

**SUSANA VÁZQUEZ**  
COORDINADORA TIC

## WEB 2.0

### ¿Crónica de una muerte anunciada para la Web0.1?



**E**fectivamente, aunque no la llamásemos así, el concepto de Web existente hasta hace poco se caracterizaba porque el contenido e información lo realizaba un editor o Webmaster para luego ser consumido por los visitantes a partir de hipertextos hipervinculados en Internet. Aunque todavía está dando coletazos, en breve este concepto de Web nos parecerá tan extraño como utilizar papel carbón para copiar un documento.

En el nuevo modelo, la Web 2.0, la información y contenidos se producen directa o indirectamente por los usuarios del site y adicionalmente es compartida por varios portales Web de estas características.

Desde hace relativamente poco tiempo, cualquier ciudadano puede crear un blog o una wikis, compartir sus fotos o presentaciones y que otros las comenten y colaboren en su clasificación, disponer de un canal de vídeo, un periódico digital, una emisora de radio ... y lo que es más importante sin tener que visitar a millares de sitios, con un simple clic, la información de lugares que le interesan le llega automáticamente.

Cada día aparece una nueva herramienta que no necesita para ponerse en marcha más que los conocimientos básicos de una persona que navegue por Internet y que además no requiere de mucho tiempo para aprender a utilizarla y ejecutarla.

Un buen ejemplo de estas herramientas lo tenemos en el máximo exponente de la Web 2.0, del que ya hemos hablado en la revista en varias ocasiones: los weblogs, blogs o bitácoras, cualquier educador puede crearla sin saber absolutamente nada de programación y lo que es más importante todavía, hemos pasado de ser consumidores pasivos en la red, a leer y escribir en Internet., a la colaboración

on line, y compartir contenidos entre los usuarios en lo que se denominan redes sociales.

#### COMPETENCIA TECNOLÓGICA

Si reflexionamos un poco sobre la tan debatida competencia tecnológica del profesorado y la falta de tiempos y espacios o en la avidez que nuestros alumnos muestran por estas herramientas, podemos afirmar que para la escuela este cambio toma tintes de revolución.

La creación de conocimientos compartidos (wikis) tan duramente criticada en un principio ,ha generado un movimiento de reflexión y espíritu crítico en la red impensable hace unos años. ¿Cómo vamos a pasar por alto desde la escuela la oportunidad de que nuestros alumnos revisen y contrasten lo que se está publicando en la red? ¿No queremos formar ciudadanos críticos?

Por otro lado, otra de las características de la We2.0 que, también fue considerada de caótica está generando unos resultados imprevisibles. En la moribunda Web1.0 la clasificación de contenido era jerárquico, de forma que cuando queríamos acceder a un recurso educativo, por ejemplo, no sabíamos muy bien si buscar por áreas, por etapas, ya que muchas veces se solapaban. En la Web 2.0 los usuarios guardan cada elemento almacenado asignándole una o varias palabras clave (tags) que incluso pueden ser compartidas con otros usuarios, algo que a simple vista puede parecer poco práctico pero que, en la realidad, está generando unas búsquedas más efectivas y productivas.

## LOS CONTENIDOS

Otro de los aspectos que nos interesa como docentes es la creación de contenidos. Todos recordamos la laboriosidad de crear actividades Hot Potatoes, Neobook o JClíc de los que ya os hemos hablado en otras ocasiones, con las nuevas herramientas de la Web2.0 crear contenido es simple y existen numerosas herramientas adicionales para ayudarnos (Slide, Flickr, etc) .

Ha cambiado la filosofía que orienta a estas tecnologías, que se sustentan en lo que se denominan "redes sociales".

En resumen y utilizando las palabras de Aníbal de la Torre "*Son los contenidos los que le están robando el protagonismo a los aspectos tecnológicos o de diseño*", y en materia de contenidos los docentes tenemos mucho que decir.

Todavía más no estamos hablando de un contenido estático sino interactivo, entendiendo como interactividad el hecho de que nuestros alumnos no sólo acceden a la información sino que toman un papel

activo en el proceso de enseñanza aprendizaje, debatiendo propuestas, reflexionando sobre ellas y colaborando en la creación de los contenidos.

Yendo un poco más lejos, podemos asegurar que la Web 2.0 es un instrumento que facilita la integración de la filosofía socioconstructivista en las aulas, ya tan antigua sobre todo si nos referimos a la escala de medida tecnológica pero, por desgracia, tan poco aplicada.

Este cambio de filosofía en la red ha sido posible, no cabe duda, apoyada por un cambio tecnológico y ahí están la sindicación de contenidos bajo el formato RSS (Really Simple Syndication) que nos permite acceder a fuentes de información publicadas en otros portales de forma rápida y sencilla, a los sistemas de gestores de contenido CMS (Content Management Systems) de forma que sin saber programación alumnos y educadores podamos crear contenidos Web, pero, el verdadero cambio ha sido la llamada democratización de los medios: para lo bueno y para lo malo. Esta es nuestro nuevo reto como docentes del siglo XXI.■

### PARA SABER MÁS:

Herramientas indispensables en la Web2.0

| HERRAMIENTA      | FUNCIÓN  | URL  |
|------------------|--|--|
| Flickr           | Compartir fotos y subirlas a la web                          | <a href="http://www.flickr.com/">http://www.flickr.com/</a>  |
| Slide            | Crear presentaciones animadas                                | <a href="http://www.slide.com/">http://www.slide.com/</a>  |
| Slideshare       | Compartir y subir presentaciones                             | <a href="http://www.slideshare.net/">http://www.slideshare.net/</a>  |
| Podcasting       | Compartir y subir archivos de sonido                         | <a href="http://www.podcastellano.com/">http://www.podcastellano.com/</a>  |
| Agregadores      | Suscribirse a canales de noticias                            | <a href="http://www.podcastellano.com/podcasting">http://www.podcastellano.com/podcasting</a>                                  |
| Canales de Vídeo | Crear nuestra propia galería de vídeos propios o compartidos | <a href="http://www.youtube.com/">http://www.youtube.com/</a><br><a href="http://video.google.es/">http://video.google.es/</a> |
| Google docs      | Crear y compartir documentos en red                          | <a href="http://video.google.es/">http://video.google.es/</a>  |
| Wikipedia        | Crear contenidos   | <a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Portada">http://es.wikipedia.org/wiki/Portada</a>  |

Artículos para iniciarse en la web2.0: <http://www.aula21.net/aulablog21/archives/category/web20/>  
Planeta Web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food: <http://www.planetaweb2.net/>