

DE CONVIVENCIA HABLAMOS

Las tensiones que viven los centros educativos son claro resultado de las transformaciones sociales y de las exigencias que éstas conllevan. No es que otra época fuera mejor, sino simplemente distinta. Ahora nos toca lidiar con lo nuestro, y lo nuestro se caracteriza por una "sociedad de aula" más heterogénea que nunca, la uniformidad caducó dando paso a una amalgama de edades, precedencias sociales y culturas que afectan, y de qué manera, el hilo narrativo de la enseñanza.

La escuela que enseña da paso a la que aprende, y ese tren no debemos perderlo. En épocas de implantación de programas de excelencia (con sus correspondientes certificados europeos) a nadie escapa que uno de los indicadores principales de la calidad es el clima escolar.

De eso va este monográfico. El tema de la convivencia tiene tan poco de nuevo como de original, sin embargo, sigue precisando vueltas de tuerca. Aún hay centros que carecen de planes concretos de actuación, de esos que no sólo están en los papeles; institutos y colegios no tienen claro qué hacer ante alarmantes episodios de disrupción; las familias no acaban de integrarse en la dinámica escolar... y así un largo etcétera.

En los últimos dos años, y desde distintas autonomías, surge la necesidad de que todos los centros tengan su plan de convivencia urdido desde el consenso de la comunidad educativa, en el que no existe espacio ni para la impunidad ni para la improvisación sancionadora. El esfuerzo recae en evitar los conflictos, no en castigarlos. Cómo elaborar ese plan y establecer sus objetivos constituyen el cometido de este número.

El primer artículo hace mención al "Hábitat de la convivencia": si no cuidamos el entorno difícilmente se producirá la anhelada armonía. A continuación, los coordinadores del proyecto Atlántida nos presentan cuál es la filosofía que subyace tras los términos convivencia-pactos-mediación. Más de diez años de experiencia avalan a este equipo.

Diarios de la Calle, adaptación cinematográfica del libro *Freedom Writers*, sirve para ubicarnos en la problemática de la disrupción, del absentismo y de los conflictos sociales. Una buena metodología será el mejor remedio. Completando nuestros pliegos centrales, Fabián Moradillo nos ofrece una serie de actividades para trabajar en el aula aspectos como la paz, la interculturalidad o las habilidades sociales.

Manuel Segura, alquimista de lo humano, responde a nuestras preguntas. Un breve adelanto: "A los alumnos hay que quererles. Si son "mi trabajo", clientes que me dan de comer (...) no descubriremos sus cualidades".

Para contarnos cómo se construye la convivencia, qué requisitos son imprescindibles, contamos con las aportaciones de un equipo de profesores de la universidad de Córdoba, capitaneados por Rosario Ortega.

No podían faltar. Las últimas páginas del monográfico se dedican a siete experiencias de distintos colegios e institutos. Temas como la tutoría, la atención a la diversidad, las aulas 0, los contratos familia-escuela, la acogida a nuevos alumnos, las amonestaciones... tendrán su protagonismo.

La herencia nos da el ser pero no el modo de ser. Afortunadamente se construye grano a grano, gesto a gesto, palabra a palabra. De eso hablamos, de convivencia. ■



DIRECTOR:

Ismael García Núñez

CONSEJO DE REDACCIÓN:

R. Fresneda, S. Gómez, P. Mendoza,
C. Pereira, D. Vázquez, S. Vázquez

COLABORADORES:

Any Ballesteros, Marco Coello,
Daniel Doval, Sergio Gómez,
Pedro Mendoza, Rosana Fresco y
Susana Vázquez

PORTADA:

Nando

**ADMINISTRACIÓN Y
SUSCRIPCIONES:**

Dolores Vázquez

IMPRIME:

Valladares S.L. Depósito Legal:
C-252-1965. Padres y Maestros.

Publicidad:

H. G. Agentes. Rodríguez San Pedro,
nº 2. Edificio Inter. Oficina 612
28015 Madrid
Tfno. 914 474 319 y Fax 915 941 549

EDITA:

CENTRO FONSECA
C/ Fonseca, 8.
15004 A Coruña (España)
Tfno. 981 216 860
Fax 981 216 861
revistapym@jesgalicia.org

La Revista Padres y Maestros edita ocho números al año. Importe suscripción anual (España y Portugal) (IVA incluido). 50,00 Euros. Extranjero (correo ordinario) 80\$ (Avión) 100\$.
ISSN 0210.4679.

Para la reproducción total o parcial de cualquier información escrita es preciso solicitar el permiso a la empresa editora y citar siempre la procedencia.

SUMARIO

REVISTA PADRES Y MAESTROS Nº 313 ENERO DE 2008

- 3 EDITORIAL**
De convivencia hablamos
- 5 ORGANIZACIÓN ESCOLAR**
El *hábitat* de la convivencia y del conflicto
por Jesús Garrido Suárez
- 9 PEDAGOGÍA**
Modelo de convivencia democrática y comunitaria
por Florencio Luengo y Juan Manuel Horcajo
- 14 PEDAGOGÍA**
Los acuerdos entre las partes
por Florencio Luengo y Paz Sánchez
- 20 UD. OPINA**
Educación y sociedad
por Manuel Dios Diz
- 21 ORIENTACIÓN Y VALORES**
La mediación
por Silvia Funes y Javier Moreno

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES LXXXV: *DIARIOS DE LA CALLE* (por Xabier Pedroso)
ESPECIAL CONVIVENCIA: (Fabián Moradillo)

- 24 ENTREVISTA**
A Manuel Segura
por Padres y Maestros
- 27 ORIENTACIÓN**
Cuidar la convivencia
por Joan Miquel Sala Sivera
- 30 ORGANIZACIÓN ESCOLAR**
¿Cómo construir la convivencia en un centro educativo?
por Rosario Ortega, Eva Mª Romera y Francisco Córdoba

EXPERIENCIAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- 33 I:** Camino para llegar a un plan de convivencia
por Antonio Jesús Borrallo
- 36 II:** SEMIZ (Servicio Educativo de Mediación del I.Zorrilla)
- 37 III:** Programa de educación emocional y prevención de la violencia en la E.S.O.
por Agustín Caruana
- 39 IV:** Importancia de la asertividad: de Padrón a Catoira
por Manuel Isorna Folgar
- 41 V:** Programa PREVI: Planes de convivencia en la C. Valenciana
por Miguel Ruiz
- 44 VI:** Proyecto de convivencia
por Colegio Antonio de Nebrija
- 46 VII:** Educar en valores
por María José Miralles y Agustín Caruana
- 48 UD. OPINA**
Cuestión de todos
por María José Castro Ávila
- 49 BIBLIOTECA PyM**
por PyM