

# LIBRO DEL MES

**PADRES Y MAESTROS**



**AUTORES: BARBERO, Ma Y BILBAO, Ma**

**TÍTULO: EL SÍNDROME DE SALOMÓN,**

**EL NIÑO PARTIDO EN DOS**

**EDITORIAL: DESCLÉE DE BROUWER, 2008**

**D**urante los últimos quince años se calcula que el 53% de los matrimonios estadounidenses han terminado en separaciones; en España, en los últimos dos años, se han completado 340.000 divorcios;... y esto no tiene visos de disminuir sino de todo lo contrario.

No es un libro sobre el divorcio y la relación de pareja el que aquí presentamos pero sí tiene mucho que ver con los efectos colaterales que producen este tipo de decisiones en los hijos. Por el síndrome de Salomón se entiende el conjunto de alteraciones, emociones y sentimientos que acontecen a un niño cuando sus padres se separan. Las visitas, el estilo de crianza, los mensajes inconscientes, el cli-

ma de incomunicación,... provocan que el menor se sienta desleal a aquellos que más quiere.

"El niño partido en dos, no siempre se produce porque ambos padres se peleen por su custodia o por su cariño, sino también porque este niño se encontrará a partir de la separación de los padres, dos rutinas, dos casas, dos mundos..." (Pág.13)

Este libro pretende ofrecer una guía para acompañar a padres y madres, hijos e hijas, "papastros y mamastras" durante todo este proceso: cómo y cuándo explicárselo, qué reacciones hay que prevenir, qué tipo de relaciones se definen con las nuevas parejas, la importancia de expresar los sentimientos,...

Multiplicar y no dividir es el mensaje que transmiten las autoras, multiplicar las oportunidades de crecimiento, de confianza y de afecto en los niños dando paso al diálogo tranquilo y al protagonismo de las emociones.

No podemos dejar de destacar la recopilación de ejercicios que se sugieren, actividades que ayudan no sólo a padres y madres sino también a profesionales de la educación. Asimismo, y como novedad a destacar, en el capítulo cuatro hay una guía para niños muy útil, una ayuda para llevarse bien con las respectivas parejas de papá o de mamá y una sugerencia de actividades para "reconocer cómo me siento".

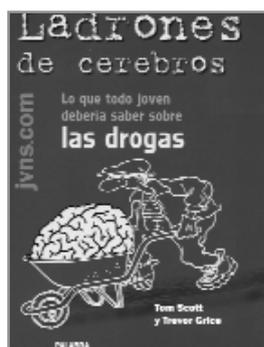
"Los padres que pasan menos tiempo con sus hijos suelen ser proclives a ser manipulados, muchas veces se sienten culpables y se vuelven más vulnerables ante las peticiones de los hijos" (Pág.65).

En los cuatro capítulos del libro se repite un mismo monólogo interior: acompaña a tus hijos, no juegues al arte de convencer. Si valoramos la separación en éxito y fracaso, en ganar o perder, en víctima y verdugo, nos encontraremos con que nuestros hijos acabaran partidos en dos.

"Ya no sé que hacer. Lloro mucho y he intentado animarle con cosas que le gustan. A veces hago como que no le veo quitándole importancia. He decidido no decirle nada porque todo le sienta mal." (Pág. 55).

Un libro de ágil lectura, de fácil comprensión, ameno y didáctico, donde los casos prácticos favorecen las explicaciones, un volumen para leer... y no sólo quienes están viviendo una separación.■

## FAMILIA



### LADRONES DE CEREBROS. LO QUE TODO JOVEN DEBERÍA SABER SOBRE LAS DROGAS

SCOTT, T. Y GRICE, T.

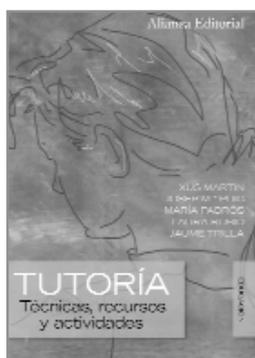
PALABRA, MADRID, 2008

Los datos sobre consumo de drogas cada vez son más sorprendentes. Los últimos estudios demuestran que un adolescente puede convertirse en adicto a sustancias tóxicas, entre ellas el alcohol y la nicotina, cinco veces más rápido que un adulto, la causa: un metabolismo aún en formación.

