saber que, para acercar la escuela a la realidad, tendremos que revisar y matizar nuestra forma de enseñar y, fundamentalmente, la manera en la que nuestros alumnos realizan "aprendizajes más auténticos" (Caturla, E. Nº315).

Cuarto y último: como profesionales tenemos que aceptar los cambios no como ataques a nuestra cátedra sino como un derecho de la sociedad a mejorar dentro del contexto actual. La hipocresía no debe ser el argumento para aceptar aquellas transformaciones que nos resultan cómodas y negar otras que nos producen cierto sacrificio.

Siempre se ha dudado de la capacidad de la escuela para realizar transformaciones sociales y de su carácter de mero espectador. Desmintamos estas acusaciones. Enseñar a vivir es la competencia de la escuela, si negamos esa posibilidad a nuestros alumnos y alumnas no sólo estaremos coartando su desarrollo, sino que, conscientemente, haremos tributo para entrar en el reino de los incompetentes. ■



SUMARIO

REVISTA PADRES Y MAESTROS Nº 318 SEPTIEMBRE DE 2008

3 EDITORIAL
El reino de los incompetentes

5 TEMA DEL MES
Enseñar a vivir, competencia de la escuela
por Nando Cortés

9 FAMILIA
Educar la solidaridad en casa
por César García-Rincón de Castro

13 DIDÁCTICA Y FAMILIA
¡La lectura es un regalo!
por María Domínguez

18 FAMILIA Y ESCUELA
Educación e Internet
por Valentín Martínez-Otero Pérez

DIRECTOR:

Ismael García Núñez

CONSEJO DE REDACCIÓN:

R. Fresneda, S. Gómez, P. Mendoza,
C. Pereira, D. Vázquez, S. Vázquez

COLABORADORES:

Any Ballesteros, Marco Coello, Nando
Cortés, Daniel Doval, Sergio Gómez,
Pedro Mendoza, Rosana Fresco y
Susana Vázquez

DIBUJO PORTADA:

Nando

**ADMINISTRACIÓN Y
SUSCRIPCIONES:**

Dolores Vázquez

IMPRIME:

Valladares S.L. Depósito Legal:
C-252-1965. Padres y Maestros.

Publicidad:

H. G. Agentes. Rodríguez San Pedro,
nº 2. Edificio Inter. Oficina 612
28015 Madrid
Tfno. 914 474 319 y Fax 915 941 549

EDITA:

CENTRO FONSECA
C/ Fonseca, 8.
15004 A Coruña (España)
Tfno. 981 216 860
Fax 981 216 861
revistapym@jesgalicia.org

La Revista Padres y Maestros edita ocho números al año. Importe suscripción anual (España y Portugal) (IVA incluido). 50,00 Euros. Extranjero (correo ordinario) 80\$ (Avión) 100\$.
ISSN 0210.4679.

Para la reproducción total o parcial de cualquier información escrita es preciso

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES XC: *PEQUEÑA MISS SUNSHINE*
(por Ismael García Núñez)

EDUCACIÓN MUSICAL VIII: *EL BLUES* (por Borja Iturbe)

PORTFOLIO (6): (por Sergio Gómez Parra)

21 ORIENTACIÓN
Programa para la mejora de estrategias cognitivas
por Yolanda Antonia Cartón Sevilla

27 VALORES
Escenarios de violencia y conflicto
por Fabián Moradillo Moradillo

31 PÁGINA WEB
Centro Virtual Cervantes (<http://cvc.cervantes.es/>)
por Susana Vázquez

21 ORIENTACIÓN
Intervenimos para dar respuesta al autismo
por M^a Ángeles López Bautista

37 NUEVAS TECNOLOGÍAS: TIC Y COMPETENCIAS
Competencia en comunicación lingüística
por Susana Vázquez

40 BIBLIOTECA PyM
por PyM