

InnovArte

EDUCACIÓN INFANTIL, UNA HISTORIA DE VIDA PROFESIONAL

ÁNGELES ABELLEIRA BARDANCA E ISABEL ABELLEIRA BARDANCA

Maestras de Educación Infantil

angelesabelleira@edu.xunta.es; isabelabelleira@edu.xunta.es

@innovarteinfant

http://innovarteinfantilesp.wordpress.com/

El pasado 10 de abril, tras la finalización del acto de entrega de los Premios Francisco Giner de los Ríos, la primera felicitación que recibimos por haber sido ganadoras en la categoría del 2º ciclo de Educación Infantil por nuestro blog InnovArte Educación Infantil, fue la del director de *Padres y Maestros*, lo que nos supuso una enorme alegría ya que desde Galicia hemos sido lectoras de esta revista a lo largo de muchos años. En la conversación mantenida, nos invita a escribir un artículo en el que expongamos en qué consiste este trabajo altruista y constante de más de tres años, que compartimos a través de la red con miles de visitantes de distintos lugares del mundo.

Para quien no nos conozca debemos comenzar explicando qué es InnovArte Educación Infantil, para a continuación exponer cómo concebimos la infancia, la educación infantil, la escuela, el papel de los maestros y maestras, así como el de los padres y madres con respecto a la educación.

InnovArte es un blog que creamos en enero de 2010 con el ánimo de compartir nuestras inquietudes, reflexiones y experiencias de educación infantil. En la actualidad recoge más de ochocientos post o entradas y que recibe una media diaria de mil quinientas visitas desde Galicia o el resto del estado, Italia, Portugal, Argentina, Chile, Uruguay, Colombia, México, Perú, Venezuela, Guatemala, y de otros países iberoamericanos, ya que se encuentra en formato bilingüe, gallego y español.

La información que contiene está relacionada con la etapa de Educación Infantil, apuntando preferentemente al segundo ciclo, aunque a veces, también se dirige al primero, planteando una concepción de la etapa como un continuum a lo largo de sus seis años.

Los contenidos siempre relacionados con la educación infantil se recogen agrupados en dieciseis categorías:

- **ActualizArte:** un análisis de publicaciones, artículos, blogs, folletos o entrevistas de cualquier tema que tenga que ver con la etapa.

Los prestigiosos premios Francisco Giner de los Ríos a la mejora de la calidad educativa, han reconocido en su XXVIII edición, la aportación del blog InnovArte Educación Infantil. Las autoras, dos hermanas maestras de centros públicos gallegos, explican el origen, objetivos y finalidad de este trabajo que comparten desinteresadamente en la red desde hace más de tres años.



Ángeles Abelleira Bardanca e Isabel Abelleira Bardanca.

Figura 1. ESTRUCTURA DE INNOVARTE INFANTIL



- **AlfabetizArte:** experiencias referidas al trabajo con la lengua escrita.
 - **CautivArte:** actividades de trabajo con el arte, con artistas o sobre la experiencia plástica y artística.
 - **ContArte:** publicaciones de literatura infantil, poesía u otros textos literarios que dan lugar a secuencias didácticas.
 - **EmocionArte:** actividades que inciden en los aspectos emocionales.
 - **EncienciArte:** intervenciones de aula relacionadas con la introducción de la ciencia, del pensamiento y del método científico en la escuela.
 - **FamiliarizArte:** apartado que contempla información de interés para las familias: publicaciones, actividades o sugerencias.
 - **FormArte:** no pretende ser un noticiero de toda la oferta formativa para los profesionales de esta etapa, sino más bien, de aquellas acciones que nosotras como autoras consideramos de interés y coherentes con los principios pedagógicos recogidos en nuestros principios rectores. Muchas de estas actividades son las que nosotras asistimos y por ello, recomendamos. Especial atención merecen en este apartado nuestras visitas a las escuelas infantiles del norte de Italia (Reggio Emilia, Pistoia y San Miniato).
 - **InformArte:** noticias de actualidad en la educación infantil.
 - **LegislArte:** análisis de la legislación que se va publicando, así como de su pertinencia.
 - **MirArte:** centrado en la alfabetización visual.
 - **MusicArte:** experiencias de aula, recursos y publicaciones relacionadas con la expresión, creación, lenguaje y didáctica de la música.
 - **PremiArte:** convocatorias de premios que consideramos acertadas, tanto por los requisitos como por los criterios de valoración.
 - **RebelArte:** este apartado es una concesión a nuestra rebeldía contra muchas de las inercias que hay instauradas en las prácticas escolares o en la conciencia ciudadana sobre la infancia, y que nosotros cuestionamos.
 - **TicArte:** aplicaciones informáticas, recursos web, o experiencias de aula que contemplen o uso de TIC en alguna de sus vertientes, informacional, comunicativa, creativa, y/o lúdica.
 - **VisionArte:** vídeos de aplicación educativa, relacionados con el consumo responsable, la prevención de accidentes, el medio ambiente, la enseñanza de las lenguas, la literatura, etcétera.
- Pero también, en cada una de las entradas que introducimos en InnovArte están etiquetadas por temas para facilitar a su búsqueda. Así, además de poder localizar toda la información que hay sobre la naturaleza, juego o fomento de la lectura, por poner un ejemplo, todas ellas están organizadas según la competencia básica a la que apuntan preferentemente. Desde la parte inferior central se puede acceder a la nube de etiquetas. Las que tienen mayor carga de información son las referidas a las competencias básicas, así como: 0-3, Reggio Emilia, Pistoia, fomento de lectura, filosofía para niños, arte, otoño, primavera, lengua escrita, poesía, juego, consumo responsable, salud, vídeos, o literatura infantil.
- Para nosotras, esta era una forma de visibilizar la orientación de nuestra praxis hacia las competencias contempladas en el currículo de educación infantil, explícitas en algunas comunidades e implícitas en otras.
- InnovArte cuenta además con cinco páginas más estáticas en las que se da acceso a una presentación del blog y de sus autoras, información sobre lo que se puede encontrar y cómo, publicaciones en las

