

# La prensa en la escuela



## Guía del Profesor (VIII)

### APLICAR LA NOTICIA

Hemos visto hasta ahora en anteriores Guías del Profesor cómo Conocer la Noticia (II al VI); últimamente, cómo Comprender la Noticia (VII).

Ahora nos vamos a fijar, siguiendo la clasificación de Bloom, manejada por todos los profesores en sus programaciones, cómo **Aplicar la Noticia**. Esto es, cómo aplicar lo que conocemos de una noticia a otra parecida; cómo aplicar, para entender mejor la noticia, conceptos que sabemos de otras cosas.

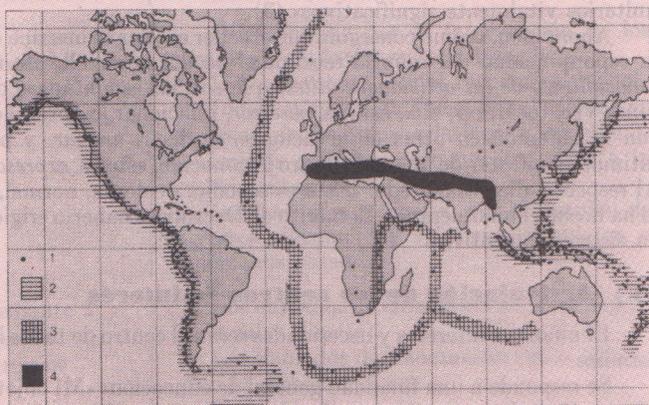
Por ejemplo, el día 12 de octubre de 1980, ocupaba la primera plana de los periódicos el tremendo terremoto que arrasó el día 11 la ciudad argelina de Al Asnam.

Todo el mundo entiende muy bien lo que allí se decía: 20.000 muertos, 60.000 personas heridas. Pero muy pocos pueden entender ya frases como: «la violencia del terremoto fue de 7,5 puntos en la escala de Richter», u otras cargadas de intención dolorosamente humana y política que aparecían en la prensa francesa: «Orleansville cambió de nombre en 1954, pero no de destino». «Los seísmos pueden predecirse... ¿Sabrías tú a qué se refiere? ¿Podrías «aplicar» algún conocimiento previo sobre la Escala de Richter o la historia de Al Asnam para poder entender ahora con exactitud de qué se habla?»

### 1 ¿QUE ES «APLICAR»?

**«APLICAR» es conectar lo que sabes sobre los terremotos con lo que pasó en Argelia.**

Observa, por ejemplo, este mapa.



Lee lo que dijeron unos técnicos franceses que protestaron porque la nueva ciudad de Al-Asnám se haya edificado sobre las ruinas de Orleansville, destruida en 1954 por un terremoto, donde murieron 6.000 personas:

El Prof. Pichof afirma: «La tarea es difícil. En el mundo hay un terremoto cada hora, al menos. Felizmente, no tan fuertes como el de Al-Asnam... se conoce muy bien el mecanismo de los temblores de tierra. La corteza terrestre tiene como dos capas: la más profunda, astenosfera, es viscosa. La más superficial, litosfera, es sólida, formada con rocas duras. Se ensambla en seis capas duras que se desplazan deslizándose sobre la astenosfera, debido a los desequilibrios de temperaturas del interior del globo... La placa de Africa se dirige hacia el Norte y la de Europa hacia el Sur. La magnitud externa del terremoto viene dada por la profundidad en la que se encuentre el epicentro (punto interior del globo donde se produce el choque inicial que engendra las ondas sísmicas). En el caso de Argelia, el epicentro estaba muy poco profundo. De ahí la catástrofe... Aunque es imposible predecirlo, es probable que vuelva a moverse ahí la tierra, por ejemplo hacia el año 2000.

¿Se podría decir que los que reedificaron la nueva ciudad de El-Asnam, después de la independencia de Argelia no «aplican» bien lo que se sabe sobre los terremotos?

### 2 «APLICAR» supone que tú antes CONOCES y COMPRENDES los datos que «aplicas»

Por ejemplo, sabrías explicar a tus compañeros en qué consiste la Escala Mercalli y la Escala Richter para medir la intensidad de los terremotos?

Te facilitamos datos sobre la «Mercalli». «Aplica» estos baremos al terremoto de El-Asnam. Haz lo mismo luego con la escala Richter, que se subdivide en 10 grados de intensidad de la cantidad liberada en el hipocentro; cada grado equivale a una energía cerca de 31 veces superior a la del grado anterior. Sin embargo, en las estaciones sismográficas, la intensidad registrada aumenta diez veces por cada grado. El terremoto de Chile de 1960 alcanzó una intensidad de 8,5.

#### ESCALA MERCALLI

Los efectos empiezan a ser más graves a partir del grado 7.<sup>o</sup>



7.<sup>o</sup> *Sacudida fortísima.* Alarma general y pánico con fuga de la gente hacia el aire libre; caen los adornos de sobre los muebles; edificios no bien construidos sufren serios daños; caída de locales sobre pendientes inestables.



8.<sup>o</sup> *Sacudida ruinosa.* Daños y derrumbes parciales de edificios de basamento común; lesiones aun en los edificios más fuertes; caída de tejados y chimeneas.



9.<sup>o</sup> *Sacudida desastrosa.* Pánico general; ruina total de algunos edificios; graves lesiones en aquellos no derrumbados; notables pliegues del terreno.



10.<sup>o</sup> *Sacudida muy desastrosa.* Destrucción de muchos edificios de muros; daños en diques; grietas de notables dimensiones; desviación de vías.



11.<sup>o</sup> *Sacudida catastrófica.* Resisten sólo edificios con buena estructura de cemento armado; caen los puentes; todas las tuberías subterráneas quedan fuera de uso; las vías resultan gravemente retorcidas.



12.<sup>o</sup> Destrucción poco menos que total; alteraciones evidentes del paisaje; edificios que caen despedidos por el aire.

### 3 «APLICAR» la noticia es también:

- desarrollar lo que sabes teóricamente y comprobándolo en la práctica.
- emplear datos de una noticia en el conocimiento más profundo de otra.
- encuadrar, clasificar, ordenar algo en función de lo que tú ya sabías
- estudiar la misma noticia, pero desde un punto de vista nuevo, trayendo esquemas que tenías aprendidos de antemano
- se aplican las teorías, los esquemas, las estructuras, las abstracciones, las generalizaciones.