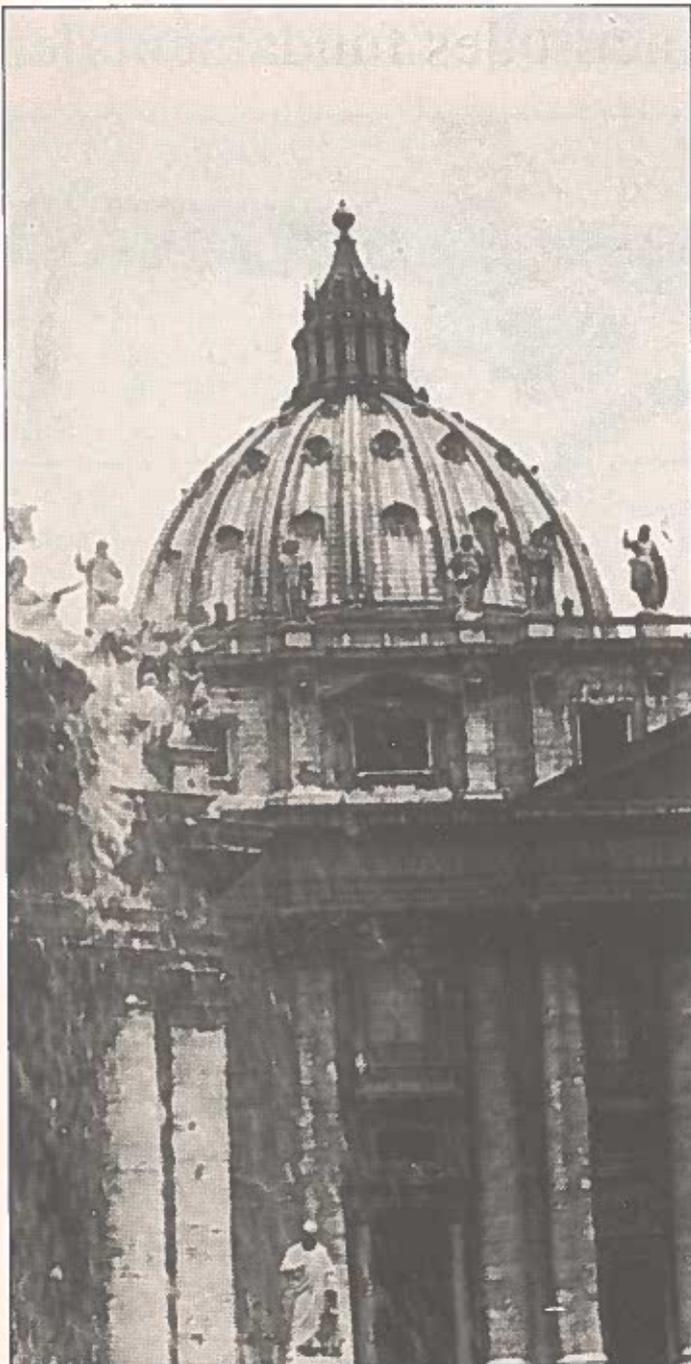


Sección 6

Problemas familiares

LA EDUCACION CRISTIANA «EN FAMILIA»



En muchos padres hay:

- **Preocupación:** muchas veces sólo preocupación, sin el paso al frente del proyecto eficaz.
- **Desorientación:** muchas veces sólo protestas contra los que desorientan, sin el paso al frente de la aclaración personal.
- **Crítica:** de cualquier proyecto presentado, sin el paso al frente de otro proyecto mejor.
- **Dimisión:** exigiendo ser suplidos en la tarea evangelizadora por los colegios, catequistas, instituciones parroquiales, sin el paso al frente de responsabilizarse hasta el final del propio cristianismo y del bautismo que **DECIDIERON** para sus hijos.
- **Cobardía:** manteniendo las apariencias de pertenecer al cristianismo, pero no por convicción, sino por inercia sin el paso al frente de comprometer la vida con el cristianismo o de desligarse clara y definitivamente del mismo (lo que sería mucho más leal y más beneficioso para ellos y para el cristianismo).