que hemos participado dirigidas a esta etapa educativa, así como el enlace a su versión en gallego o español.

En el momento de abrir el blog redactamos los principios rectores de InnovArte Educación Infantil, coincidentes con nuestra particular visión sobre la escuela, sobre los niños, sobre la educación infantil y sobre la responsabilidad educativa de otros agentes sociales, porque queríamos que a modo de código deontológico actuasen de filtro descartando todo aquello que no se ajuste a este decálogo. Pueden parecer cuestiones muy obvias pero, quizás no lo son tanto, ya que es harto difícil llevar a cabo todas estas intenciones tan presentes en casi todos los discursos y justificaciones de propuestas educativas.

Como se puede ver en esta breve presentación, InnovArte recoge todos aquellos temas que pueden ser de interés para quien tiene responsabilidades para con la infancia, así recibe visitas y está enlazado en otras bitácoras, webs o redes sociales de profesorado, educadores, AMPAs, profesionales de la atención extraescolar y otros muchos. Pero agradecemos especialmente que sea visitado por muchos padres y madres que nos dejan sus comentarios sobre la utilidad del blog para la educación de sus hijos. Para ello cuenta con la categoría "FamiliarizArte" en la que pueden encontrar desde publicaciones recomendadas a reflexiones sobre las actuales expectativas de los padres para con la escuela y de la escuela para con los padres, evitando la confrontación basada en el tópico tan extendido que trata de culpabilizar a una u otra parte.

Para concluir, queremos añadir que la decisión de exponer nuestro trabajo a través del blog InnovArte Educación Infantil surge porque a día de hoy, hay muy pocas iniciativas institucionales y/o privadas que le ofrezcan al profesorado de esta etapa recursos para el trabajo diario y para la mejora de su competencia profesional



Tall painting realizado como despedida de ciclo, disponible en <http://innovarteinfantilesp.wordpress.com/2012/06/22/intervencion-artistica-final-tall-painting/>



Spiral Jetty, obra emblemática del Land Art, imagen de cabecera del blog.

acordes con la filosofía y principios de la legislación educativa en vigor. Ciertamente la red está sobresaturada de webs que, a modo de almacenes de recursos, son una suerte de cajón de sastre en los que caben desde modelos de fichas decimonónicas, hasta las más moder-

