

INFORMAR ES PREVENIR: "ESCUELA DE MADRES Y PADRES"

SANTA AMEIJERAS, LUISA RODRÍGUEZ Y PAZ VILLAR
AYUNTAMIENTO DE OURENSE. CONCEJALÍA DE SANIDAD, PREVENCIÓN Y
ASISTENCIA DE DROGODEPENDENCIAS

Presentación
de un programa
sobre prevención
de drogas y
educación para
la salud destinado
a orientar y asesorar
a padres y madres.

INTRODUCCIÓN

La idea de la *Escuela de Madres y Padres*, en la que tengan cabida madres, padres y educadores, surge en Orense tras constatar por una parte la desorientación de las familias afectadas por problemas de drogas y, por otra parte, la inquietud social de formación permanente de los padres para adecuarse al medio en el cual se van a desarrollar sus hijas e hijos.

Las primeras experiencias con las familias se redujeron a charlas y conferencias aisladas. En la década de los 90 nace la *Escuela de Madres y Padres* dirigida fundamentalmente a familias con hijos adolescentes. A lo largo del tiempo se fueron incorporando familias con hijos de cualquier edad y también se introdujeron modificaciones en los contenidos y la metodología, pero siempre el desarrollo del programa se centró en una actuación globalizada enmarcada en la educación para la salud y la calidad de vida y en la prevención de las drogodependencias.

A MODO DE JUSTIFICACIÓN

La relevancia de la actuación de los padres y las madres es muy importante si se tiene en cuenta la función de socialización de la familia como universo simbólico en el que el niño interioriza las reglas y códigos sociales que lo constituirán como ser humano ayudándole a conformar su personalidad individual.

El papel referencial de los padres/madres determina que, desde un clima de comunicación, cariño y confianza, establezcan límites y normas claros que orienten progresivamente a los hijos hasta llegar a sustituir el control exterior de sus conductas por un control interno, que facilite la respuesta a las presiones del contexto con autorresponsabilidad.

Este proyecto es un punto de encuentro entre lo pedagógico, lo emocional y lo cognitivo-conductual. En él se tratan las vivencias, preocupaciones, dudas de cada uno dentro del grupo. Se pretende vehicular desde conocimientos



teóricos el conocimiento de uno mismo, el cómo, el porqué y el para qué de nuestro comportamiento como padres/madres.

El marco del que partimos son las teorías de la psicología social sobre la dinámica de grupos, ya que nos movemos en pequeños grupos. Las estrategias se fundamentan teóricamente en el Aprendizaje Social, en la Modificación de Conducta de corte Cognitivo-Conductual y en las aportaciones de las teorías de la Comunicación.

NUESTROS OBJETIVOS

Nos marcamos los siguientes:

1. Favorecer la reflexión sobre el papel de la familia como unidad preventiva y de crecimiento individual y familiar.
2. Fomentar posicionamientos activos y responsables frente a actitudes pasivas.
3. Proporcionar un espacio donde intercambiar opiniones, vivencias, experiencias, dudas y preocupaciones.
4. Dar respuesta a las cuestiones formuladas y a nuevos conocimientos.

LA ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES

El programa de educación familiar actualmente se desarrolla en dos áreas de actuación:

1. *Escuela de Madres y Padres*: Es la base de la educación familiar. En grupos cerrados que una vez constituidos, se realiza el programa informativo-formativo. Se extiende de noviembre a junio, en sesiones semanales de hora y media, que adoptan la forma de grupos de debate y se promueve la participación activa y directa de los asistentes. Las actividades se desarrollan en tres módulos abiertos, de siete sesiones cada uno.
2. *Talleres y/o charlas coloquio*: En grupos abiertos, flexibles, en una sesión de hora y media se desarrollan las charlas coloquio y en dos sesiones de

hora y media los talleres; se trata un tema específico previamente solicitado a lo largo del curso académico. Puede acudir cualquier persona interesada en la temática.

FUNCIONES DE LA DIRECCIÓN DEL PROYECTO

- Diseñar y poner en marcha cada sesión.
- Proporcionar la información precisa, guiar el debate y moderar la participación, opiniones personales y consejos no solicitados.
- Respetar todos los modelos familiares o de relación, sin priorizar ninguno.
- Abstenerse de emitir juicios de valor.

CARACTERÍSTICAS DE LOS GRUPOS DE LA ESCUELA DE MADRES Y PADRES

- Grupo pequeño (15 a 25 personas), se intenta que todos se sientan bien integrados.
- Con aprendizaje reflexivo y autocrítico.
- Libre, democrático e informal.
- Participativo a la hora de la confección del programa, horario, formas de comunicación...
- Heterogéneo.
- Capaz de tomar decisiones, de reforzar o de crear nuevas actitudes.
- Un grupo con un guía conductor con la triple misión de animar, informar y coordinar.

Para tratar algunos temas específicos, intervienen de forma coordinada y funcional profesionales expertos en las distintas materias.

La metodología utiliza técnicas de dinámica de grupos, apoyada en diversos materiales: Lecturas guiadas de prensa, textos, citas, refranes, audiovisuales, pizarra y muy especialmente guías didácticas editadas por el ayuntamiento de Orense, que han sido elaboradas por personas especialista en los temas que se proponen. En la actualidad contamos con las siguientes cinco guías:

- La familia como primer agente de socialización;*
- Familia y comunicación;*
- Aprender a pensar con tus hijos;*
- La conducta y sus modificadores;*
- Habilidades sociales y familia.*

Asimismo, los centros de enseñanza, las asociaciones de vecinos y/o ludotecas de cada barrio facilitan los locales necesarios para el desarrollo de las actividades. Por tanto, los diferentes directores de las instituciones mencionadas colaboran en la difusión, distribución de los folletos informativos y en la recogida de las inscripciones.