Pero resulta que los hijos:

Viven en la misma casa, lo reciben todo (bautismo, ambiente, símbolos, lenguaje, costumbres religiosas) hasta que lo cuestionan todo y, antes de preguntarse por su propia identidad cristiana, preguntan por la identificación cristiana de sus padres.

Este artículo: no pretende resolver todos los problemas.

- Querría ayudar a los padres a conocer **los objetivos en la educación cristiana de nuestros hijos**
- y podría servir para que los hijos en edad adolescente conociesen las actitudes que identifican a la persona que se compromete con el cristianismo.
- Porque creemos que la educación cristiana pretende ayudar a la adquisición de unas actitudes específicas, presentamos una enumeración de esas actitudes.

La historia de este artículo

Aunque soy yo quien firmo este artículo, creo que puede ser útil conocer cómo fue realizado.

Inicialmente ideé estos 30 ítems descriptivos de las actitudes fundamentales del cristiano, como quién de

una conferencia a matrimonios en que me interrogaron: ¿qué es un cristiano? Hacer una descripción compleja me resultaba difícil. Al acudir al libro de los Hechos de los Apóstoles vi que se podía reducir a ítems sencillos la descripción que allí se hacía de la comunidad primitiva. Por eso se me ocurrió descomponer en ítems (resulta que salieron 30) ese estilo de vida que caracteriza al cristiano.

En un segundo paso trabajé con dos religiosas del Colegio Pureza de María de Bilbao (Margarita Davi y María Antonia Santandreu) y con ellas hice la primera corrección de los ítems. Y también, porque nos pareció necesario para los catequistas, una gradación de los mismo por edades porque la educación cristiana también es progresiva; y elaboramos los 30 ítems que corresponderían a los 4-5 años. Después, los que corresponderían a los 6-7-8. Y, siguiendo edades, agrupando las más afines: ítems que corresponderían a los 9-10 años. Otra etapa: 11-12-13 años. Y, por fin, antes de la formulación para adultos, que es la que presentamos en este artículo, la de los 14-15 años.

En un tercer paso discutimos los ítems ya corregidos una comisión de ocho jesuítas que los Provinciales de la

Compañía de Jesús de España tienen para su asesoramiento en la Pastoral de todos sus colegios.

Y el último paso se dio cuando cada uno de los componentes de esa comisión llevó el trabajo a revisión de todos los que están trabajando en educación religiosa en los distintos colegios de España.

Este es el trabajo que ahora brindo a los padres lectores de nuestra revista. Los ítems que corresponden a las distintas edades y que se presentan como un esbozo de psicología evolutiva religiosa no caben en el ámbito de estas páginas. Sabiendo que existen y que los tenemos editados en la publicación que destinamos a los profesores del área de religión (Teaching area), si alguno de los lectores se mostrase interesado en adquirirlos, con mucho gusto se lo remitiríamos.

Tengo la sensación, al brindaros este artículo, de que suelto desde mi ventana una paloma mensajera. Ojalá que os llegue mi mensaje con la misma sencillez con la que os lo brindo.

Joaquín María García de Dios

SER CRISTIANO

30 ítems que describen 30 actitudes fundamentales

1. **Primera descripción** de los cristianos en los Hechos de los Apóstoles (Act. 2,31-47).

— Oían el mensaje de los apóstoles: la resurrección de Jesús.

— Se bautizaban (adultos).

— Se agregaban a una comunidad.

— Participaban en la fracción del pan.

— Estaban unidos en la oración, con la Madre del Señor.

— Ponían sus bienes en común: ningún necesitado entre ellos.

— Vivían con alegría y sencillez de corazón.

