

El PortfoliO escolar

Pliego N° 5

Por Sergio Gómez Parra

El tercer momento clave en la práctica de llevar el PortfoliO al aula es el que denominamos como INTEGRACIÓN. La INTEGRACIÓN es el momento del balance al final de un período del curso que puede coincidir con los tres de evaluación que suelen realizarse durante el curso.

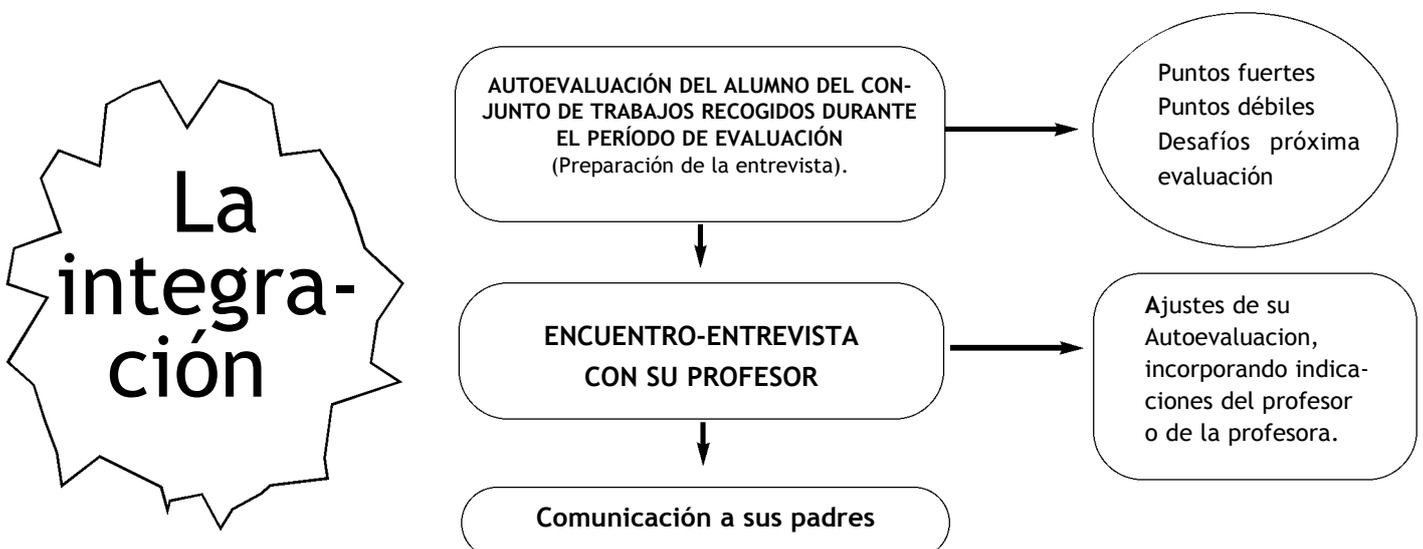


Este balance tiene mucho de **comunicación-contraste** sobre las “huellas” de su itinerario de aprendizaje, seleccionadas y recogidas por el alumno en su PortfoliO durante ese período: encuentro del alumno con su profesor, con sus compañeros, con sus padres... Consiguientemente, tiene mucho de evaluación, formativa y sumativa. El PortfoliO deja constancia de sus **éxitos y de sus dificultades**, y le apunta los **nuevos retos** a los que debe hacer frente, a partir de su propia autoevaluación y de la evaluación que le hace su profesor en el **encuentro formal** que mantienen al finalizar un periodo de evaluación. En la imagen que sigue a continuación quedan dibujados los integrantes más significativos de este balance que llamamos INTEGRACIÓN.

LA INTREGRACIÓN Y SUS PASOS

- Autobalance de alumno: puntos fuertes y débiles, retos para la próxima evaluación.
- Entrevista con el profesor: el alumno incorpora las indicaciones que le apuntan.
- Comunicación a los padres: explican su portfoliO y los padres hacen su valoración.

NOTA. En este número, nos detendremos especialmente en la Entrevista Alumno-Profesor y sus “contornos”. Y lo haremos con la presentación de plantillas (centradas en E. Primaria) que puedan servir de Guía para los Profesores y Profesoras que deseen llevar el PortfoliO a sus aulas.



La **PREPARACIÓN DE LA ENTREVISTA** con el Profesor, requiere por parte del alumno una preparación centrada, sobre todo, en la **autoevaluación que hace del conjunto de sus trabajos y de su comportamiento** durante el período de evaluación en cuestión, así como de los retos consecuentes que quiere plantearse para la evaluación siguiente.

La **ENTREVISTA** con su profesor le ayudará a aclarar un poco más sus puntos fuertes y débiles, a ajustar sus retos y a preparar, en una palabra, sus trabajos para la siguiente Evaluación.

Mi comportamiento y mi trabajo	Pocas veces	Algunas veces	A menudo	Mi profesor piensa que...
1. Llego a clase a la hora.				
2. Permanezco en mi sitio durante el tiempo de trabajo.				
3. Me siento bien.				
4. Hablo cuando es momento de hacerlo.				
5. Levanto la mano para pedir la palabra.				
6. Participo activamente en las actividades.				
7. Tengo a mano mi material de trabajo.				
8. Utilizo bien mi tiempo de trabajo.				
9. Escucho con atención las consignas y las explicaciones.				
10. Acabo siempre mis deberes y mis tareas de clase.				
11. Me esfuerzo para mejorar.				
12. Respeto a mis compañeros y a mi profesora.				

