

EN MEMORIA DE LOURDES TABOADA, MAESTRA DE MAESTRAS

LOIS FERRADÁS BLANCO

PROFESOR UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Lourdes Taboada de Zúñiga Fernández (Celanova 1957 – Santiago 2006) ya no está entre nosotros y la echamos mucho de menos: sus momentos de conversación hecha de afecto, calma y escucha, agudeza, firmeza, fino sentido del humor, ... ya no podemos echar mano de su sabiduría profesional, de su caudal inagotable de información, de su tan callada como eficaz capacidad organizativa, ... y nos inunda una profunda tristeza.

¡Qué difícil me resulta comenzar este escrito y mantener el registro adecuado del lenguaje!

Sin que queramos hurgar en sentimientos íntimos de desolación ni hacer exhibición de los mismos, nos sentimos con la obligación moral de hacer una crónica de urgencia, una comunicación de lo que ha significado esta gran maestra para la educación en Galicia, en particular para la innovación en educación infantil.

EL EQUILIBRIO ENTRE EL DAR Y EL RECIBIR

Si alguien sólo sabe pedirte cosas te está utilizando como fuente de recursos; si alguien sólo sabe darte, de alguna forma, te está considerando inútil. ¿Por qué en torno a Lourdes se tejieron tantas relaciones, proyectos y equipos de trabajo? Estoy seguro de que ésto pasaba porque ella sabía pedir y sabía dar. Al pedir, está dando valor a algo que tú sabes o tienes, y te invita a compartirlo; al dar está compartiendo generosamente sus ideas o materiales. Mi primera relación personal que recuerdo con Lourdes, tuvo lugar allá por el año 1984, cuando yo empezaba a ser conocido como integrante del equipo promotor de *Pre-escolar na Casa* y responsable de la elaboración de materiales didácticos para el mismo, y ella trabajaba con destino provisional en una difícil aula de EGB; ella se me acercó una mañana en las inmediaciones del Colegio Ramón Cabanillas para pedirme una copia de aquellos materiales, que le interesaban especialmente por los cuentos en lengua gallega que contenían.

Un artículo-homenaje a quien ha sido un pilar de la Educación Infantil y de las Escuelas Rurales en Galicia.

Su tenacidad, compromiso, sensibilidad, sabiduría y buen hacer son, por encima de todo, un ejemplo de cómo convertir la educación en una forma de vida.



Otra de las primeras ocasiones en las que trabajamos en equipo fue con motivo del proyecto de investigación sobre la elaboración de *criterios para la puesta en práctica de la reforma de la educación infantil en la Galicia rural*. Este proyecto incluía la realización de reuniones con padres y Lourdes me invita a colaborar porque valora que mi experiencia en ese campo puede ser de utilidad. Cuando Lourdes pedía colaboración te estaba dando valoración y respeto y la oportunidad de participar en experiencias valiosas.



COMPROMISO CON LA ESCUELA EN EL MEDIO RURAL

En diferentes ocasiones hemos trabajado juntos en proyectos que pretendían contribuir a la mejora de la educación en el medio rural. Pero quiero destacar aquí su compromiso vital, en la práctica cotidiana. He tenido la oportunidad de visitarla en su escuela de Marcelle (A Baña), en cuya casa-escuela vivió varios años como una vecina más y crió al mayor de sus hijos, y en la de Luou (Teo). En ninguna he observado nada espectacular, pero en ambas he visto algo extraordinario desarrollándose con toda naturalidad: la maestra conocía a cada niño o niña y a su familia, el trato personal era respetuoso pero muy cercano, ordenado pero espontáneo; se desplegaba un conjunto variado de estímulos: murales en las paredes llenos de colorido contruidos por los niños, libros reales de temas variados adaptados a la edad de los alumnos, observación de animales y plantas, materiales y juegos para trabajar la matemática, niños con curiosidad y ganas de aprender... Eran escuelas modestas pero en ellas trabajaba con humana nobleza, con culta profesionalidad, con austera dignidad. Me gustaría que esas hubiesen sido las escuelas de mis hijos, que así fueran las escuelas de mi país. Para Lourdes la búsqueda de una escuela infantil rural de calidad, enraizada en el medio y abierta al entorno próximo y a una dimensión euro-

pea, utilizando todas las herramientas de nuestro tiempo, ha sido uno de los ejes de su actividad profesional.

ASESORA: UN MAGISTERIO RECONOCIDO ENTRE LAS MAESTRAS

Con la creación de los Centros de formación continuada de profesores, Lourdes se convierte en Asesora de centros y profesores de una amplia zona con sede en Santiago. Son muchas las actividades que organiza para el estímulo de la innovación educativa: cursos de actualización sobre temas de interés emergente, equipos de trabajo en centros, intercambios de experiencias singulares, ... Los principios de la reforma que establece la LOGSE, el período de adaptación a la escuela, la observación sistemática, el método de proyectos, la incorporación de las TIC en el aula, entre otros, son temas trabajados. La figura de Lourdes se convierte para los claustros de los centros que asesora en una persona cercana en la que se puede confiar, y al tiempo se constituye en un referente de la formación de maestras de educación infantil en toda Galicia.