2. Un cristiano es **una persona que cree** a alguien más que algo. Ese alguien es una persona, un acontecimiento, un mensaje. No doctrina, ni teoría, ni filosofía: estilo de vida, actitudes. Acepta la fe como se nos da en la Biblia y en la vida: coinonía, alianza, denuncia, comunidad, Buena Noticia, resurrección de Jesús y Salvación de **TODOS** los hombres.

3. Un cristiano es **una persona que ora**, se mantiene abierto al diálogo, escucha, agradece, reconoce, está, se comunica, se expresa en el silencio y pide, por encima de todo, que se haga la voluntad de Dios en su vida. Y **ora en común**: es capaz de solidarizarse con los sentimientos de los demás y hacerlos propios. Y confiar los suyos a todos los demás.

4. Un cristiano es **una persona que trabaja**: mejora el mundo, hace el pla-



El cristianismo no lo hemos inventado nosotros. Pero para la generación siguiente el cristianismo no va a existir sin nuestra realización del mismo.

meta más habitable y la vida más justa y más confortable **para todos**. Busca el control de las enfermedades. Se realiza como buen profesional. Hace las cosas bien: técnica, humana, social y profesionalmente. Viviendo el trabajo como un medio para realizarse y ayudar a los demás a realizarse como personas.

5. Un cristiano ama al prójimo. Jesús lo hizo: hasta dar la vida, hasta vivir por los demás, no sólo hasta morir por ellos. Sólo se puede amar a Dios como El quiere ser amado, y sólo se puede amar a Dios amando a nuestro prójimo, haciendo propios sus gozos y esperanzas, sus tristezas y angustias, sobre todo las de los pobres y de los que sufren.

6. Un cristiano celebra la Eucaristía, comprometiendo, en unión con los demás cristianos, toda su vida en ella, desde el recuerdo de Jesús hasta la participación en una oración, una fe, una escucha de la palabra y una progresión en la alianza con Cristo.



¿Sería capaz de definirse como cristiano con claridad? En este artículo se le brinda la posibilidad no sólo de hacerlo, sino de ayudarlo a autoevaluar la calidad de su cristianismo.

El cristianismo se ha identificado con preceptos, doctrinas e instituciones. Pero no es ninguna de las tres cosas. ¿Sabe usted bien lo qué es?

7. El cristiano pertenece a una comunidad: vid, rebaño, edificio, cuerpo. No sólo pertenece a una institución, sino que forma un grupo que, sobre los vínculos humanos, se siente unido por la fe y por la acción evangelizadora. Solidario en la salvación y en el pecado y en el arrepentimiento, y en el sufrimiento y en las alegrías.

8. El cristiano es una persona que vive en la esperanza, superando todo existencialismo ansioso y angustiado.

9. El cristiano realiza a Cristo, es su encarnación actual, su única realización visible y comprometida: realizando sus sentimientos, sus valores, y sus realidades más fundamentales como una muerte salvadora y la resurrección como estado definitivo.

10. El cristiano llama a Dios Padre: supera toda visión filosófica o antropológica de la divinidad y admite la revelación de Jesús de un Dios Padre, con Providencia, amor y misericordia de Padre y que quiere ser llamado así por sus hijos.

11. Un cristiano se confiesa pecador: a título de muchos fallos personales, y solidarizándose con los fallos de

todos los demás. Responsabilizándose de los pecados ajenos y tomando la tarea de la salvación como misión de su vida y de sus sufrimientos.

12. Un cristiano se sabe salvado: NO VIVE EN LA INCERTIDUMBRE, SINO EN EL AGRADECIMIENTO. Subraya, en la Biblia, la afirmación de San Pablo: DIOS QUIERE QUE TODOS LOS HOMBRES SE SALVEN Y LLEGUEN AL CONOCIMIENTO DE LA VERDAD.

13. Un cristiano es heredero de una historia y de una tradición: que duró ya veinte siglos y que, a través de sus mediocridades y equivocaciones y

de sus aciertos y aportaciones geniales, ha ido marcando la encarnación del cristianismo en una humanidad histórica. El cristiano se esfuerza para que la comunidad a la que pertenece se encarne en el mundo y en la cultura en que vive, y se siente agente de cambio en la historia de los hombres.

