

## IR HACIENDO

---

**H**ay una viñeta de Barrique en la que un profesor llega a su casa y su mujer le pregunta: "¿Qué tal hoy en la escuela? Él, con la camisa rota, cara desencajada, más cerca del cementerio del olvido que de la fiesta de la vida, doblado por el peso de la incompreensión... y por un puñal que sobresale de su espalda, le responde: "Nada de especial... Ir haciendo, ico como siempre!". A pregunta obvia, respuesta de resignación.

Para muchos profesores y profesoras el momento de llegar a casa, cerrar la puerta y dejar la cartera en el suelo, es un auténtico alivio. Un instante eclipsado por un suspiro, seco, profundo, el suspiro de quien deja tras de sí la trinchera de su particular guerra, la que tiene consigo mismo y con el mundo que le rodea. Ser docente no es fácil, lo sabemos, pero si además, cada tarde, en la soledad de tu espejo interior aparece un suspiro de estas características, ser docente es un auténtico castigo.

Hace veinte años la OMS definió la salud no como la mera ausencia de enfermedad sino como un bienestar físico, mental y social. En la última década, las bajas por depresión y estrés se han quintuplicado. No se le puede pedir al docente que forme ciudadanos del siglo XXI y al mismo tiempo negarle ayuda para enfrentarse a una serie de limitaciones sociales que condicionan y menoscaban ese objetivo. La operación aritmética es fácil de entender: cuando los resultados no superan los esfuerzos realizados y esto ocurre un día sí otro también, aparece la fatiga, el cansancio, el desánimo y un largo etcétera.

Sin embargo este mensaje no termina de cuajar en la sociedad sino más bien todo lo contrario. Está prohibido quejarse, o por lo menos así se interpreta visto lo visto y lo poco que se está haciendo sobre éste y otros temas. Prohibido quejarse porque ya se sabe que: "con las vacaciones que tienen los profesores bla, bla, bla,..." al lector le será fácil terminar la frase. El pecado del docente es tener más días no laborables (que no de trabajo) que la media nacional. Como es así, no hay lugar a queja de ningún tipo y sí a exigencias para resolver cuanto problema social hay. Esta contradicción es un argumento más para justificar el que muchos docentes callen y aguanten su situación hasta que, claro está, ya es insostenible y para remediarlo ya no sirven ni dos días de descanso ni un paseo por la alameda.

La vida no consiste simplemente en vivir, sino en estar bien. Si miles de profesores asisten a su trabajo para "ir haciendo", podemos tener la absoluta certeza de que todos aquellos objetivos exigidos a la escuela, objetivos que cubren las primeras páginas de los informativos, también "se irán haciendo" o lo que es lo mismo, no se harán.

La profesión necesita urgentemente el apoyo social como en ningún otro momento histórico. Las políticas que venden humo a costa de la salud ajena terminarán por intoxicarse si no son capaces de acompañar sus palabras de acciones. Eso sí, que quede claro y por escrito, que esto no es una queja.■



# SUMARIO

REVISTA PADRES Y MAESTROS Nº 315 MARZO/ABRIL DE 2008

## 3 EDITORIAL

Ir haciendo

## 5 TEMA DEL MES

¿Qué hacer con las competencias?  
por Enric Caturla

## 8 VALORES

Proyecto Agromar: Vivir, crecer y aprender  
gracias a los valores  
por Abraham Domínguez Cuña

## 12 FAMILIA

Comunicación no verbal en familia  
por Marta Albaladejo Mur

## 17 FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Estrés y Síndrome de Burnout en docentes  
por Marta Silvero Miramón

## 22 UD. OPINA

*Kid Nation* y los límites del espectáculo  
por Miguel Vázquez Freire

### DIRECTOR:

Ismael García Núñez

### CONSEJO DE REDACCIÓN:

R. Fresneda, S. Gómez, P. Mendoza,  
C. Pereira, D. Vázquez, S. Vázquez

### COLABORADORES:

Any Ballesteros, Marco Coello, Nando  
Cortés, Daniel Doval, Sergio Gómez,  
Pedro Mendoza, Rosana Fresco y  
Susana Vázquez

### DIBUJO PORTADA:

Nando

### ADMINISTRACIÓN Y SUSCRIPCIONES:

Dolores Vázquez

### IMPRIME:

Valladares S.L. Depósito Legal:  
C-252-1965. Padres y Maestros.

### Publicidad:

H. G. Agentes. Rodríguez San Pedro, nº  
2. Edificio Inter. Oficina 612  
28015 Madrid  
Tfno. 914 474 319 y Fax 915 941 549

### EDITA:

**CENTRO FONSECA**  
C/ Fonseca, 8.  
15004 A Coruña (España)  
Tfno. 981 216 860  
Fax 981 216 861  
revistapym@jesgalicia.org

La Revista Padres y Maestros edita ocho  
números al año. Importe suscripción  
anual (España y Portugal) (IVA inclui-  
do). 50,00 Euros. Extranjero (correo  
ordinario) 80\$ (Avión) 100\$.  
ISSN 0210.4679.

Para la reproducción total o parcial de  
cualquier información escrita es preciso

## PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES LXXXVII: *CARTAS DESDE IWO JIMA*  
(por Marco Coello)

EDUCACIÓN MUSICAL V: *REGGAETON* (por Borja Iturbe)

PORTFOLIO (4): (por Sergio Gómez Parra)

## 24 ENTREVISTA

A Francisco Sóñora  
por PyM

## 26 ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Educar pacificando  
por Calo Iglesias

## 30 FAMILIA Y VALORES

No les enchufe a la tele  
por María Luisa Seco Villar

## 34 ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Protección de datos en Centros Educativos  
por Fernando López Rodríguez

## 38 NUEVAS TECNOLOGÍAS

MOODLE: Un software por y para docentes  
por Susana Vázquez

## 40 BIBLIOTECA PyM

por Rosana Fresco