

# Libros PyM recomendados



Graó, 2020  
Barcelona, 166 páginas

## Inteligencias múltiples en la práctica

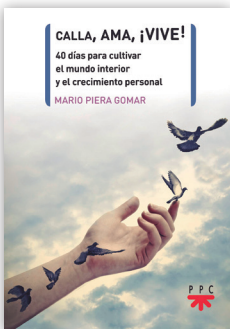
### Nuevas estrategias y nuevas herramientas

Amparo Escamilla González

Estimular la curiosidad, desarrollar la “mentalidad en crecimiento”, impulsar un clima positivo, favorecer una autoafirmación constructiva, reconocer y gestionar emociones, enseñar a cooperar, a pensar y a pensar sobre el pensar. Una agenda compleja y apasionante. Porque son retos que, a la luz de la investigación neurocientífica y didáctica, encuentran respuestas para construir prácticas valiosas.

Este libro presenta un conjunto de estrategias y herramientas para canalizar estas coordenadas: enseñar y aprender a pensar con técnicas que estimulan diferentes modelos de pensamiento, integración de prácticas con metodología de pensamiento y cooperación y construcción de estructuras didácticas variadas para organizar los procesos con tareas motivadoras, situaciones ABP y proyectos caleidoscópicos.

Un enfoque que cree que la mente se construye y proyecta con sistemas simbólicos variados. Y que, por ello, una educación basada en la existencia de múltiples inteligencias es mucho más rica y efectiva que una basada en solo dos: porque los contenidos se construyen, se representan y se comunican con muchos más símbolos, como defiende Gardner.



PPC, 2019  
Madrid, 103 páginas

## Calla, ama, ¡vive!

### 40 días para cultivar el mundo interior y el crecimiento personal

Mario Piera Gomar

En esta obra se ofrece un itinerario estructurado en cuarenta jornadas cuyo propósito es favorecer el contacto con uno mismo para hilvanar la vida e ir la tejando a partir de acontecimientos vitales que den un sentido global.

Cada jornada se divide en tres momentos (mañana, mediodía y noche), en los que se ofrecen pautas y claves para realizar ejercicios de consciencia que nos ayuden a descubrir la voz interior que nos habita y que recorre nuestros días como un torrente de luz.



SM, 2019  
Madrid, 225 páginas

## La escuela ante el espejo

### Paradigmas paralizantes, andamiaje pedagógico y retos

Javier Bahón

La escuela como tal es un concepto abstracto. Lo que tiene existencia real es cada escuela, ubicada en un terreno determinado, habitada por personas concretas y perteneciente a un entorno social específico.

Esa es la que debería verse en el espejo para comprobar en qué medida sus alumnos están siendo debidamente atendidos. Pero, ¿qué ve al mirarse? ¿Se ve tal cual es o como se imagina que es, o como querría ser? ¿Con qué criterio interpreta lo que ve?

Proliferan métodos, conceptos e instrumentos que, pretendiendo convertirse en panaceas educativas, tienen una vida muy efímera. Es preciso distinguir en el espejo aquellas innovaciones valiosas capaces de trazar un rumbo distinto para cada alumno que haga posible su desarrollo intelectual, afectivo y ético.