

Un taller para cada mes en el que padres y profesores trabajan al unísono dentro del aula.

Un regalo especial ... nuestro tiempo

Milagros Barrio y Carmen Corujo
Profesoras de Educación Infantil

Queremos compartir con vosotros una experiencia, realizada en 2º de Educación Infantil del Colegio San José de Valladolid, con el fin de responder a estas inquietudes que se nos plantearon durante el curso:

- ✓ Creemos en la importancia de trabajar en equipo entre padres y profesores pero ¿cómo?
- ✓ Sabemos que estamos educando a los niños en un consumismo desmesurado y que para ellos celebrar es comprar ¿Qué hacer?
- ✓ Conocemos muchas técnicas de realización de talleres ¿Cómo llevarlas a cabo en el día a día?
- ✓ Buscamos formas creativas de celebrar los cumpleaños. ¿Cuáles?

Como una manera concreta de responder a estas y otras preguntas se nos ocurrió unir a la inquietud de trabajar conjuntamente padres y profesores en la tarea educativa, la de celebrar el cumpleaños de los niños como algo importante para los que vivimos con ellos cada día. Así que nos pusimos manos a la obra y creamos talleres con los siguientes objetivos:

- Facilitar la tarea conjunta de la educación entre padres y maestros.
- Fomentar la creatividad y el trabajo en equipo.



P. L. Ruiz



- Utilizar material de deshecho y de la naturaleza para realizar distintos objetos.
- Descubrir y fomentar distintas maneras de celebrar acontecimientos importantes.
- Valorar distintas actividades que estén relacionadas con el no consumismo.
- Crear un ambiente cercano entre la Comunidad Educativa.

Pretendíamos celebrar los cumpleaños de nuestros alumnos de una manera muy especial, donde ellos fueran los protagonistas. No nos gusta que los niños se acostumbren a celebrar fiestas importantes de manera consumista. Los regalos más preciados no se compran, son simplemente momentos de dedicación, juego, alegría, compartir,... y eso fue lo que les pedimos a los padres: una tarde de dedicación especial, donde ellos se convirtieran en el regalo mejor de sus hijos.

A la hora de preparar sobre papel toda la actividad de un curso,

lo primero que nos planteamos fue juntar las dos clases de los niños de 2º de Educación Infantil, porque creemos en el trabajo cooperativo tanto de padres como de alumnos y en las aulas flexibles.

El siguiente paso fue buscar un espacio donde tuvieran cabida todos nuestros alumnos y se pudieran realizar actividades plásticas sin dificultad (amplitud de movimiento, posibilidad de distintas agrupaciones, baños, agua,...) por estos motivos elegimos el comedor.

Nos planteamos organizarlo de la siguiente manera:

Cada mes celebramos los cumpleaños de ese período. Asignamos la fecha de celebración de los niños que cumplen años en verano, en los meses cercanos.

A principio de curso nos reunimos con los padres de nuestros alumnos y entre otros asuntos se trató la propuesta de la celebración de cumpleaños. Se presentó un calendario donde consideramos importante marcar un día de preparación y un día de realización. Era importante plantear los días de todos los meses en la reunión de principio de curso, con el fin de que todas las familias pudieran organizarse y pedir el día libre en el trabajo.

En esta reunión inicial no les dimos a los padres temáticas posibles para que si alguno quería hacer una actividad concreta o aportar alguna idea, lo hiciera.

La fecha de realización del taller, por lo general, era la tercera semana de cada mes. Durante las dos primeras semanas recogíamos las aportaciones y sugerencias de

los padres. Así cuando nos reuníamos a preparar el taller les dábamos a los padres una hoja con los objetivos, materiales para el desarrollo de la actividad y repartíamos el trabajo. La mayoría de los talleres tuvieron su organización un lunes y el viernes de esa misma semana se hizo la elaboración.