14. Un cristiano vive sus responsabilidades en la sociedad: con unos compromisos laborales, políticos, técnicos y económicos. Ni marginación temporal ni marginación especial. Viviendo su compromiso en una opción por los pobres y necesitados, con un sentido revolucionario y liberador y con una actitud de justicia con todos y solidaridad con los oprimidos.

15. El cristiano es el único argumento definitivo de la verdad de su fe: ni argumentos históricos, ni apológicos desde la filosofía: su amor al prójimo y la autenticidad de su compromiso con unos valores cristianos que merecen la pena vivirse.

16. El cristiano tiene voluntad de salvar: no de condenar: se esfuerza por salvar al hombre tal cual es, en su circunstancia histórica y social.

Vivimos momentos en que no es infrecuente utilizar el nombre del cristianismo a favor de las opciones personales de cada uno. Y muchas veces queremos hacerlo compatible con todo. Y lo es con muchas cosas con las que se le quiso hacer incompatible. Pero no lo es con actitudes que, en su raíz, son anticristianas. ¿Ha descubierto ya algunas de estas incompatibilidades?

17. El cristiano es un **comprometido con la no-violencia**: ni utilizarla, ni admitirla, sino denunciarla. Nunca matando, aunque a veces muriendo. No admite otra violencia que la de la verdad y el amor.

18. El cristiano vive en la **libertad interior**: sin admitir coacciones, ni personales, ni ideológicas, ni legales. No admite esclavitud ninguna. Ni idolatra la ley. La admite como garantía de la libertad para todos.

19. El cristiano **da sentido trascendente a su sexualidad**: se capacita y valora un placer fisiológico y afectivamente bien logrado; toma una actitud responsable ante la procreación: comprende la sexualidad como el máximo de expresividad y encuentro entre las personas que se aman. Se supera la soledad personal y se da cauce a la esperanza que tiene Dios de seguir teniendo hijos que sean a la vez suyos y nuestros. Tiene en cuenta y valora la opción de algunos de renunciar a la expresión sexual del amor, y comprende la virginidad como la expresión del amor de Dios a la humanidad y la actualización de la virginidad de Jesús en su vida histórica.