Destacar también que el Plan de Galicia sobre Drogas aporta recursos económicos mediante un convenio de colaboración establecido.

Este proyecto se clausura en el mes de junio con una sesión de encuentro entre todos los participantes. Este acto puede ser a partir de una obra de teatro, una conferencia... y siempre se acompaña de la entrega del diploma de asistencia, junto al manual didáctico resumen tratado durante ese año académico.

CONTENIDOS A TRATAR

El programa pretende tratar tres grandes ámbitos interrelacionados entre sí y vinculados de modo articulado y coherente. Cada uno de estos ámbitos está formado por varias sesiones. A modo orientativo exponemos el siguiente esquema diseñado en el pasado curso:

ESCUELA DE MADRES Y PADRES		
<i>Desarrollo humano y familia</i>	<i>Familia y funciones</i>	<i>Adolescencia y familia</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Familia hoy. • Familia en crisis. Crisis familiares. • Relaciones interpersonales. • Habilidades sociales. • Habilidades de comunicación. • Autoestima. • Resolución de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qué y cómo se educa en familia. • Diferentes modelos familiares y parentales. • Comportamiento: reglas y límites. • Premios y castigos, modificadores de conducta. • Educación en valores. • Relación familia-escuela. • Salud y ocio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los adolescentes. • Identidad. • Rendimiento escolar. • Alimentación y trastornos. • Psicoafectividad y sexualidad. • Familia y drogas.
TALLERES Y/O CHARLAS COLOQUIO		
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una Escuela de madres y padres? • La familia hoy, ¿está en crisis? • Cómo comunicarnos con nuestros hijos y con los demás. • Alimentación, salud y familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los medios de comunicación en el hogar. • La familia ante la adolescencia. • Relación familia-escuela. • La familia y las adicciones. 	

ALGUNAS PUNTUALIZACIONES DE INTERÉS

Para evaluar esta experiencia se tiene en cuenta la asistencia y participación de sus miembros, los bloques de contenidos, los materiales utilizados y los profesionales invitados para la ocasión. De todo ello se deducen las valoraciones que permiten adaptar y mejorar el programa desarrollado año a año.

Datos recogidos hasta la fecha:

- *Vigencia de programa:*
- Desde 1992 a 2006..
- *Participantes:*

- Una media de 500 personas por año constituidos en 18 grupos.
- Escuela de Madres y Padres: 300 personas.
- Charlas/coloquio y talleres: 200 personas.
- *De los cuestionarios de evaluación analizados se observa:*
 - Interés en los contenidos impartidos.
 - Valoración de los materiales didácticos entregados.
 - Clima del grupo establecido.
 - Empatía entre la Directora del grupo y las personas colaboradoras.

ALGUNAS CONCLUSIONES

Desde sus inicios, la Escuela de Madres y Padres es una propuesta educativa que ha ido tomando más entidad, mayor amplitud en el tratamiento de temas y que ha ido despertando gran interés de todos los participantes.

Durante esta década se han ido modificando algunos aspectos gracias a las aportaciones de los asistentes y de los colaboradores. Del trabajo desarrollado en el espacio familiar podemos inferir las siguientes observaciones:

- Los participantes suelen ser madres (90%), aunque poco a poco se van incorporando padres, abuelas/os y educadores especialistas en apoyo familiar.

- El grado de concurrencia a las sesiones es muy alto. Esta frecuente asistencia a los tres módulos favorece y crea estabilidad entre los grupos.

- Los participantes se sienten motivados e interesados y se expresan con total libertad.

- Nuestra Escuela cuenta con una variedad y utilización simultánea de diferentes estrategias de dinámicas grupales como: charlas/coloquio y talleres..., ello aumenta la captación de nuevos miembros y permite la adecuación a diferentes necesidades.

- En general, se observa que el patrón seguido de padre y madre es el tradicional, aunque año a año se manifiesta una mayor concienciación en la responsabilidad educativa.

- En resumen, consideramos este proyecto una intervención pedagógica viva, enriquecida con la experiencia vital de cada participante y dedicada esencialmente a la tarea de apoyar a las familias en su proceso de asesorar, socializar y educar a sus hijos e hijas. ■



PARA SABER MÁS

BRUNET GUTIÉRREZ, J. J. Y NEGRO FAILDE, J. L.; *¿Cómo organizar una escuela de padres?*; Ed. San Pio X; Madrid, 1995.

ELZO, J. Y OTROS; *Hijos y padres. Comunicación y conflictos*; FAD, Madrid, 2002.

MUSITU, G. Y CAVA, M. J.; *La familia y la educación*; Octaedro, Barcelona, 2001.

Educar a una mujer es educar a un pueblo



→ 115 millones de niños no van a la escuela. 3 de cada 5 son niñas.
879 millones de adultos son analfabetos. Dos terceras partes son mujeres.
La educación de la mujer cambia su vida y la de su comunidad.

→ ¡Colabora para que todo cambie!



→ C/ Seminario de Nobles 4 - 5º C. 28015 • Madrid • Tel: 91 541 64 58
→ Colaboraciones: BSCH: 0049-0356-51-2710420284

ONG de Desarrollo