Figura 2. PRINCIPIOS RECTORES DE INNOVARTE INFANTIL

- 01 Mostrar prácticas en las que los niños y niñas son parte activa, no meros ejecutores.
- 02 Las actividades que se presenten deben dar respuesta a problemas reales de la vida cotidiana, no a cuestiones ficticias sobre un papel en una ficha o en una pantalla.
- 03 Las TIC son entendidas y usadas desde su utilidad para la ayuda a solución de cuestiones reales bien sea para la búsqueda de información, para la comunicación, para la creatividad, o para el ocio.
- 04 Los libros y las publicaciones que se recomiendan (profesionales o de literatura infantil) deben haber sido leídos por nosotras y, por un motivo u otro, considerados de utilidad para las compañeras.
- 05 El análisis que se haga de la legislación debe ser objetivo y/o comparativo, no condicionado por ninguna ideología ni partidismo.
- 06 El cuestionamiento continuo de actuaciones consolidadas en los centros como tradición escolar, carentes de base pedagógica que la sustenten.
- 07 El análisis de la relación familia/escuela, entendida desde su participación, corresponsabilidad y compromiso con la educación de los más pequeños.
- 08 La reivindicación de un ritmo lento que les permita a los más pequeños disfrutar de su niñez, rechazando el activismo sin sentido que invade los centros escolares.
- 09 La diferenciación entre lo novedoso, lo nuevo y lo verdaderamente innovador.
- 10 La defensa a ultranza de la profesionalidad de los docentes de educación infantil, como expertos en educación, no en animación, no en manualidades, no en atenciones maternas u asistenciales.

Figura 3. WEB INNOVARTE EDUCACIÓN INFANTIL ESPAÑOL

NUESTRA APORTACIÓN A LA EDUCACIÓN INFANTIL

InnovArte Educación Infantil Español

PRESENTACIÓN ACERCA DE IEI GALLEGO RECOMENDARTE LEGISLARTE ARCHIVOS CANAL RSS

EDUCACIÓN

Reglas que niños/as y maestras deben obedecer en la escuela

En InformArte el 19/09/2013 a las 07:52



Entre otras recomendaciones, en el libro mencionado en el anterior post, "Consejos", encontramos los *Derechos de los niños relacionados con la escuela*, los *Derechos de los niños relacionados con la familia* y la *Carta de las reglas en la escuela*. Las reglas

C.INTERACCIÓN MUNDO FÍSICO Y SOCIAL, C.MATEMÁTICA, CONSUMO RESPONSABLE

Las oportunidades desaprovechadas del inicio de curso

En AlfabetaArte el 17/09/2013 a las 07:40



Hace años, en los días previos al inicio de curso, hacíamos todos esos trabajos que realizamos todas y todos los maestros: poner orden y limpieza en el aula antes de que lleguen los niños y niñas. Ahora no.

EDUCACIÓN, ENTRADA EN LA ESCUELA, ESCUELAS DEL MUNDO

La vida en la escuela contada por los mayores a los más pequeños

En ActualizArte el 16/09/2013 a las 18:24



Sergey Rimashevskij

Recuperamos un libro y una idea que por

nas aplicaciones audiovisuales aun ofreciendo un alto grado de interactividad en absoluto apelan a los postulados internacionalmente aceptados sobre la necesidad de promover en los niños las competencias de aprender a ser, aprender a conocer, aprender a convivir con los demás en contextos reales que, finalmente, les permitan aprender a aprender realizando experiencias ricas de sentido que les lleven a ir construyendo una imagen ajustada del mundo en el que viven y se relacionan con los demás. Como agravante, a esa incoherente oferta "gratuita" de la red, debemos sumarle que casi siempre persigue otras finalidades: la publicidad, la fidelización, la ideologización, y/o intereses económicos. Tampoco debemos olvidar la existencia de miles de blogs de aula de maestros concretos, que a modo de ventana, permiten que las actividades realizadas con su grupo sean primordialmente conocidas por los progenitores de sus alumnos, pero que su concreción tan particular los convierte en un diario o anecdotario digital, a veces con enlaces externos a otras páginas de recursos cuya calidad no ha sido adecuadamente contrastada.

Esto es a grandes rasgos es lo que pueden encontrar en InnovArte Educación Infantil. Si quieren conocerlos mejor, esperamos sus visitas y sugerencias. ■

Para saber más

- ABELLEIRA BARDANCA, A., y AMIGO QUINTANA, F. (coords.) (2009). *Medrando sans: de sentimiento en sentimiento..., de emoción en emoción*. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. <http://www.edu.xunta.es/ftpserver/portal/DXC/Sentimientos.pdf>
- ABELLEIRA BARDANCA, A. y AMIGO QUINTANA, F. (coords.) (2008). *Medrando sans: de bocado en bocado..., de xogo en xogo*. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. <http://www.edu.xunta.es/ftpserver/portal/DXC/MedrandoSans.pdf>
- ABELLEIRA BARDANCA, A. (2010). *Dale la vuelta. Proyecto de educación para el consumo en E. Infantil*. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. <http://innovarteinfantilesp.files.wordpress.com/2010/06/dale-la-vuelta2.pdf>

hemos hablado de:

Educación infantil, blog (o bitácora), innovación educativa, autoformación del profesorado, familias.

Este artículo fue solicitado por PADRES y MAESTROS en abril de 2013, revisado y aceptado en agosto de 2013 para su publicación.