Con este libro sus autores ofrecen un análisis sobre cuáles son los efectos de las drogas en el cerebro de los jóvenes pero lo hacen no desde una visión catedrática sin más, sino con un vocabulario cercano, un lenguaje de calle y con comentarios de casos que ilustran las explicaciones. (p.ej. 20 formas de decir no a las drogas sin parecer un pringado).

El libro se divide en dos partes, la primera analiza los cambios que ocurren durante la adolescencia y cuál es la relación entre jóvenes y educadores (profesores y padres). La segunda parte analiza las drogas más peligrosas: alcohol, marihuana, cocaína, esteroides,...

## TUTORES



### TUTORÍA: TÉCNICAS, RECURSOS Y ACTIVIDADES

AA. VV.,

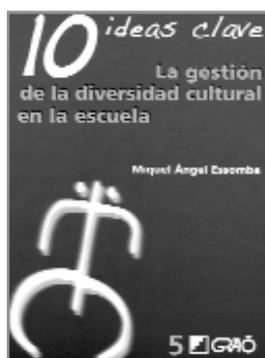
ALIANZA, MADRID, 2008

Es posible que se haya convertido en una prioridad del sistema educativo en los últimos años, la dimensión formativa que han de recibir los chicos y chicas es una tarea que exige un esfuerzo para el que no existe una formación específica y en la que muchos docentes manifiestan sus inquietudes y preocupaciones.

Este trabajo se dirige al profesorado de E.S.O., en él se recogen reflexiones, propuestas didácticas y recursos que orientan esta labor: cómo organizar la participación de las familias, qué importancia tienen los contratos, de qué hay que hablar con los chicos y chicas, cuáles son las metodologías para la clase de tutoría,...

Sin lugar a duda, quienes tienen esa difícil y responsable labor de ser tutores cuentan en este libro con un gran apoyo.

## DIRECTORES



### LA GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LA ESCUELA

ESSOMBA, M.A.,

GRAÒ, BARCELONA, 2008

¿Cómo afrontar los conflictos que surgen entre escuela y familia inmigrada?, ¿qué modelo lingüístico favorece el desarrollo de una escuela intercultural?, ¿cuál es el papel de los docentes?,... estas preguntas tienen su respuesta en este libro que trata de analizar cuál ha de ser la gestión de un colegio si quiere apostar por educar en la diversidad.

De la colección 10 ideas clave, este trabajo reflexiona y ofrece sugerencias para desarrollar acciones educativas coherentes con el mundo en el que nos ha tocado vivir.

La acogida de ciudadanos inmigrantes, el respeto por la igualdad de derechos, el papel de la religión o la comunicación escuela-familia inmigrada son algunos de los nombres propios que aparecen a lo largo de las 198 páginas de la obra.

## PROFESORES



### ADOLESCENTES Y EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

MORADILLO, F.,

CCS, MADRID, 2008

Educar para la convivencia se ha convertido en un eslogan al que ningún centro debe renunciar. El diálogo, la solidaridad y la cooperación, son herramientas que nos acercan y nos enseñan la importancia del respeto mutuo.

Como nos tiene acostumbrados el profesor Moradillo, este libro es un manual práctico plagado de actividades bien orquestadas y estructuradas. Cuatro bloques de contenidos: los escenarios en que aparece la violencia, el problema del acoso escolar y sus factores de riesgo, las condiciones para crear un clima de convivencia positiva y, finalmente, la integración del menor inmigrante.

Orientado para la E.S.O., el Bachillerato y los Ciclos Formativos, este volumen facilita el trabajo a los docentes en ese reto que supone enseñar y aprender a convivir.

Sin duda, un manual que no debe faltar en ninguna estantería escolar. ■

# LIBROS PARA PEQUEÑOS Y JÓVENES



## El cangrejo ermitaño

AUTORES: ALIAGA, R. Y

JIMÉNEZ, D.