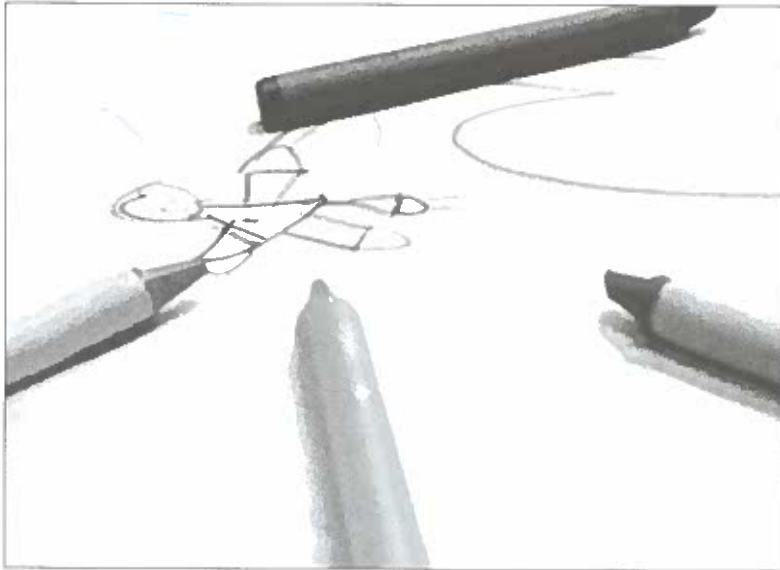
Entre las aportaciones de los padres y las nuestras preparamos el siguiente calendario de talleres.

- **SEPTIEMBRE:** Elaboración de un molinillo de viento.
- **OCTUBRE:** Cocodrilo con vasos de yogures.
- **NOVIEMBRE:** Cuadro de legumbres.
- **DICIEMBRE:** Adornos de Navidad
- **ENERO:** Botella de sal de colores.
- **FEBRERO:** Tres en raya.
- **MARZO:** Collar de pasta.
- **ABRIL:** Carpeta.
- **MAYO:** Un ramo de flores.
- **JUNIO:** Macetas pintadas.

A final de curso evaluamos como algo muy positivo en el trabajo y la organización de esta actividad el buen talante que hubo en el equipo. Valoramos cómo a los padres no les importaba llevarse "deberes" para que el taller estuviera listo el día de la realización.

Se produjo un mayor acercamiento de padres-profesores-alumnos. También fue muy bueno el acercar a los padres a la tarea del día a día del maestro, ya que se dieron cuenta de las necesidades de los niños y lo que conlleva una hora de clase.

Los niños disfrutaron en la elaboración del taller y no olvidan el día que sus papás vinieron al cole y crearon juntos su "pequeña obra de arte".



Taller de Septiembre

Molinillo de viento

Colaboradores

Los padres de seis niños de las dos clases de 2º de Ed. Infantil.

Materiales

- Tijeras.
- Pegamento.
- Pegatinas.
- Colores.
- Témpera.
- Palos.
- Agujas.
- Papel de colores.

Objetivos

- Desarrollar el gusto por las realizaciones plásticas.
- Desarrollar la creatividad.
- Incrementar la capacidad de motricidad fina.
- Valorar el trabajo en grupo grande.
- Potenciar los talleres con padres.
- Potenciar el manejo de las tijeras.
- Desarrollar la confianza en sus propias realizaciones plásticas.

Desarrollo

1. Pintar el palo con témpera.
2. Recortar el papel en forma cuadrada.
3. Decorar con diferentes técnicas.
4. Cortar el papel en diagonales sin llegar al centro.
5. Plegar y fijar al palo.

Taller de Octubre

Cocodrilo con vasos de yogurt

Colaboradores

Padres de cuatro niños de 2º de Ed. Infantil.

Materiales

- Vasos de yogurt.
- Papeles de colores.
- Pinturas.
- Pegamento de barra.
- Lana.
- Macarrones de plástico.
- Tijeras.

Objetivos

- Valorar el trabajo en equipo.
- Tomar conciencia de la importancia de reciclar.
- Desarrollar la creatividad.
- Disfrutar con la elaboración propia.
- Compartir materiales.
- Intensificar las relaciones padres-hijos.

Desarrollo

• Con anterioridad al Taller

Se pide a los niños que vayan trayendo vasos de yogures.

Los padres deberán realizar la cabeza del cocodrilo, para ello deberán cortar un vaso de yogurt a modo de dientes. Así mismo elaborarán en casa los ojos de los cocodrilos.

• Día del Taller

Se propone a los niños que decoren pintándoles o con trozos de papel (que los propios niños cortan con las tijeras) los vasos de yogurt.

