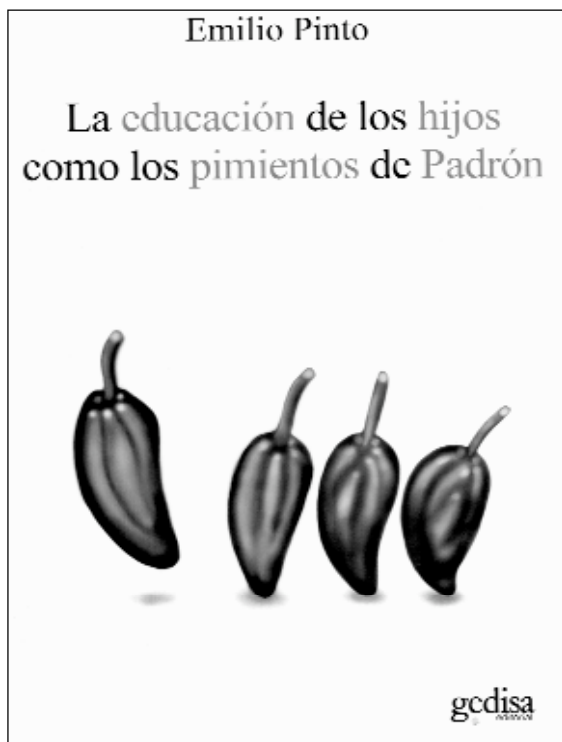


LIBRO DEL MES

PADRES Y MAESTROS



AUTORES: PINTO, E.,

TÍTULO: LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS COMO LOS PIMIENTOS DE PADRÓN

EDITORIAL: GEDISA, BARCELONA, 2007

A pesar de que siempre hay quien sabe de todo, no es fácil descubrir en el plato, sin previa cata se entiende, cuál de los pequeños, chatos o respingones pimientos es el que pica. Es como la lotería pero con lágrimas de bilirrubina. Si te toca uno muy picante, no hay tinto de verano que valga ni trozo de pan que calme el ardor. Lo mejor, paciencia, serenidad, buena cara y a tratar de sacarse el mal gusto con otro hermano-pariente del anterior, eso sí, deseando que tenga mejor humor...

Para Emilio Pinto la educación de los hijos es algo semejante. Unos pican y otros no, unos siguen el camino por las luces y en línea recta y otros, en cambio, bien por ansias de llegar a través de atajos inapropiados bien por una mala señalización, acaban zigzagueando sin rumbo fijo.

Este libro nos habla de los nuevos síntomas y también de las raíces de los problemas a los que nos enfrentamos las familias en la educación de los hijos: la paga, las salidas, los horarios, el esfuerzo,

la bebida, el sexo, la depresión, la anorexia, ... y así un largo etcétera de temas abordados partiendo de la praxis para llegar a la teoría, algo siempre de agradecer. Su autor expone en este volumen qué destrezas son inherentes a la educación de los hijos para evitar que algunos chicos/as continúen "pican-do". No es una cuestión de suerte, afortunadamente y a diferencia del pimiento, sino que hay herramientas que favorecen o inhiben las actitudes y los comportamientos de los niños y jóvenes.

"El hijo quiso probar si su autoridad era superior incluso a la de las fuerzas de seguridad y se negó a ir, cerró la puerta de su habitación por dentro y tuvieron que venir los bomberos y hasta una ambulancia" (Pág.44).

Tres partes configuran el índice de esta obra. La primera centrada en los hijos, qué hacemos con los hijos cuando: hay que fijar límites, valoramos el esfuerzo, manejamos las habilidades sociales, potenciamos su autoestima... La segunda parte centrada en el significado de ser padres: el manejo del dinero, el diálogo, el humor, la vergüenza, el orgullo,... Y, finalmente, la tercera parte donde se centra en los Otros: el hogar que educa, la familia extensa, los padres separados, el maltrato institucional, los internados, la terapia parental, la relación hogar-escuela,... Como comprobamos, muchos temas abordados desde una breve reflexión teórica, un caso práctico y una reflexión final que intenta reforzar las conductas positivas en la educación de los hijos.

"El comportamiento del niño no tenía importancia; era el padre el que tenía un "problema". El padre resultó ser un buen terapeuta y se dio cuenta de que él era el responsable de cambiar la situación" (Pág.154).