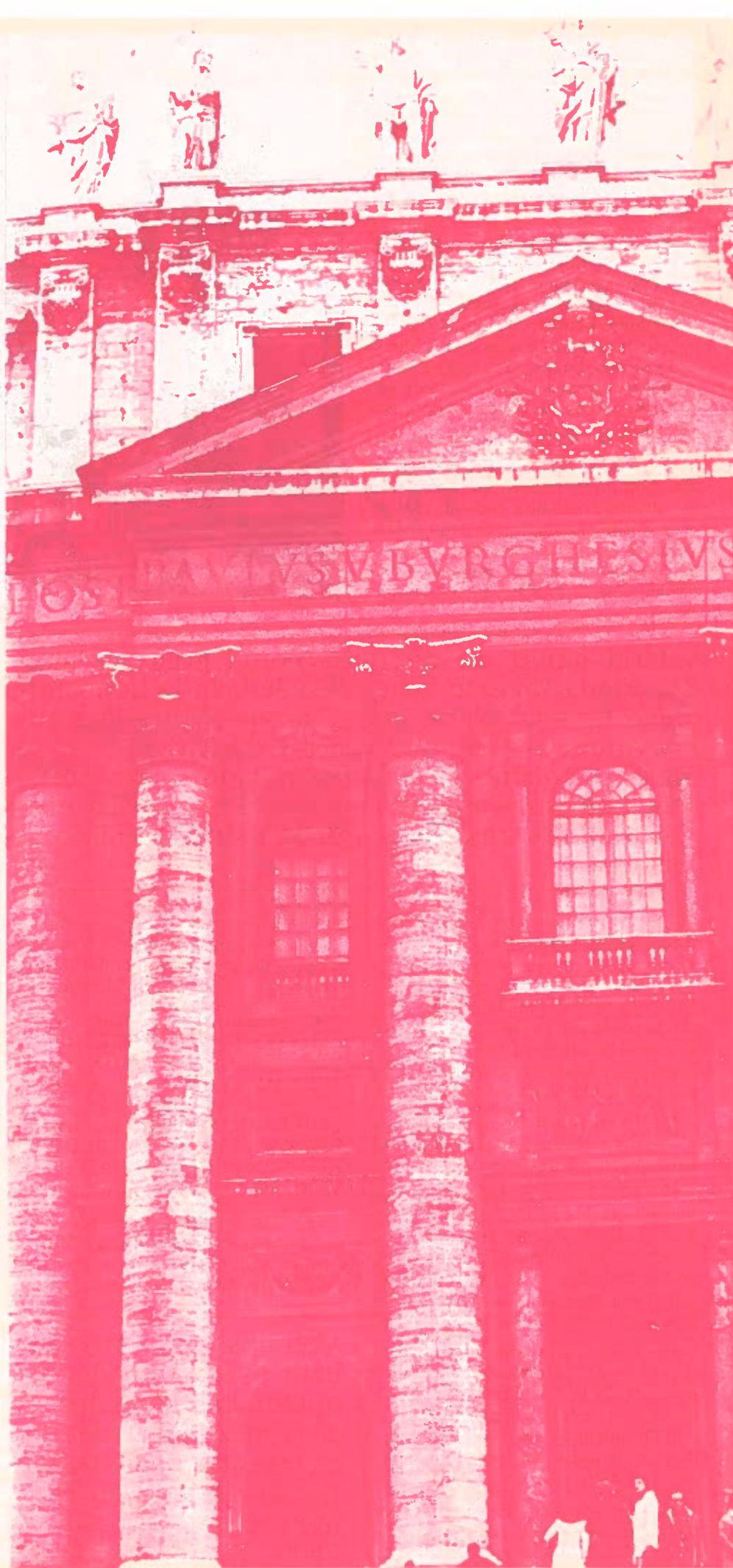
20. El cristiano **sabe dar sentido al sufrimiento**: Ni masoquismo, ni explicación filosófica, ni creer que el dolor es un bien, ni buscarlo, ni echar la culpa a Dios de los sufrimientos de los hombres. Completar y actualizar en los propios sufrimientos lo que falta a la pasión de Cristo.

21. El cristiano **toma postura crítica ante el confort y el consumo**: dándole sentido de medio, no admitiendo ningún tipo de esclavitud ni a la publicidad ni al consumismo. Incluso denunciándolo y viviendo en pobreza y austeridad. Reencontrando la naturaleza y haciendo de la diversión una actividad creadora.

22. El cristiano **se responsabiliza de la evangelización de la generación siguiente**: brindando unos valores, no coaccionando. Logrando, con su manera de vivirlos, garantizar que merece la pena que se vivan. Y siendo consciente de que la primera evangelización es amar.

23. El cristiano **toma postura específica ante la muerte**: no ofuscándose por lo que vemos (los despojos de la muerte) sino esperando encontrarse con Alguien al que se conoce muy bien. Esta espera de la vida futura supone una tensión y es un signo de los tiempos.

24. El cristiano **valora más las personas que las verdades**: porque Jesús vino a salvar personas más que a formular verdades.



Las estadísticas no sirven para expresar el cristianismo de un país o de una ciudad, como tampoco sirven para expresar la calidad del amor que se tienen las personas o la creatividad de los artistas que nos inquietan o nos mejoran el mundo que vivimos. Las actitudes personales se resisten a la estadística y el cristianismo no se puede medir por los que acuden a la misa del domingo o el porcentaje de los que comulgan anualmente.