Con la ayuda de los padres (un padre por equipo) se realizarán las siguientes tareas:

- 1- decoración de los vasos.
- 2- insertar los vasos.
- 3- pegar los ojos.

Taller de Noviembre

Cuadro de legumbres

Colaboradores

Los padres de nueve niños de 2º de Ed. Infantil.

Objetivos

- Desarrollar el gusto por las realizaciones plásticas.
- Desarrollar la motricidad fina.
- Valorar la limpieza en el trabajo.
- Compartir materiales.
- Aprender a trabajar en grupo.
- Alcanzar mayor relación entre padres – alumnos – profesores.

Materiales

- Alubias blancas.
- Cáscaras de huevo.
- Lentejas.
- Pegamento.
- Pinceles.
- Recipientes para pegamento.
- Toallitas.
- Platos de plástico.
- Cartulinas con dibujo.

Desarrollo

1. En primer lugar distribuimos los padres por mesas. Cada padre se hará cargo de un grupo de alumnos con el fin de ayudarles a realizar el cuadro con las legumbres.

2. Con ayuda de los padres poco a poco se extiende el pegamento. Los padres deben indicar el material con que los alumnos deben rellenar.

3. Se debe fijar bien las piezas y respetar el espacio para una buena realización de la tarea.

4. Con ayuda de todos dejaremos el comedor limpio y recogido para enseñar a los niños responsabilidad y que todo es tarea de todos.

Taller de Diciembre Adornos de Navidad

Colaboradores

Los padres de tres niños de las dos clases de 2º de Ed. Infantil.

Materiales

- Cartulinas de distintos colores.
- Plantillas de dibujos.
- Tijeras.
- Punzones.
- Pegamento de barra.
- Celo.

Desarrollo

1. Con ayuda de los padres sacamos los dibujos en las cartulinas y dejamos que los niños las recorten o piquen.

2. Uno de los modelos son hojas de acebo y las bolas de color rojo. Los niños van montando las hojas con las bolas.

3. Otro modelo es una campana a la que también unimos unas hojas de acebo.

4. En último lugar adornamos el pasillo y las clases con el material elaborado.

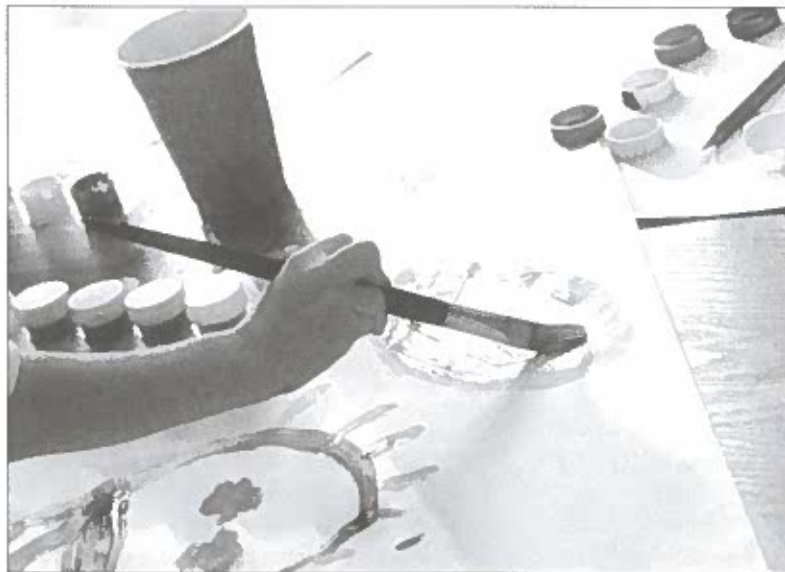
Taller de Enero Botellas de sal teñida

Colaboradores

Los padres de ocho niños de 2º de Ed. Infantil.

Objetivos

- Conocer distintos materiales y utilidades de las cosas.
- Trabajar distintos movimientos.
- Ser creativos con los colores y las formas.
- Trabajar en equipo.
- Disfrutar con el trabajo conjunto de todos: niños, padres y profesores.



DigitalVision

Materiales

- Botellas de cristal.
- Sal.
- Tizas de colores.
- Tela.
- Hilo o lana.
- Embudos.