EDITORIAL: COMBEL, 2008

EDAD: A PARTIR DE 3 AÑOS

Una lata de guisantes es la vivienda en la que reside nuestro curioso personaje que por cierto es el más gruñón de toda la playa y el que menos ayuda a los demás. Pero un día, la casa se le queda pequeña y es él quien tiene que pedir ayuda a la gaviota, la palmera, a las olas y al castillo de arena. ¿Qué creéis que le dijeron?



## Violeta y el dinosaurio

AUTORES: LÓPEZ SORIA, M. Y ROGOWICZ, K.

EDITORIAL: BEASCOA, 2008

EDAD: A PARTIR DE 5 AÑOS

"Cuanto más lo pensaba, más le oía a dinosaurio..." Así comienza esta historia de niños, cuentos y, claro está, dinosaurios.

Violeta y Nico son los protagonistas de esta aventura, ellos nos enseñarán todos los secretos de estos fantásticos seres... ¿sabíais que a los dinosaurios les atufa el sobaquillo?

Destacar la amplia gama de colores y la presencia de muchos trazos a lo largo de las páginas, su maquetación es parecida a la visión de un cuadro. Realmente llama la atención.



## Marvín, el limpiabotas

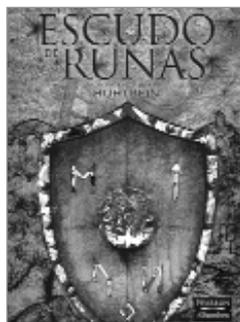
AUTORES: GARCÍA I CORNE-LLÁ, D. Y VICÓ, J.

EDITORIAL: ALGAR, 2008

EDAD: A PARTIR DE 7 AÑOS

Marvin vive el futuro con esperanza. Su trabajo no es nada fácil, tan sólo tiene siete años pero debe trabajar mucho para ayudar a su familia. Aunque Marvin no puede ir a la escuela ni hacer la mayoría de las cosas que hacen los niños, no pierde la ilusión por conseguir una vida mejor para él y para sus cinco hermanos

Un libro para aprender esas cuestiones fundamentales de la vida.



## El escudo de runas

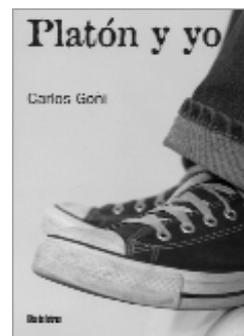
AUTORES: HIOHLBEIN, W.

EDITORIAL: PEARSON, 2008

EDAD: A PARTIR DE 14 AÑOS

Lancelot y Ginebra huyen de los caballeros de la Tabla Redonda, éstos pretenden devolver por la fuerza a Camelot a la joven esposa del rey. Mientras tanto, Britania se ve amenazada por el ejército de los elbos oscuros comandado por Mordred.

El bien y el mal tendrán su enésima batalla, hadas y magos acompañan esta historia cargada de aventura e intriga. La batalla por el poder ha comenzado.



## Platón y yo

AUTORES: GOÑI, C.

EDITORIAL: ED. INTERNACIONALES UNIVERSITARIAS, 2008

EDAD: A PARTIR DE 15 AÑOS

Adrián, un chico de 15 años, comienza a

recibir mensajes electrónicos de Platón. Poco a poco lo que parecía un juego se convierte en una aventura apasionante: enigmas sobre la filosofía platónica y los mitos griegos se entrelazan en su vida de tal manera que todo hace referencia a Platón.

Gracias a esta aventura, Adrián descubrirá la verdadera identidad de su nuevo amigo y la suya propia.



## Jerik y la piedra de Milenas

AUTORES: BARTRÉS-FAZ, P.

EDITORIAL: MONTENA, 2008

EDAD: A PARTIR DE 15 AÑOS

Las milicias del rey Drilon invaden la Tierra del Sur. Para Jerik y Rétal supone el fin de sus apacibles vidas y el inicio de un largo y peligroso viaje repleto de aventuras. Pronto descubrirán que el enemigo al que se enfrentan, de nombre Desalmado, es poderoso y oscuro, las vidas de Jerik y Rétal corren serio peligro... ¿serán capaces de cumplir su promesa?■