

ABRIL: MES DE LAS RELIGIONES

PADRES Y MAESTROS

A lo largo de este mes de Abril las **CUATRO GRANDES RELIGIONES** del mundo, el **CRISTIANISMO**, el **ISLAMISMO**, el **JUDAÍSMO** y el **BUDISMO** celebran fechas señaladas.

Dentro de la formación integral de la persona, en su desarrollo pleno, sería incoherente ocultar el carácter trascendental y espiritual que nos rodea.

Por ello, os proponemos diversas actividades para trabajar con alumnos e hijos aspectos concretos de cada una de estas religiones. La convivencia entre culturas, entre pueblos, abarca de manera especial a la religión. Ser tolerantes y respetar otras formas de entender la vida también es materia del currículo.

Jueves 6 San Luís, rey de Francia, cae prisionero de los musulmanes durante la última cruzada.	Sábado 8 Festival Budista.	Domingo 9 Un papa Español. Alonso de Borja es elegido papa con el nombre de Calixto III.	Martes 11 Basílica de San Pedro Quinto centenario de la colocación de la primera piedra.
Jueves 13 Jueves Santo (CRISTIANOS) Pésaj (JUDÍOS) Fiesta del agua (BUDISMO)	Sábado 15 Viaje a la Meca.	Jueves 20 Nacimiento de Mahoma.	Martes 25 Los judíos celebran el Iom HaShoa.

POSIBLES ACTIVIDADES

J6/ Identificad las distintas cruzadas y debatid cuál es la situación actual entre las religiones cristiana y musulmana. ¿Se han terminado las cruzadas? Podéis servir de noticias de actualidad: guerra de Iraq, viñetas de Mahoma, terrorismo,...

S8/ Nos informamos qué es lo que se conmemora en este festival. Buscad información de los distintos países donde se celebra y qué características tiene.

D9/ Hacemos un mural en el que se refleje la nacionalidad de los distintos papas a lo largo de la historia. Asimismo, y por grupos, aprovechamos para buscar información sobre quiénes son los líderes religiosos de cada una de las expresiones que estamos comentando. Para los más inquietos: indagamos sobre quién

era Alonso de Borja... ¿alguna curiosidad?

M11/ ¿Qué significa este templo para la cristiandad? En grupos, señalamos cuáles son los cinco aspectos que destacaremos de este templo. Nos documentamos sobre: historia, construcción, anécdotas, distribución interna,...

J13/ Buscamos las diferencias y semejanzas entre el Jueves Santo celebrado por los cristianos y el Pésaj (Pascua) celebrada por los judíos.

Acerca de la fiesta budista del agua, ¿qué expresa esta fiesta? ¿Cómo es su celebración?

S 15/ Averiguad por qué la Meca tiene un significado tan especial para los musulmanes. Investigad sobre sucesos acontecidos en esta ciudad.

- ¡Nos vamos de viaje! Elaborad un itinerario para visitar los lugares religiosos más importan-

tes de las cuatro religiones, ¿qué no nos podemos perder?

J 20 / ¿Qué se sabe acerca del nacimiento de Mahoma? ¿Cuál fue el gran mensaje que quiso transmitir este profeta?

M 25/ Buscad qué es lo que significa Iom HaShoa. ¿Por qué es tan importante para el pueblo judío tener presente esta fecha?

Además...

L 17 ¿Qué es la Dieta de Worms? ¿Qué se celebra este día?

D 30 Muere Kart Rahner, ¿Quién fue? ¿Cuál fue su aportación a la teología?

Buscad más fechas religiosas significativas del mes de Mayo.

Debate: Por grupos, indicamos qué aspectos de cada religión compartimos de manera más abierta y cuáles nos cuesta más asumir o, sencillamente, no entendemos.■