Desarrollo

1. Pintar sal con el roce de la tiza de distintos colores e ir echándola en las botellas.

2. Cortar tela y lana y cerrar las botellas.

Taller de Febrero Tres en raya

Colaboradores

Los padres de tres niños de las dos clases de 2º de Ed. Infantil.

Materiales

- Azulejos.
- Rotuladores permanentes.
- Gometes.
- Palillos.
- Arcilla blanca.
- Témpera de dos colores.
- Pinceles.

Desarrollo

1. Con anterioridad al taller los padres de los niños preparan los azulejos con las rayas. En los extremos de las rayas los niños ponen los gometes.

2. Hacen bolas con la arcilla y le pinchan un palillo en la mitad de la bola. Después, cogiendo la bolita de arcilla por el palillo, colorean tres de ellas de un color y otras tres de otro.

Taller de Marzo Collar de pasta

Colaboradores

Los padres de cinco niños de las dos clases de 2º de Ed. Infantil.

Materiales

- Sedal.
- Pasta de pitufos, granja.
- Macarrones.
- Tortellinis.

Desarrollo

1. En uno de los extremos del sedal se ata un macarrón para que a la hora de ir insertando la pasta no se escape.

2. Cada grupo de niños está atendido por los padres que están pendientes y se ocupan de que no les falte el material y que vayan insertando distintos tipos de pasta para que quede un collar gracioso.

3. Una vez que los niños acaban de insertar, los papás de cada grupo se encargan de atárselos y ponérselos al cuello.

Taller de Abril

Carpeta

Colaboradores

Los padres de seis niños de las dos clases de 2° de Educación Infantil

Materiales

- Cartulina de colores.
- Lana de colores.
- Taladrador de uno.
- Dibujos.
- Pinturas.
- Tijeras.
- Nombres de los niños.

Desarrollo

1. A principio de semana se les pide a los niños que traigan cada uno una cartulina grande del color que prefieran.

2. Se les reparten a los padres las cartulinas para que las traigan con los agujeros hechos el día del taller.

3. Se les dan a los niños unas hojas con dos dibujos distintos para que los coloreen y los recorten. A continuación se les dan cabos de lana con agujas de plástico para que los niños vayan cosiendo las carpetas. Para terminar se pegan los dibujos en los dos lados de las carpetas.

Taller de Mayo

Un ramo de flores

Colaboradores

Los padres de cinco niños de las dos clases de 2° de Educación Infantil

Materiales

- Hueveras de cartón.
- Varillas de madera.
- Cartulina verde.
- Pinturas.
- Pinceles.
- Tijeras.
- Pegamento.

Objetivos

- Tener en cuenta la unidad didáctica que trabajamos para la elaboración del taller.
- Fomentar la utilización de material de deshecho.
- Disfrutar con las creaciones de nuestras manos.
- Colaborar y compartir material entre grupos diferentes.
- Fomentar la participación de los padres en las actividades del centro.

Desarrollo

1. En las hueveras de cartón cortadas en unidades sueltas (debe-

res de los padres) hacemos varios cortes en diagonal que serán los pétalos.

2. Hacer un agujero en la base de cada huevera e introducir el palito.

3. Pintar las flores como más les guste a cada uno.

4. Se doblan a la mitad varias tiras de cartulina verde que los padres ya traerán preparadas. Se pegan a los palos con un poco de pegamento.

Taller de Junio

Macetas pintadas

Colaboradores

Los padres de cinco niños de las dos clases de 2° de Ed. Infantil.

Objetivos

- Disfrutar con las creaciones de nuestras manos.
- Colaborar y compartir material entre grupos diferentes.
- Fomentar la participación de los padres en el centro.
- Valorar la creatividad de cada niño y el gusto por la pintura y decoración.

Materiales

- Pincel fino.
- Pincel grueso.
- Bote con agua.
- Plato.
- Témperas de colores.
- Barniz acrílico.
- Macetas y platos.

Desarrollo

1. Mezclar los colores que quieras en un plato. Usar el pincel grueso para pintar las zonas grandes y el fino para los dibujos.

2. Cuando la pintura esté seca, darle una capa de barniz que protegerá la maceta e impedirá que la pintura se extienda.

3. Plantar las plantas que vamos a regalar a las madres. ■

