



grupos de discusión

9 FORMAS DE DISCUTIR EN GRUPO 9

“padres-maestros-alumnos” pueden discutir de muchas formas:

a) pueden formar un grupo, de 5 a 12 personas, elegir entre ellos un Conductor del Grupo, y ponerse a discutir

le llamaríamos **DISCUSIÓN DIRIGIDA**

b) pueden reunirse de 2 en 2, de 4 en 4, de 6 en 6, durante algún tiempo para tratar de un asunto concreto y aportar luego las conclusiones a un grupo mayor

le llamaríamos **DIÁLOGOS SIMULTÁNEOS**

c) pueden reunirse algunas personas serias, padres o maestros, y tratar un tema, conversando alrededor de una mesa

le llamaríamos **MESA REDONDA**

d) puede reunirse un padre con su hijo, un consejero con su alumno, un padre con un maestro

le llamaríamos **ENTREVISTA**

e) unos alumnos se reúnen y presentan la escenificación de un caso de disciplina o de un problema de estudio para que luego se discuta sobre él

le llamaríamos **ROLE-PLAYING**

f) 200 personas, padres y maestros, se reúnen para escuchar a un técnico sobre autoridad y libertad

le llamaríamos **CONFERENCIA**

g) se trata de constituir una Asociación de padres de alumnos. Nadie sabe exactamente cuáles serían sus actividades. Cada uno aporta lo que le parece

le llamaríamos **PROMOCIÓN DE IDEAS**

h) intentamos formar un club, discutir en un partido los padres y los maestros, hacer una excursión alumnos y maestros juntos

le llamaríamos **PARAESCOLARES**

i) vamos a tomar las cosas muy en serio: reunirnos tres días los padres o estudiar un tema los maestros durante una semana

le llamaríamos **JORNADAS PM**

Existen otras muchas formas de "discutir en grupo". Pero con éstas nos basta.

He aquí unas referencias científicas, para los que deseen ahondar más en este tema de "grupos de discusión":

- BEAL, *Conducción y acción dinámica del grupo*, edit. Kapelusz
- MUCCHIELLI, *La dinámica de los grupos*, edit. Ibérico Europa
- THELEN, *Dinámica de los grupos en acción*, edit. Escuela
- JOHANNOT, *El individuo y el grupo*, edit. Aguilar
- BANY, *La dinámica de grupo en la educación*, edit. Aguilar
- HERBERT, *Pedagogía y psicología de los grupos*, edit. Nova Terra
- OLMSTED, *El pequeño grupo*, edit. Paidós

conferencias
entrevistas
diálogos simultáneos
mesas redondas
discusiones dirigidas

ANTES



- ¿cómo funciona la persona individualmente y en grupo?
- ¿cómo se determinan y clarifican los objetivos del grupo?
- ¿qué técnica de grupo de discusión es la mejor para que estas personas concretas logren en grupo sus objetivos?

LO QUE UN BUEN CONDUCTOR
DE GRUPOS PM DEBE SABER
ANTES Y DESPUÉS

DE ORGANIZAR UN "GRUPO DE DISCUSIÓN"

discusiones dirigidas
mesas redondas
role-playing
conferencias
entrevistas

DESPUÉS



- evaluar las personas individualmente y en grupo
- evaluar los objetivos conseguidos, los no conseguidos y por qué
- evaluar la técnica de discusión empleada y su efectividad