PRESIDENTA FUNDADORA DE LA ASOCIACIÓN GALEGA DE MESTRAS E MESTRES DE EDUCACIÓN INFANTIL (AGAMEI)

Existía y existe en Galicia un buen número de maestras de educación infantil que están desarrollando en sus aulas un trabajo educativo de gran calidad, muchas veces injustamente desconocido. Después de un curso de verano de la USC sobre la calidad en educación infantil y de realizar un trabajo de investigación sobre evaluación, animados ambos por el profesor Zabalza, un grupo de maestras y algún maestro, hemos constituido esta asociación para la ayuda mutua en la construcción de una educación de calidad. Con su organización y apoyo hemos visitado escuelas infantiles con buenas prácticas educativas en Braga y hemos organizado varios congresos sobre asuntos como: *Evaluación en la Educación Infantil*, *Leer y escribir en la Escuela Infantil*, *La ciencia en la educación infantil*, *El arte en la educación infantil*. Lourdes ha sido nuestra animadora y nuestra presidenta: ella era nuestro común lazo vital.

REFERENCIA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN GALICIA

Desde el Servicio Central de Formación del Profesorado de la Consellería de Educación del gobierno de Galicia y más tarde desde la Jefatura del Servicio de Innovación Educativa continúa su labor de propi-

ciar la difusión y el refuerzo de las corrientes innovadoras. De todo ello destacan los sucesivos encuentros de Educación Infantil, en el ámbito de los cuales miles de maestros han tenido la oportunidad de entrar en contacto con valiosas experiencias, a veces próximas y a veces lejanas, y personas pioneras de reconocimiento mundial en temas del máximo interés. Gracias a ella, muchas maestras y maestros de Galicia hemos podido escuchar y establecer contacto, entre otras, con figuras de la talla de Emilia Ferreiro, Ana Teberosky, Francesco Tonucci, Quinto Borghi, Vea Vecchi, Alfredo Hoyuelos, Carmen Díez o Lourdes Molina.

AUTORA DE UNA RICA PRODUCCIÓN ESCRITA

Lourdes ha sabido encontrar tiempo para escribir decenas de artículos en revistas, capítulos de libros o ponencias para congresos, que versan sobre temas de la educación infantil y que, en su conjunto, constituyen un pequeño calidoscopio de reflejos luminosos sobre esta rica realidad. Así, entre estos escritos podemos encontrar tanto ejemplificaciones de unidades de programación, como una visión diagnóstica del conjunto de la educación infantil en Galicia. Algunos se refieren a la formación inicial y continua del profesorado de educación infantil. En su constante preocupación por la renovación pedagógica en esta etapa, también abordó temas como la transición de los niños de casa a la escuela y de la escuela de educación infantil a la de educación primaria; trató sobre la evaluación y sobre el arte en la escuela de los más pequeños. En los últimos años ha trabajado con especial dedicación y sabiduría el tema de la utilización de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de la lectura y la escritura desde un enfoque constructivista.

UNA OBRA QUE DEBE CONTINUAR

Los que fuimos sus amigos y hemos compartido sus afanes, estamos convidados a una feliz tarea: continuar lo mejor que podamos su obra, que también es la nuestra. Muchos hemos nacido, jugado e ido por primera vez a la escuela en una aldea como su Bobadela natal: una educación de calidad es una de las claves del futuro de este medio rural, que a todos nos interesa que siga vivo y en el que sea posible una vida digna. Como ella, somos universitarios y tenemos acceso al conocimiento puntero en educación; como ella trabajamos en la formación inicial o continuada de profesores: hacemos nuestro el reto de ayudar a construir y consolidar una profesionalidad, más entusiasmada y competente que alcance, así, el respeto y reconocimiento que tantos echan en falta. Quizás algún día en los pupitres nacerán flores,

pero estamos seguros de que como ella queremos que pronto sean una realidad común, no excepcional, los centros educativos abiertos a la comunidad del entorno, en los que se cuida el bienestar de niños y adultos, en los que se respeta el derecho de los padres a participar y el de los niños a ser escuchados y tenidos en cuenta.

Por haber hecho todo esto como lo más natural, con total sencillez y discreción, en tiempos en los que abunda el tráfico de hojarasca y la búsqueda del reconocimiento inmediato, tiene un mérito mayor la obra de esta maestra entre las maestras.■

Cando me miro no espello da vida, busco o que fun, e saeme un sorriso.
Alégrome do camiño andado.

Sinto que debo saudar á nena, á xoven, á muller que fun con cariño.
Lembro o seu modo de soños, de fantasías, de ilusións, de vida.
Vivir sen por o listón moi alto, paseniñamente, sen facer ruído.

Descubrir o ser humano que sinxelamente son.
Cheo de valores e de beleza.

Eu non sei si me voltarei invisible para o mundo, pode ser, pero nunca fun tan consciente da miña existencia como agora.
Nunca me sentín tan protagonista da miña vida.
Disfrutando de cada momento da miña existencia.

Descubrir que podo permitirme non ser perfecta, ter debilidades.
Descubrir que teño amigos que me queren. Que vivo, que vivin e vivirei.

Descubrir que o mundo esta feito das pequenas cousas de cada día.
Descubrir os agarimos, os bicos, os saídos que fan vida.

Sentir que podemos ser os mellores amigos durante un día, un mes, un ano...
Descubrir unha chea de soños educativos que vivimos xuntos.

Grazas por tocar a nosa vida dunha ou doutra maneira.
Grazas por facernos sorrir cando máis o necesitabamos.
Grazas, porque, xa sabes que, aínda que non cho digamos sempre, realmente admirámoste e querémoste.

¡Brindemos pola nosa amizade!

A vida é tan curta e o oficio de vivila tan difícil,
que cando empezas aprendelo, xa tes que partir.

Santiago de Compostela, xaneiro de 2006
Maestras de AGAMEI