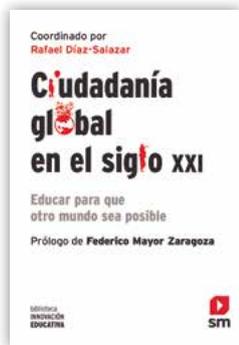


Libros PyM recomendados



SM, 2020
Madrid, 506 páginas

Ciudadanía global en el siglo XXI

Educar para que otro mundo sea posible

Rafael Díaz-Salazar (coord.)

Una ciudadanía global será una realidad, pese a los ataques que sufre en la actualidad. Este libro, impulsado por el Pacto Educativo Global, la promueve en términos de responsabilidad y cuidado. Ante todo, responde a la pregunta: ¿qué queremos con la ciudadanía global?

Con una estructura en tres bloques, primero afronta el concepto y los retos que plantea la globalización. Un completo análisis que dibuja un panorama de enorme complejidad y en transformación. En el círculo de lo educativo: ¿la escuela actual es capaz de responder a este cambio de paradigma y a sus necesidades antropológicas? Resuenan en este bloque conceptos que ya fueron adelantados en el siglo anterior. Al final de la lectura del bloque cabe preguntarse: ¿hacia dónde empuja el sistema educativo a sus alumnos? La tercera parte va de la mano de organizaciones que al lector sensible le resultarán familiares. Debería dolerle a la escuela formal que los grandes avances en esta educación de ciudadana global se den fuera de su ámbito propio. Las ONG de nuestro entorno tienen claro el cambio de paradigma y los puntos neurálgicos en los que incidir; exponen su programa, acciones concretas y modos de evaluación o seguimiento, sin ahorrarse las dificultades que encuentran.

Un libro completo que va del horizonte de los grandes retos a la mejor respuesta educativa del momento. Sin duda, el educador de corazón se verá provocado por sus páginas.



Sal Terrae, 2020
Madrid, 104 páginas

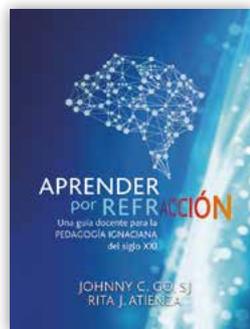
Carta a los humanos

José I. González Faus

Este libro supone una nueva oportunidad de acercarnos al Misterio del Amor de Dios. El autor, tomando como texto de base la Carta a los romanos de san Pablo, realiza una relectura, redirigiendo esta nueva carta a la humanidad, que habita en una ciudadanía global. Como tema de fondo la ley moral y la libertad, en un mundo (eclesial y civil) en el que la salvación de Cristo sigue operando.

La relación entre la gracia y la ley en el campo de la moral es un caballo de batalla permanente en la enseñanza moral y su conciliación con la teoría de la justificación. A lo largo del libro muestra cómo se actualiza esa gratuidad de la salvación, teniendo plena conciencia de que el Bien es un don que recibimos por medio de la fe, pero del que los creyentes no somos propietarios.

El cristiano, lejos de una conciencia de élite o preferencia, ante su fe en el mundo, despliega su testimonio desde la gratuidad y servicio, despojando sus acciones de una cierta superioridad moral y entendiéndolas como primicias de una salvación global. Esa acción salvífica de Dios se derrama también en los humanos no creyentes, en la medida que realizan ese servicio y esa entrega a la humanidad, no desde el legítimo derecho, sino desde la entrega desinteresada. Un punto de vista necesario que ayuda a hacer de la ciudadanía global un lugar de encuentro y apuesta por la transformación de la sociedad.



SM, 2019
Madrid, 225 páginas

Aprender por refracción

Una guía docente para la pedagogía Ignaciana del siglo XXI

Johnny C. Go, SJ y Rita J. Atienza

Ante la variedad de propuestas pedagógicas, y el constante cambio legislativo, la angustia se ha apoderado de los docentes en el momento de programar y desarrollar nuestro temario. *Aprender por refracción, Una guía docente para la pedagogía Ignaciana del siglo XXI* pretende ser una orientación que parte de los principios ignacianos y de la situación actual del alumnado.

Los tiempos han cambiado y la alta digitalización de la educación, el acceso al contenido y la globalización obligan a la transformación de la misión educadora, que debe aprovechar para poder realizar de manera excelente su función. Para ello Johnny C. Go, SJ y Rita J. Atienza, ambos con un gran recorrido educativo y formativo, presentan un método que hace de la reflexión y de la experiencia dos polos complementarios y necesarios para llevar a cabo nuestra misión educadora.

Una herramienta que, lejos de reducirse al ámbito teórico, incorpora diferentes dinámicas, preguntas, cuestionarios que empujan a la reflexión y a la interiorización de la labor educativa. La educación debe hacer que este sea asumido por los alumnos y a la vez ser transformador de realidad, convirtiendo la experiencia misma en pilar fundamental del aprendizaje.

Una propuesta para hacer que el alumno siga conectado (que no enredado) al mundo vital, en la que el profesor pasa a ser un diseñador para que los alumnos sigan construyendo su propio aprendizaje.