Un libro para comunicarse, donde las palabras son el mejor remedio para paliar cualquier picor, donde las actitudes no son desmedidas e improvisadas, donde la culpabilidad no es lo que prima sino lo que sobra.

"No era nada fácil vivir así, no era nada fácil ser madre así. Y luego llegaron los consejos: una buena paliza es lo que le hace falta a este niño; lo mejor es que la tutela se la entregues a la comunidad;... Los consejos pretendían evitar el problema, pero lo que ella quería era resolverlos" (Pág.246).■

FAMILIA



¡SOCORRO! TENGO UN HIJO ADOLESCENTE. GUÍA DE SUPERVIVENCIA PARA PADRES DESESPERADOS

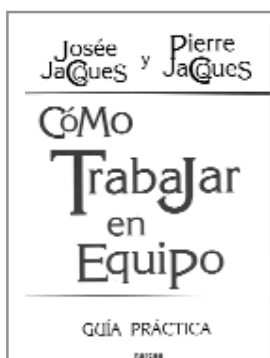
BAYARD, R.T. Y JEAN

TEMAS DE HOY, MADRID, 2007

Enfrentarse a unos hijos adolescentes es una tarea que puede abrumar a muchos padres. Se acuesta tarde, miente, se cuelga al teléfono durante horas, sale con amigos indeseables, se viste como un "vagabundo"... son algunas de las cosas que hacen los chicos en esta etapa y que molestan enormemente a los padres.

En esta guía, elaborada por educadores y padres, se encuentra un relato ameno y desenfadado que nos ayuda a comprender los comportamientos de nuestros hijos, desprendernos de las obligaciones hacia ellos y empezar a darles responsabilidades, teniendo como finalidad última el logro de una buena relación y comunicación padres-hijos.

TUTORES



CÓMO TRABAJAR EN EQUIPO

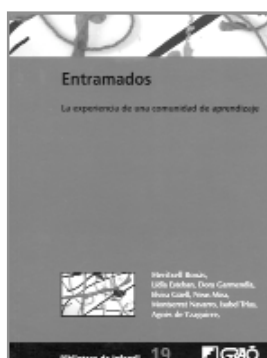
JACQUES, J. Y JACQUES, P.
NARCEA, MADRID, 2007

Bajo la perspectiva de utilizar un método muy enriquecedor nos atrevemos en ocasiones a plantear un trabajo en equipo pero... ¿por qué no siempre conseguimos los objetivos planteados? ¿Qué hacemos mal? ¿Qué factores hay que tener en cuenta?

A todas estas cuestiones nos responde de forma sencilla y eficaz "Cómo trabajar en equipo" mediante la secuenciación de las diferentes etapas del trabajo en equipo, desde la formación del propio grupo hasta la puesta en común final y entrega del trabajo.

Pero como señalamos anteriormente, no siempre todo sale según lo esperado aún siguiendo las pautas indicadas. Esta guía no se olvida de esta cuestión y recoge la solución de los problemas más comunes al abordar esta metodología.

DIRECTORES



ENTRAMADOS. LA EXPERIENCIA DE UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

AA VV.,

GRAÒ, BARCELONA, 2007

Desde la experiencia práctica y el punto de vista de los propios protagonistas de un proyecto comunitario se hace visible la cotidianidad, la comunicación y las necesarias relaciones entre todos los implicados en la vida de una comunidad de aprendizaje. El orden, la intimidad, la tristeza, la despedida... son algunas de las vivencias y experiencias relacionales que recogen varias maestras de una escuela pública de Barcelona en este libro. Durante la lectura nos hacemos partícipes de las experiencias que se nos transmiten gracias al binomio "lenguaje cercano-fotografías".

Como pieza fundamental en el engranaje de una comunidad de aprendizaje, los directores/as tienen que ser los encargados de encabezar y tutelar este tipo de experiencias.

PROFESORES



LAS SIETE COMPETENCIAS BÁSICAS PARA EDUCAR EN VALORES

MARTÍN, X. Y PUIG, J.,

GRAÒ, BARCELONA, 2007

Nadie duda de que la educación en valores es uno de los pilares que rige nuestra tarea educativa diaria si perseguimos que nuestro alumnado se forme tanto en el aspecto académico como en lo relativo a lo personal. En este manual podemos encontrar una síntesis de competencias personales y profesionales que todo educador debe poseer para llevar a buen puerto la educación en valores. Estas competencias básicas son siete: ser uno mismo, reconocer al otro, facilitar el diálogo, regular la participación, trabajar en equipo, hacer escuela y trabajar en red. No todos gozamos de unas habilidades desarrolladas pero es posible aprender a potenciarlas con un poco de dedicación, por esta razón, en el manual también encontramos una serie de actividades prácticas centradas en esta finalidad.■

LIBROS PARA PEQUEÑOS Y JÓVENES

Xic, Tic, Mic. Un cuento de Navidad

AUTORES: MATO, M.