Preparación de la entrevista Profesor-Alumno

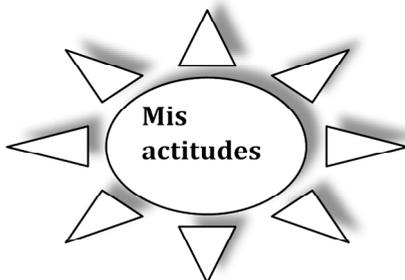
EJEMPLOS de plantillas utilizadas por alumnos en el 2º Ciclo de E.P.

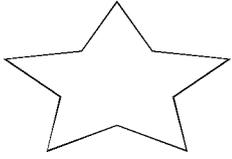
AUTOEVALÚO mi comportamiento y mi trabajo en LECTURA (Lengua castellana)

Mi trabajo en lectura	Pocas veces	Algunas veces	A menudo	Mi profesor piensa que..
1. Sé lo que tengo que hacer para prepararme y comprender mejor mi lectura				
2. Antes de leer, compruebo estos pasos previos y hago hipótesis.				
3. Leo las cuestiones, la portada, las imágenes antes de leer el texto.				
4. Antes de leer el texto, tengo presente POR QUÉ voy a leer este texto.				
5. Me detengo de vez en cuando para recordar lo que leo.				
6. Soy capaz de darme cuenta de lo que no he comprendido bien. Vuelvo a leerlo.				
7. Ante una palabra difícil, utilizo estrategias para salir del paso.				
8. Cuando no tengo más medios, recurro a alguien para que me ayude.				
9. No olvido que siempre hay alguien para ayudarme				
10. Me siento bien en clase cuando leo.				
11. Estoy atento, atento en el trabajo y tomo mi tiempo.				

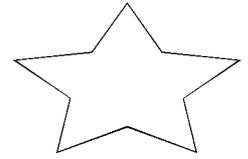
Autoevaluación global de un alumno de 1er. Ciclo de E.P. previa a la Entrevista con su Profesor:

Nombre: _____ Fecha: _____





MODELO DE PLANTILLA SOBRE RETOS
 MIS **RETOS** PARA
 LA PRÓXIMA EVALUACIÓN



En Lectura



RETO

MEDIOS PARA LOGRARLO



En Escritura



RETO

MEDIOS PARA LOGRARLO



En Matemáticas



RETO

MEDIOS PARA LOGRARLO



Firmas:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ALUMNO	PROFESOR/A	PADRES

Entrevista: Aspectos que el profesor debe tener en cuenta

LO QUE EL PROFESOR DEBE TENER EN CUENTA

El carácter formal de los encuentros individuales y el hecho de la necesidad de prepararlos, incitan a los alumnos a analizar el contenido de su colección de trabajos más en profundidad y a efectuar una síntesis de sus reflexiones. El portfolio adquiere entonces una gran importancia. Los encuentros dan también a los alumnos la ocasión de comunicar al profesor sus reflexiones y plantearle cuestiones que, de otro modo, habrían guardado para sí mismos.



Entrevista: Sugerencias de preguntas del Profesor

¿Cómo guiar al alumno en sus procesos de aprendizaje? Estas preguntas pueden ayudar al profesor o a la profesora a suscitar en los alumnos reflexiones sobre dicho proceso. ¡Ojo! No se trata de una prueba oral sino más bien de una herramienta cuya intención es ayudarse mutuamente. ¡La entrevista podría tener lugar también entre compañeros de clase!

Mis aprendizajes

1. Señala un aprendizaje realizado durante la última etapa.
2. ¿Cómo vas a utilizar o a transferir lo aprendido?
3. ¿Qué estrategias has utilizado para aprender?
4. ¿Cuáles fueron las estrategias que resultaron más eficaces para ti?
5. ¿Qué recursos utilizaste para aprender (los pares, el profesor, Internet, los manuales, los diccionarios, los carteles, las notas tomadas en clase...)?
6. Indica lo que quisieras aprender en la próxima etapa.

Competencias básicas

7. ¿Qué competencia has trabajado más en tus realizaciones presentadas en el portfolio?
8. ¿Qué actitudes has desarrollado?
9. ¿Qué actitudes piensas mejorar para el próximo curso?

Presentación del portfolio

10. ¿De qué estás más orgulloso de tu Portfolio?
11. ¿Cuáles serán tus próximos retos?
12. ¿Estás satisfecho con la presentación de tu portfolio a tus padres, a tus compañeros y a tu Profesor? ¿Por qué?
13. ¿Qué aspectos mejorarías en tu próxima presentación?

Tras la **Entrevista** con el profesor

Fecha : _____



ESTOY ORGULLOSO DE MÍ (MIS PUNTOS FUERTES)



HABRÍA PODIDO HACERLO MEJOR (MIS PUNTOS DÉBILES)

MIS RETOS PARA LA PRÓXIMA EVALUACIÓN



Firma: _____

Mi profesor firma y me apoya: _____