

Libros PyM recomendados



Mensajero, 2018
Bilbao, 183 páginas

Niños conectados

Cómo conseguir equilibrar el tiempo que pasan antes las pantallas y por qué esto es importante

Martin L. Kutscher

Suena el despertador del móvil. Tocas la pantalla y quitas la alarma. La tecnología digital empieza a apoderarse de muchos de tus ritmos. Incluso de forma impulsiva. Ahora miras tus mensajes o menciones. Luego entras en la previsión del tiempo, las noticias destacadas o las publicaciones de amigos... ¿Te cuesta imaginar un día sin tu teléfono móvil? ¿Y sin las redes sociales? Con los niños el consumo digital es mucho mayor. Los nuevos "niños digitales" pasan casi más tiempo delante de una pantalla que delante de otros niños. Así cada día. ¿Y qué pasa si no hay límites? Empiezan los conocidos problemas: adicción, déficit de atención, bajo rendimiento, ansiedad, dificultades de relación, ciberacoso, *sexting*... ¿Podemos los padres conocer y prevenir los riesgos? La clave está en equilibrar el tiempo que pasan los niños ante las pantallas.



Grau, 2020
Barcelona, 328 páginas

¿Cómo aprendemos?

Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza

Héctor Ruiz Martín

Este libro nos aproxima de manera rigurosa, pero también amena y accesible, a los conocimientos científicos que hemos obtenido acerca de las acciones y las circunstancias que pro-mueven el aprendizaje en el contexto educativo. Así, se exponen desde los mecanismos cognitivos que rigen la memoria y el aprendizaje hasta los factores socioemocionales que influyen en la motivación y en el desempeño de los estudiantes. Además, se detalla la investigación relativa a los procesos clave de la enseñanza, tales como el *feedback* y la evaluación, y se dedica una especial atención a la autorregulación del aprendizaje y su relación con el éxito escolar y académico.

En definitiva, su objetivo es acercar los principios basados en la evidencia científica sobre cómo aprendemos, para que puedan servir para fundamentar las prácticas educativas más allá de la experiencia personal.



Narcea, 2020
Madrid, 208 páginas

Recursos educativos multidisciplinares

María Pons Corberá

Esta obra ofrece *un centenar de recursos* para trabajar con el alumnado de 6 a 18 años, englobados en diferentes temáticas clave para la educación en el siglo XXI, tales como la sostenibilidad y el cuidado del medioambiente, la educación emocional, la prevención de conductas adictivas, la educación en valores, el *mindfulness*, el trabajo en equipo o la educación para la igualdad, entre otras.

Con esta batería de actividades se busca contribuir al trabajo del currículo oculto a través de materiales concretos, programados y adaptados según la edad a la que se dirigen, así como al trabajo de las competencias clave y de contenidos esenciales para *formar a una ciudadanía crítica* preparada para nuestro siglo.

Además, la obra pretende facilitar la labor docente y tutorial, ofreciendo recursos completos que incluyen una guía para su implementación, así como la concreción de competencias y contenidos trabajados, de modo que resulta muy fácil su incorporación en las programaciones de las diferentes materias o ámbitos educativos, bien sean de la educación reglada (presencial o virtual) o no reglada.

La puesta en práctica del banco de recursos recogidos en la obra, susceptible de ser trabajado dentro y fuera de las aulas ordinarias, ofrece además respuestas a las necesidades del alumnado actual desde una perspectiva integral e inclusiva de la educación, priorizando su bienestar y potenciando sus diferentes capacidades.