25. El cristiano toma decisiones morales apoyándose en el dictamen de su conciencia: madurando su opción fundamental por la voluntad de Dios, y buscando en la naturaleza verdadera de las cosas, y en los compromisos con su propia comunidad, y en las normas válidas, principios de orientación y no condicionantes alienantes.

26. El cristiano aspira a una perfección: la del Padre celestial: sobre todo en el amor, sin discriminación, a todos. Que no nos fuerza a que nos ganemos el perdón, sino que nos lo brinda.

27. El cristiano se siente en misión: la de anunciar, con su ejemplo, su palabra y su acción evangelizadora, la Buena Nueva. De esta Buena Nueva son signos actuales los esfuerzos de los cristianos por implantar un orden mejor: económico, social, político y cultural.

28. El cristiano es una persona humilde: anda en la verdad. Ni niega sus talentos ni los entierra. Los reconoce, los agradece y los brinda haciéndolos útiles.

29. El cristiano es una persona alegre y siembra alegría: es un profesional de la paz interior y de una presencia apacible y transparente de Dios en su vida.

30. El cristiano no se siente incómodo por tener que aceptar los extremos aparentemente contradictorios: un mundo aborrecible al que hay que amar hasta dar la vida por él. El hombre pecador, capaz de la filiación divina. Los bienes de este mundo, que son bienes, pero sin anclarse en ellos como valor definitivo. La confianza en el esfuerzo propio, y poniendo toda la confianza en Dios.

ACTIVIDADES PARA LA ESCUELA DE PADRES ►

Después de leer estos ítems, unos comentaron: «¡Qué cosa más sencilla es ser cristiano!» Y otros se dijeron: «¡Esto es un ideal casi imposible de alcanzar!» Usted ¿a cuál de los dos grupos pertenece?





ACTIVIDADES PARA LA ESCUELA DE PADRES



Lab. 6.
o7. Documento

Objetivo: Elaborar un documento por todos los componentes del grupo que logre concretar la postura de los padres en la tarea de cristianización de sus hijos y la repercusión de esta postura en el clima familiar.

Paso 1: Reflexión personal y formulación por escrito de los sentimientos básicos que tien cada uno de los componentes del grupo respecto a la educación cristiana de sus hijos. (Objetivo: desahogo de esos sentimientos, pero también concretar esos sentimientos-nebulosa con los que, no pocas veces, arropamos nuestra inactividad y que están matizados con cierto matiz de culpabilidad personal).

Paso 2: Reflexión personal: intentar, cada uno, elaborar los que consideraría ítems fundamentales del cristianismo, antes de la lectura de los que aparecen en el artículo. (Se trataría de detectar qué idea del cristianismo tiene cada uno, quizás de comprender que se tiene muy poco claro el compromiso personal y lo que debe tener como objetivo en la tarea de educar a los hijos en el cristianismo).

Paso 3: En grupos de dos (diálogos simultáneos) y después puesta en común de las dificultades experimentadas por los padres en la

educación cristiana de sus hijos: de tipo teórico de tipo práctico.

Paso 4: Estudio de los 30 ítems del artículo (en discusión dirigida). Después de su comprensión por el grupo, sería bueno que se buscasen, entre todos, los textos clave del Nuevo Testamento que fundamenten un poco esas actitudes descritas.

Paso 5: En grupos pequeños (Philips 66) y después en gran grupo: Jerarquización de los ítems, por la importancia que les conceden los componentes del grupo.

Paso 6: Elaboración de un plan de acción (las sugerencias en promoción de ideas, y la redacción confiada a dos o tres que pasen lo redactado a todo el grupo para su puntualización):

- Modo de lograr una mayor información de los padres.
- Planificación escolar: cómo conocerla, juicios sobre la misma.
- Modo de establecer una acción conjunta.

Paso 7: Si se considera útil, redactar un documento final que resuma todo este trabajo del grupo que, evidentemente, llevará bastantes sesiones de trabajo.