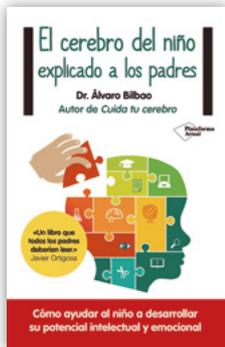


# Libros PyM recomendados

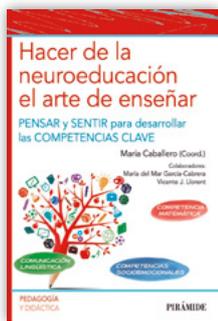


Plataforma, 2015  
Barcelona, 296 páginas

## El cerebro del niño explicado a los padres

Álvaro Bilbao

Los seis primeros años de vida son cruciales para el desarrollo cerebral y tiene un potencial que no volverá a tener en ninguna etapa del desarrollo humano. No significa que haya que convertir a los niños en genios o virtuosos, es más, el cerebro bajo una gran presión, puede bloquearse y, a estas edades, es posible que llegue a perder incluso parte de su esencia. Esta obra sintetiza los conocimientos y descubrimientos que se han ido realizando en el campo de la neurociencia en el ámbito de la infancia. Así, padres y educadores pueden acercarse a una realidad que podría ser compleja, de una forma práctica y asequible, para poder ayudar a los niños a conseguir plenitud en su desarrollo intelectual y emocional.



Pirámide, 2021  
Madrid, 248 páginas

## Hacer de la Neuroeducación el arte de enseñar

María Caballero (coord.)

Los avances científicos permiten tener un conocimiento más profundo del mundo que nos rodea, por lo que poner en práctica dichos conocimientos en el aula es fundamental. La neuroeducación nos ayuda a comprender el funcionamiento del cerebro de los que enseñan y también de los que aprenden. En este libro se abordan, desde este prisma neuroeducativo, tres competencias clave: la lectora, la matemática y la socioemocional, consideradas como la base sobre la que se sustenta el conocimiento. De esta manera, se ejemplifican estrategias concretas para llevar a cabo en el aula y poder generar un clima centrado en las interacciones positivas y de una retroalimentación alumnado-profesor adecuada. Desde esta perspectiva, se promueve apoyar a los estudiantes a tomar las decisiones adecuadas, a tolerar la frustración y a fomentar el autoconocimiento y la autorregulación para favorecer aprendizajes más adecuados.



Ediciones Obelisco, 2019  
Barcelona, 696 páginas

## Cómo aprende el cerebro

David Sousa

Dados los descubrimientos y avances en relación al conocimiento del cerebro humano, la educación debe sufrir una transformación. El autor, afamado asesor en el ámbito de la neurociencia educativa y conocido divulgador e investigador de esta rama, transmite en esta obra la necesidad de conocer las principales investigaciones en este campo de la neurociencia para que se puedan mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. En esta nueva edición de uno de sus libros más conocidos y leídos, Sousa añade nuevos hallazgos y actualiza los conocimientos que se han ido desarrollando sobre el cerebro en estos últimos años, sobre todo en la información relativa a la memoria y en el impacto que está teniendo el desarrollo de la tecnología en la mente humana.