EDITORIAL: CCS, 2006

EDAD: A PARTIR DE 5 AÑOS

Todos sabemos que los Reyes Magos llegaron a Belén para adorar



al niño Jesús. Sí, sí, además le llevaron regalos muy

especiales... Pero lo que no se sabe es que sin la ayuda de tres niños extraordinarios, Xic, Tic y Mic, no sería posible ese encuentro.

La paz, la mirada limpia de los niños, entender la Navidad a través de una óptica activa y comprometida donde los niños son los protagonistas indiscutibles, es el mensaje de este libro.

El soldadito de plomo

AUTORES: ANDERSEN, H.C.

EDITORIAL: BEASCOA, 2007

EDAD: A PARTIR DE 5 AÑOS

"Érase una vez veinticinco soldaditos, todos hermanos, pues habían



nacido de la misma cuchara vieja..."

Un clásico. En esta

oportunidad la editorial Beascoa reedita esta

historia cargada de simbolismo y de ternura. El amor, la persistencia, la amistad, la honradez,... todos ellos valores que nos gustaría transmitir a nuestros hijos o hijas.



Yo también cocino

AUTOR: AA. VV.

EDITORIAL: COMBEL, 2007

EDAD: A PARTIR DE 7 AÑOS

De los entrantes a los postres, ¡qué buena oportunidad para ayudar a mamá y a papá!

Entre otras cosas, la Navidad es un auténtico festín gastronómico. Las cocinas no paran.

Este libro es un auténtico tesoro de consejos prácticos y dietéticos para que los más pequeños se lancen a la apasionante aventura de cocinar. Un buen momento para compartir en familia y para saborear estupendos menús al lado de nuestros seres queridos.

Como se suele decir: rico, rico.

Piratas

AUTOR: AA. VV.

EDITORIAL: MONTENA, 2007

EDAD: A PARTIR DE 10 AÑOS

Con una espectacular maquetación, motivadora donde la haya, este

libro se presenta como una auténtica búsqueda de tesoros. Brújulas, papiros, cofres y mapas, acompañan cada una de las páginas del libro. Asimismo, ilustraciones cuidadas, textos elaborados y muy bien diseñados, hacen de esta obra un atractivo volumen para chicos y chicas. Don William Lubber, capitán del barco "Gato de Mar", tiene una misión que cumplir. Bucaneros de todos los mares ansían un mismo tesoro, sin embargo, no todos podrán alcanzarlo...



Tratado de Magia. Curso para aprendices

AUTOR: STEER, D.

EDITORIAL: MONTENA, 2007

EDAD: A PARTIR DE 12 AÑOS

¡Qué suerte! El mismísimo Merlín es el autor de esta obra que pretende destapar las condiciones y el ejercicio de los magos, sus costumbres y de dónde proceden sus poderes.

La túnica, las hadas, los elfos, los códigos del

magos, la hechicería, ... un largo etcétera de temas que harán del lector un dominador de las artes ocultas. Ahora bien, la advertencia de Merlín es clara: "quien no aplique estas artes en beneficio de los demás, perderá todo su poder..."

Una extraordinaria encuadernación acompaña a esta obra en la que además se alecciona sobre los distintos tipos de magos, sus distintas formas de ejercer la magia y sus secretos mejor guardados.

El ejército negro II El renio de la oscuridad

AUTOR: GARCÍA-CLAIRAC, S.

EDITORIAL: SM, 2007

EDAD: A PARTIR DE 12 AÑOS

Sueño y realidad se confunden en este libro. Arturo Dragón es el protagonista de esta historia que cabalga entre el pasado y el presente, entre lo que fuimos y lo que somos. Dragones y mazmorras junto a rascacielos y edificios vanguardistas, ¡qué locura!

Todos llevamos en nuestro interior un reino de oscuridad, son nuestros miedos y pesadillas, sólo enfrentándonos a ellos seremos capaces de encontrar la luz.■

